

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Кристаллик» комбинированного вида»



Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 9
«Кристаллик»

г. Салехард 2014 г.

1. Введение

Доклад разработан в целях обеспечения информационной открытости, прозрачности и представления результатов деятельности ДООУ за 2013-2014 учебный год.

Доклад публикуется для родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, Учредителя (Департамент образования г. Салехард), социальных партнеров ДООУ, местной общественности, представителей органов местной власти.

В Докладе дана общая характеристика образовательного учреждения, качественный и количественный состав воспитанников (по возрастам, группам обучения и др.). Представлена структура управления образовательным учреждением, кадровое обеспечение образовательного процесса (количественные и качественные данные, результаты участия в профессиональных конкурсах, формы предоставления педагогического опыта), возрастная организация образовательного процесса и условия его организации (особенности программно-методического, материально-технического обеспечения, организации учебного процесса, воспитательной работы, традиции). В Докладе отражены результаты образовательной деятельности (результаты диагностики, конкурсов, спортивных соревнований). Представлена информация о мерах по охране и укреплению здоровья, профилактической, социальной работе; обеспечении питанием. Содержатся выводы о результатах деятельности образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год и задачи на следующий период работы.

В подготовке доклада принимали участие представители всех групп участников образовательного процесса: С.И. Чернова - заместитель заведующей по ВМР; Н.С. Хлыстова - заместитель заведующей по АХЧ; Е.В. Зыкина - заместитель заведующей по ВМР; Е.А. Диктяренко - педагог-психолог; Е.Г. Витязева – председатель профсоюза ДООУ; Н.Г. Максимова - медицинская сестра; Б.М. Шадринцев – родитель, член совета учреждения; Т.В. Клепикова – представитель общественности сопредседатель Регионального штаба Регионального отделения Общероссийского Общественного движения «Народный фронт «За Россию» по ЯНАО, член совета учреждения.

Доклад опубликован на:

- Интернет сайте МБДОУ: <http://kristallik.edu.shd.ru/>
- Направлять вопросы, замечания и предложения по содержанию Доклада можно по электронному адресу E-mail: mdou9@edu.shd.ru.

2. Основная часть

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Кристаллик» комбинированного вида» функционирует с 5 марта 2011 года на основе Устава, зарегистрированного от 06 июня 2011 года в реестре № ОГРН 1108901000603 за № ГРН-2118901014417. Здание новой постройки, расположено в центре г. Салехард. Общая площадь ДООУ-5 256,34 кв.м., здание -3 109,5 кв.м.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Салехарда.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день с 7³⁰ до 19³⁰.

Численность воспитанников детского сада: 318 детей.

Предметом деятельности Учреждения является реализация разработанной и принятой в ДООУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приоритетные направления ДООУ:

- о коррекционно-оздоровительная деятельность;
- о повышение качества дошкольного образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) создание каждому воспитаннику условий для укрепления физического и психического здоровья, наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;
- 2) обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;

- 3) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- 4) осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности.

В 2013-2014 учебном году реализовались задачи:

1. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, через взаимодействие с родителями.
2. Интеллектуальное развитие детей через формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие.
3. Организация педагогической деятельности в соответствии с новым законом об образовании.

2.2. Качественный и количественный состав воспитанников

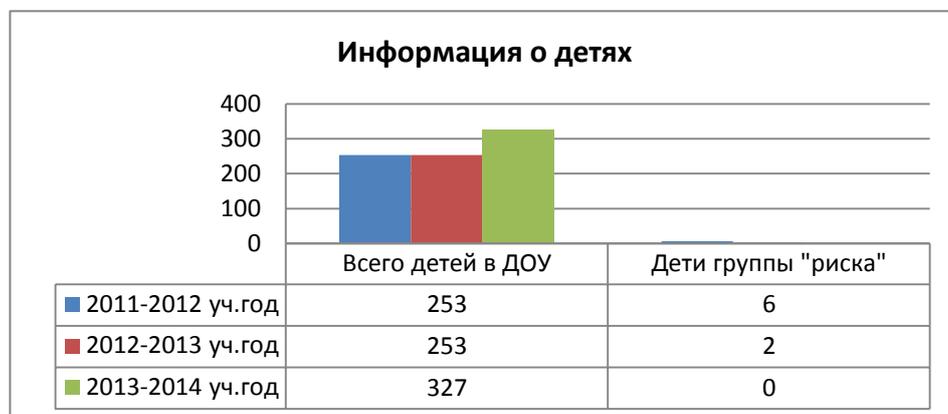
В МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик» осуществляется разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В 2013-2014 учебном году функционировало 14 возрастных групп. Из них 2 группы общеразвивающей направленности, 10 комбинированных групп для здоровых детей и детей с нарушениями зрения (амблиопия, косоглазие), 1 комбинированная *инклюзивная* группа для здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие дети), 1 группа компенсирующей направленности для детей-инвалидов с умственной отсталостью. Общее количество детей - 318 ребенка. Из них: 36 детей с амблиопией, косоглазием, 4 ребенка, имеющие тяжелые нарушения зрения, 9 детей с умственной отсталостью.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей созданы группы:

№ группы	Группа	Направленность (факт-сент-2013г.)	Возрастная группа	Кол-во
1	Группа общеразвивающей направленности	Общеразвивающая	Вторая младшая	26
2	Группа общеразвивающей направленности	Общеразвивающая	Подготовительная	26
3	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	Комбинированная	Вторая младшая	26
4	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	Комбинированная	Старшая	26
5	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	Комбинированная	Подготовительная	26
6	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	Общеразвивающая	Средняя	26
7	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	Общеразвивающая	Средняя	26
8	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	Комбинированная	Старшая	26
9	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	Комбинированная	Вторая младшая	26
10	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	Комбинированная	Средняя	26
11	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	Комбинированная	Подготовительная	26
12	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	Комбинированная	Подготовительная	26
13	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей-инвалидов по зрению	Комбинированная (инклюзивная)	Старшая	10

14	Разновозрастная группа для детей инвалидов с умственной отсталостью	Компенсированной направленности	Группа «Надежда»	10
ВСЕГО				332

В начале учебного года проведены мероприятия по сбору информации о воспитанниках, созданы социальные паспорта групп. Работа направлена на выявление неблагополучных семей, отслеживание условий содержания воспитанников ДООУ в домашних условиях. Такие дети относятся к группе риска. В течение учебного года, совместно с органами опеки, с такими семьями проводятся профилактические мероприятия, осуществляется патронаж.



2.3. Структура управления образовательным учреждением

Нормативно – правовые основы деятельности ДООУ отражены в Уставе и локальных актах: договоре с Учредителем, родителями (законными представителями), правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях, положениях. Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет Учреждения, в который входят представители всех участников образовательного процесса: работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников Учреждения, представитель от Учредителя, общественности. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители воспитанников. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Основные управленческие действия в ДООУ осуществляются на основании результатов контроля.

В 2013-2014 учебном году решались вопросы расширения общественного участия в деятельности коллегиальных органов. Для участия в мероприятиях ДООУ приглашался представитель общественности сопредседатель Регионального штаба Регионального отделения Общероссийского Общественного движения «Народный фронт «За Россию» по ЯНАО Клепикова Т.В. Она входила в состав приглашенных при организации мероприятий, заседаний совета учреждения и состав жюри при организации конкурсов.



2.4. Создание условий для осуществления образовательного процесса

В Учреждении созданы все условия, обеспечивающие полноценное воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей. С целью создания единого информационного пространства в ДОУ, способствующего открытости образовательной деятельности, повышению качества образования дошкольников, формирования единого сообщества всех участников образовательного процесса в течение года проводилась работа по обеспечению образовательного процесса интерактивным оборудованием. За 2013-2014 учебный год приобретены: 4 интерактивные доски, 12 ноутбуков, система голосования, комплекс БОС (биологически обратная связь), установлен интерактивный киоск. В настоящее время в каждой группе (всего 14 групп) имеется ноутбук. В четырех группах установлены интерактивные доски. Оборудован компьютерный кабинет (9 компьютеров, интерактивная доска, интерактивный стол).

В ДОУ функционирует локальная сеть. На всех компьютерах сети имеется доступ к базе интерактивного методического кабинета; полный доступ к папке "Воспитатель"; к ресурсам электронной отчетности. Создан виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе; создана медиатека демонстрационного, дидактического материала, классифицированного по направлениям деятельности и изучаемым темам.

Для развития и обучения детей *создана предметно-развивающая среда*. Групповые комнаты оснащены современным развивающим оборудованием. Созданы условия для организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников. В группах имеются: уголки чтения, творчества, театрализации, комнаты для кукол, уголки для сюжетно-ролевых игр, физического развития, уголки живой природы. Все группы пополнены игровым оборудованием, раздаточным, дидактическим, наглядным материалом. Педагоги всех возрастных групп на 95% обеспечены методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью расширения развивающей предметно - пространственной среды, вовлечения родителей в образовательный процесс, развитие и стимулирование творческой, познавательной активности детей проведен конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ». Номинации конкурса: «Мир игры» (атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Мой город», «Правила дорожного движения», «Дочки - матери» и др.); «Юные исследователи» (экспонаты в уголок экспериментирования) «Спортивный Я – спортивная семья!» (нестандартное оборудование для спортивных игр на улице и в помещении). Организация конкурса позволила пополнить развивающую среду групп, расширить кругозор детей в совместной творческой деятельности детей и взрослых.

В детском саду созданы условия для *физкультурно-оздоровительной работы*. Развитие двигательных навыков осуществляется в оборудованных спортивном и тренажерном залах, на

спортивной площадке, функционирует плавательный бассейн. Все помещения оснащены необходимым набором спортивного оборудования и инвентаря.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие *коррекционно-развивающее обучение детей*. Детский сад оснащен оборудованием, пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, учебной литературой. Созданы материально-технические условия для проведения квалифицированной коррекционной работы с детьми: кабинеты учителя - дефектологов, логопеда, тифлопедагога, педагога - психолога; оборудована сенсорная комната.

*Создание условий для коррекционно-развивающего обучения детей
(в 2013-2014 учебном году)*

№	Наименование мероприятия	Содержание мероприятий
1	Создание адаптивной безбарьерной среды для социализации детей с ОВЗ	Установлены: - резиновое покрытие на краях чаши бассейна; - система видеонаблюдения в помещениях группы компенсирующей направленности; - тактильные плитки перед лестничными маршами; - противоскользящая защита для лестниц.
2	Приобретение игрового развивающего оборудования для групп компенсирующей и комбинированной направленности	Для занятий в кабинете педагога-дефектолога (тифлопедагога) приобретены пособия и оборудование: наборы кукол «Семья», «Транспорт», «Домашних и диких животных». Для обучения слепых детей ориентировке в пространстве приобретены тактильные книги. Для реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата в группу компенсирующей направленности приобретены: ходунки - манеж (для отработки навыков ходьбы), прогулочная коляска. Для обучения детей закуплены дидактические наборы по математике, математические пеналы, счетные палочки (на каждого), вкладыши (деревья), дидактические игры, игры на развитие сенсорики.
3	Приобретение литературы	Приобретена новая учебно-методическая литература по коррекционной работе. Проводится ежемесячная подписка на периодические издания: «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», «Логопед в детском саду», «Справочник педагога-психолога», «Вестник тифлопедагога», «Логопед».

При осуществлении коррекционно-оздоровительной деятельности реализован проект «Взгляд». Проект направлен на создание модели сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве детского сада. На реализацию данного проекта по итогам участия в защите планов перспективного развития учреждений была выделена сумма в размере 100 000 рублей. В рамках реализации проекта установлена система видеонаблюдения в группе компенсирующей направленности (установка камер в спальную, групповой комнате – все камеры выводятся на монитор в приемную группы). В результате реализации проекта родителям представлена возможность:

- объективно воспринимать все моменты, происходящие при организации педагогического процесса;
- повысить свою педагогическую компетенцию в воспитании детей с ОВЗ;
- стать равноправными партнёрами в педагогическом процессе.

2.5. Организации образовательного процесса

Режим деятельности, подходы к организации всех видов детской деятельности

Режим дня ДОУ составляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастными особенностям детей и способствует гармоничному развитию дошкольников. Самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую и вторую половину дня в зависимости от погодных условий. Общая продолжительность дневного сна

составляет 2,0 - 2,5 часа. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- 2 младшая группа (дети четвертого года жизни) – 11 занятий по 15 мин.;
- средняя группа (дети пятого года жизни) – 12 занятий по 20 мин.;
- старшая группа (дети шестого года жизни) – 15 занятий по 25 мин.;
- подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий по 30 мин.;
- группа для детей с глубокой умственной отсталостью (дети 5-го и 8-го года жизни) – 11 занятий продолжительностью 15 мин.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями 10 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трех.

Занятия по дополнительному образованию проводятся:

- для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю по 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 2 раза в неделю по 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – 2 раза в неделю по 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 3 раза в неделю по 30 минут.

Занятия с логопедом, психологом, тифлопедагогом проводятся индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Физкультурная деятельность для воспитанников организуется 3 раза в неделю, из них один раз в бассейне. Физическое развитие детей осуществляется при организации всех видов детской деятельности: физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры прогулки и пр.

В середине года (декабрь-январь) для воспитанников организуются 2-х недельные каникулы, во время которых проводятся оздоровительные, музыкальные, спортивные мероприятия. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим организации коррекционной работы определяется в соответствии с учетом возраста, диагнозом заболевания детей, имеющихся сопутствующих заболеваний, уровня познавательной деятельности и выявленных вторичных отклонений в развитии ребенка. Учитель-дефектолог, логопед, тифлопедагог, психолог проводит ежедневно подгрупповые занятия. Длительность каждого подгруппового занятия составляет 15 минут - в младшей и средней группах, 25 минут – в старшей и в подготовительной к школе группе.

С детьми, имеющими тяжелую зрительную патологию, сопровождающейся слепотой или глубоким слабовидением тифлопедагог ежедневно проводит индивидуальные коррекционные занятия по разработанным им индивидуально-ориентированным маршрутам развития.

С детьми, не имеющими тяжелой зрительной патологии, тифлопедагог проводит подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия один-два раза в неделю (дополнительно к подгрупповым занятиям). Длительность каждого индивидуального занятия до 15 минут в младшей и средней группах, до 20 минут в старшей и подготовительной к школе группах. Частота логопедических индивидуальных занятий определяется степенью выраженности речевого нарушения, возрастом особенностями детей и составляет от 2 до 4 занятий в неделю.

Содержание образовательной и коррекционной работы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - Программа).

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части (инвариантная часть);
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса (вариантная часть).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей и комплексную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2010 г.), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

<i>Инвариантная часть (обязательная часть)</i>
--

Освоение детьми образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	Реализация задач комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2010 г.)	Коррекционная работа по программам: • «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией О.П. Гаврилушкиной, Л.Б. Баряевой, • «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной, • «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.
<i>Вариантная часть</i> (формируемая участниками образовательного процесса)		
Организации образовательной деятельности по дополнительному образованию детей.		
Особенности организации образовательного процесса в группах для детей старшего возраста.		
Региональный компонент.		

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает видовое разнообразие учреждения. Программа, предусматривает развитие ребенка посредством организации образовательной деятельности, регламентированной деятельностью, свободной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием и учебным планом. На занятиях используется интеграция образовательных областей. Формы образовательной деятельности определяются воспитателями самостоятельно и включаются в режимные процессы, совместную деятельность с педагогом, самостоятельную деятельность детей, совместную деятельность с семьей. Широко практикуется сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками. Продолжительность обучения детей в каждой возрастной группе составляет один учебный год (с 01 сентября по 31 августа).

Коррекционная деятельность направлена на:

- преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с умственной отсталостью;
- оказание логопедических услуг по преодолению нарушений в развитии речи у детей;
- активизация всех видов восприятия незрячим ребенком окружающего пространства - зрительное, слуховое, тактильное, пространственное, обогащение сенсомоторного опыта детей
- раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений слабовидящих детей, преодоление недостатков зрительной патологии и психофизического развития;
- коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы детей.

Коррекционная работа осуществлялась по двум направлениям: коррекционно-педагогическая деятельность, лечебно-восстановительная деятельность. В течение дня проводились коррекционные занятия и лечебные процедуры. Занятия с детьми проводили специалисты: тифлопедагог, педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед.

В ДОУ течение года работал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Специалистами ПМПк осуществлялась работа по 2-м направлениям:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленными в ДОУ муниципальной ПМПк.
2. Выявление отклонений в развитии детей общего развития и их психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Охват воспитанников комплексным психолого - медико - педагогическим сопровождением

Количество детей, охваченных ПМП сопровождением В том числе дети - инвалиды	Количество детей, групп общего развития, охваченных сопровождением ПМП консилиума	Количество детей, групп комбинированной направленности, охваченных сопровождением ПМП	Количество детей, групп компенсирующей направленности, охваченных сопровождением ПМП
--	---	---	--

Всего	В том числе дети - инвалиды	консилиума				консилиума	
		Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети - инвалиды
2012-2013 учебный год							
94	15	20	0	64	5	10	10
2013-2014 учебный год							
125	14	2	0	114	5	9	9

В течение 2013-2014 учебного года психолого-медико-педагогическое сопровождение получали:

- дети с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие- 36 чел),
- дети с тяжелым нарушением зрения (слабовидящие, незрячие - 4 чел.);
- умственно отсталые дети (9 чел.).

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллектуального развития осуществлялась социализация дошкольников, коррекция их психофизических дефектов, подготовка детей к школьному обучению и к адекватному включению в окружающую социальную среду. В текущем учебном году выпущено 2 воспитанника.

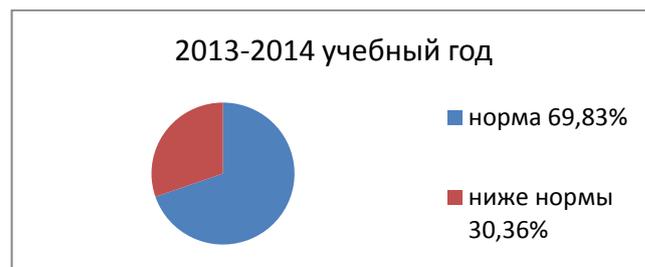
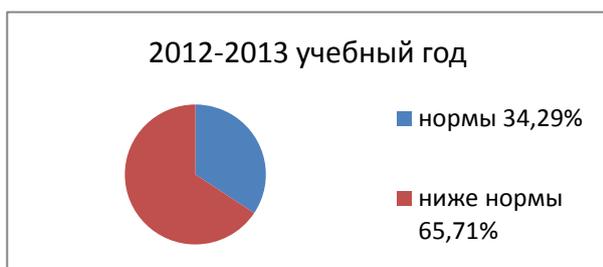
У детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с амблиопией, косоглазием) формировалось развитие зрительного восприятия, адекватное социальное поведение, навыки социально-бытовой ориентировки.

У детей с тяжелым нарушением зрения (слабовидящие, незрячие дети) осуществлялось развитие остаточного зрения, осязания и мелкой моторики, навыков социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

В начале учебного года проводилось обследование детей общего развития.

Информация о работе логопедического пункта

Учебный год	Речевые нарушения	Выявлено	Зачислено	Выпущено за год	Выпущено с речевым развитием в пределах N	Оставлено на 2 год
2012-2013	Количество детей	140	80	35	12	44
2013-2014		138	78	52	36	22



В 2013-2014 учебном году показатель выпуска детей с нормой речевого развития увеличился на 35,54%, а показатель ниже нормы снизился вдвое.

У детей с речевыми нарушениями осуществлялось формирование звукопроизношения, нормализация фонематических процессов и развитие связной речи.

Педагогом-психологом оказывалась своевременная психологическая помощь в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех возрастных ступенях.

Дети, нуждающиеся в определении дальнейшего коррекционного маршрута, направлялись на муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Результаты обследования воспитанников ДОУ для представления на ПМПК

Кол-во детей	С речевыми нарушениями	С нарушениями психического	Неорганизованных детей	С нарушениями зрения	Выпускников из компенсирующей группы	С нарушением интеллектуального развития
--------------	------------------------	----------------------------	------------------------	----------------------	--------------------------------------	---

		развития				
2012-2013 учебный год						
24	2	4	2	7	5	4
2013-2014 учебный год						
33	6	3	-	20	3	1

2.6. Воспитательная работа

При организации образовательного процесса в ДОУ обеспечивается единство, развивающих, обучающих и воспитательных задач. Воспитательная работа выстраивается на основе системно - деятельностного подхода. В центре организации деятельности находится «событие» (праздник, развлечение, коллективное дело и пр.). Воспитанники ДОУ принимали участие в различных развлечениях акциях, месячниках, фестивалях, конкурсах, выставках и т.д.

Участие детей в конкурсах разного уровня

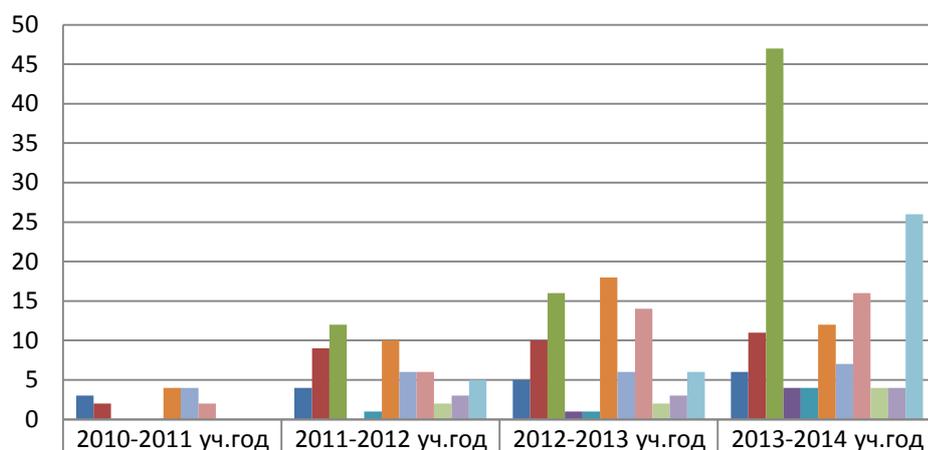
Дата	Уровень	Мероприятие	Результат
сентябрь 2013 год	муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Золотая осень»	2 призера
сентябрь 2013 год	межрайонный	Открытый фестиваль «Фрироуп»	1 место, 3 место
ноябрь 2013 год	ДОУ	Выставка - конкурс «Веселый художник»	2 победителя 2 призера 10 дипломов
декабрь 2013 г.	муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Все краски жизни для тебя»	2 победителя 1 призер
январь 2014 год	ДОУ	Выставка - конкурс поделок «Виды спорта»	2 победителя 4 призера
февраль 2014г.	муниципальный	Конкурс «О чем поведала семейная фотография»	1 победитель
февраль 2014г.	окружной	Конкурс «Ямальские каникулы»	1 призер
Март 2014г.	окружной	Конкурс фотографий «Мой питомец»	1 победитель
Март 2014	ДОУ	Конкурс «В четыре руки»	4 победителя 15 призеров
март 2014 г.	муниципальный	Фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества «Золотой ключик»	2 лауреата
март 2014г.	всероссийский	Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	3 участника
апрель 2014 г.	международный	Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	4 лауреата
апрель 2014 г.	муниципальный	Конкурс «Вселенная детского творчества»	Диплом 3 степени
апрель 2014г.	ДОУ	Конкурс «Мастер на все руки»	5 победителей 4 лауреата
май 2014 г.	муниципальный	Конкурс детского рисунка «Я и мой Ямал»	1 лауреат
май 2014 г.	всероссийский	Конкурс – игра по окружающему миру «Светлячок»	участие
май 2014 г.	муниципальный	Конкурс детского рисунка «Юный натуралист-эколог»	8 призеров, 1 победитель
Май 2014 г.	муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мой папа лучше всех»	2 призера, 2 победителя

май 2014 г.	муниципальный	Конкурс творческих работ в рамках 25 Всероссийского Олимпиадского дня на Ямале	6 призеров, 3 победителя
----------------	---------------	---	-----------------------------

Выставки МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»

Дата	Мероприятие
сентябрь 2013 год	Выставка-конкурс поделок «Три друга – пешехода в любое время года»
октябрь 2013 год	Выставка-конкурс рисунков «Веселый художник»
октябрь 2013 год	Выставка – конкурс рисунков и поделок «Все краски жизни для тебя!»
ноябрь 2013 год	Творческий конкурс, посвященный 135-летию П.П. Бажова «Уральские сказы»
декабрь 2013 год	Творческий смотр-конкурс «Новогодняя открытка»
февраль 2014 год	Творческий конкурс «Мастер на все руки»
март 2014 год	Творческий конкурс «В четыре руки!»

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня (по количеству мероприятий)



■ Конкурсы ДОУ	3	4	5	6
■ Муниципальные, окружные конкурсы	2	9	10	11
■ Призеры конкурсов (муниц.уровень)	0	12	16	47
■ Российские и международные конкурсы	0	0	1	4
■ Призеры конкурсов (Российс.уровень)	0	1	1	4
■ Участие в акциях, проектах	4	10	18	12
■ Участие в выставках	4	6	6	7
■ Оздоровительны мероприятия, соревнования в ДОУ	2	6	14	16
■ Оздоровительные мероприятия, соревнования за пределами ДОУ	0	2	2	4
■ Оздоровительные мероприятия совместно с родителями	0	3	3	4
■ Экскурсии	0	5	6	26

Количество мероприятий в 2013-2014 учебном году увеличилось, соответственно увеличилось и количество призеров различных конкурсов. В частности стало больше призеров,

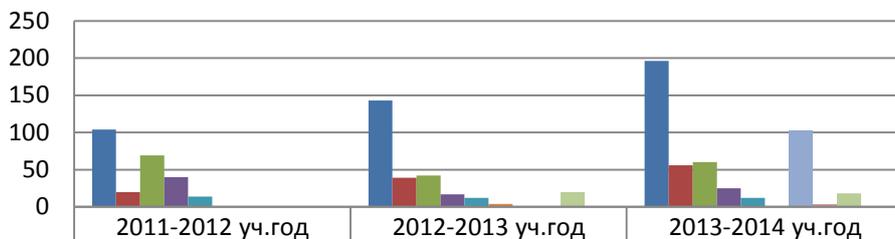
участвующих в конкурсах на муниципальном уровне, а также в оздоровительных соревнованиях, проводимых в ДОУ.

По сравнению с предыдущими учебными годами число экскурсий, проводимых в течение года, увеличилось в 4,5 раза.

Набирают популярность конкурсы, проводимые на всероссийском и международном уровне, в которых уже есть свои призеры.

Участие в акциях и проектах снизилось, но не значительно.

**Сравнительный анализ участия воспитанников ДОУ в конкурсах
(по количеству участников)**



■ Количество участников на уровне ДОУ	104	143	196
■ Количество победителей на уровне ДОУ	20	39	56
■ Количество участников на муниципальном уровне	69	42	60
■ Количество победителей на муниципальном уровне	40	17	25
■ Количество участников на окружном уровне	14	12	12
■ Количество победителей на окружном уровне	1	4	1
■ Количество участников на всероссийском уровне	0	0	103
■ Количество победителей на всероссийском уровне	0	0	4
■ Количество участников на международном уровне	0	20	18
■ Количество победителей на международном уровне	0	1	0

На сравнительном анализе участия воспитанников ДОУ в конкурсах видно, что с каждым учебным годом увеличивается количество участников на уровне ДОУ и соответственно количество победителей.

На муниципальном уровне участников стало на 30 % больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

Ранее в 2011-2012 и 2012-2013 гг. воспитанники не принимали участие в конкурсах, проводимых на всероссийском уровне. В 2013-2014 гг. 4 ребенка стали победителями.

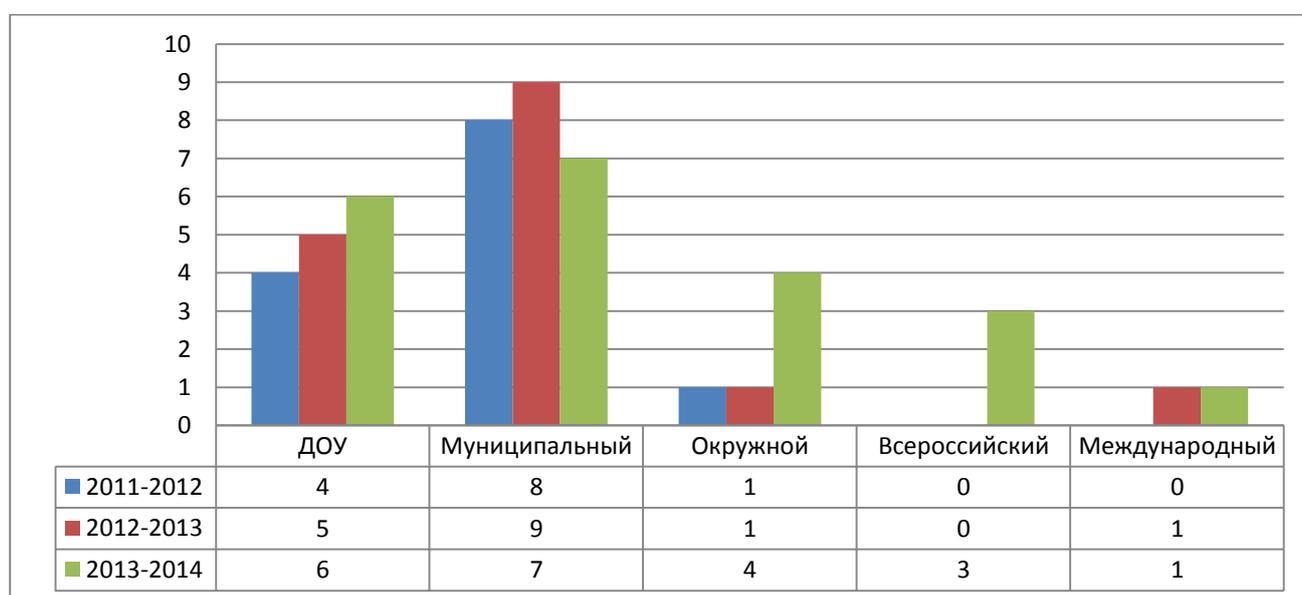
В каждой группе в течение учебного года были проведены праздники, развлечения, коллективные дела, различные мероприятия, отражающие события года: «Всемирный день животных», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Международный день птиц», «Всемирный день здоровья», «Международный день семьи», «Международный день защиты детей». В течение года воспитанники МБДОУ являлись участниками акций и проектов.

Участие детей в акциях и проектах разного уровня

Дата	Уровень	Мероприятие (акции, проекты)
август 2013 г.	муниципальный	Акция «Внимание – дети!»

ноябрь-декабрь 2013 г.	муниципальный	Акция «Месячник безопасности по правилам дорожного движения»
декабрь 2013 г.	муниципальный	Мероприятие в рамках месячника «Я дарю тебе улыбку»
декабрь 2013 г.	муниципальный	Профилактическое мероприятие «Внимание – Каникулы!»
февраль – март 2014 год	муниципальный	Акция «Весенняя Неделя Добра» «Весна – Добро – Салехард»
февраль 2014 г	муниципальный	Акция «Светлячок»
март 2014 год	муниципальный	Профилактическое мероприятие «Правовая пропаганда»
март 2014 год	муниципальный	Месячник по пожарной безопасности
март 2014 г.	муниципальный	Неделя детской и юношеской книги «Волшебные путешествия в царство – книжное»
апрель 2014 г.	ДОУ	Акция в рамках месячника «Международный день птиц»
май 2014 г.	ДОУ	Акция «Из рук в руки – с любовью»
май 2014 г.	муниципальный	Месячник толерантности «Добровольцы – детям»

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах (по количеству участий)



Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании осуществлялось через организацию спортивных мероприятий. Проведены: физкультурное развлечение «Хорошо у нас в саду, быть здоровым я хочу», соревнование «Веселые старты» спортивно – игровой праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», физкультурный досуг «Путешествие к Голубому озеру» и др.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в спортивном зале

№	Сроки проведения	Мероприятие	Тема	Участники
1	Сентябрь 2013г.	Физкультурное развлечение	«Хорошо у нас в саду, быть здоровым я хочу»	№2,11,12,5.
2	Сентябрь 2013г.	Физкультурное развлечение по ПДД	«Красный, желтый, зеленый.	Старшие группы
3	Октябрь 2013г.	Досуг	«Мышата»	№1,3,6.
4	Ноябрь 2013г.	Праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Группы №5,12,?
5	Декабрь 2013г.	Досуг	«Играем в игры народов Севера»	№5,12, 11, 2,8,4,
6	Январь 2014г.	Досуг	«Зимние забавы»	№2, 12, 11, 5,
7	Февраль 2014г.	Праздник	«Папа - гордость моя»	№2, 5, 11, 12.
8	Февраль 2014г.	Праздник	«Наша Армия родная»	№ 4, 8, 13.

9	Март 2014г.	Досуг	«Игры со словами»	Все группы
10	Апрель 2014г.	Досуг	«Веселые старты»	Группа №12, 2.
	Май 2014г.	Экскурсии в Ледовый дворец	«Солнце воздух и вода...»	Группы №2,5,11,12,8,
11	Май 2014г.	Спортивно – игровой Праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья»	№11,5.
12	Июнь 2014г.	Музыкально - спортивный праздник	«День защиты детей»	Все группы.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в бассейне

№	Сроки проведения	Мероприятие	Тема	Участники
1	02.09.2013г.	Физкультурное развлечение	«Хорошо у нас в саду, быть здоровым я хочу»	Старшие группы № 2,5,11,12
2	21.09.2013г.	Межрайонный фестиваль по фрироупу	«Папа, мама и я – спортивная семья»	Группы №5, 8,10.
3	29.09.2013г	Физкультурное развлечение по ПДД.	«Красный, желтый, зеленый»	Подготовительные группы № 2,11,12,5.
4	23.11.2013г.	Физкультурный досуг	«Путешествие к Голубому озеру»	Средние группы № 7,9.
5	16.01.2014г.	Физкультурный досуг	«В гости к Царице-Водице»	Группы № 1,3,6.
6	24.12.2013г.	Физкульт.развлечение	«По морям, по волнам»	Группы № 2,5,11,12
7	28.12.2013г. 23.01.2014г	Акция толерантности Физкульт. развлечение	«Морские приключения»	Группа № 14,13.
8	10,12.14.02. 2014г	Спортивный праздник к Дню Защитника Отечества	«Морские забавы»	Подготовительные группы № 2,11,12,5.
9	03-04.2014г	Соревнования по плаванию	«Я умею плавать»	Подготовительные группы №2,11,12,5.
10	07.04.2014г	Международный заочный конкурс-игра	«Орленок»	Подготовительные группы № 11,12.
11	14,16,21,25.04 .2014г	Открытые занятия по плаванию	«Путешествие по морю»	Подготовительные группы №2,11,12,5.
12	23.05.2014г	Физкульт. развлечение, посвящ. Всемирному Дню семьи	«Вместе дружная семья»	Родители и дети групп № 10,
13	05-06.2014г	Экскурсия в СОК «Геолог» бассейн	«Соревнования по плаванию»	Подготовительные группы №2,5,11,12.
14	02.06.2014г	Физкультурное развлечение к Дню Защиты детей	«Вот оно какое, наше лето...»	Подготовительные группы № 2,12,14.
15	09.06.2014г	Соревнования по фрироуп	«Папа, мама и я – спортивная семья»	Подготовительные группы №2,5,11,12.

Праздники и развлечения

№	Дата проведения	Мероприятие	Тема	Участники
1	октябрь	развлечения	«Осенний листопад»	Все возрастные группы
2	ноябрь	развлечения	«Зимние забавы»	Младшая гр. №1 Средние гр. №7,9,10, 14
3	декабрь	развлечения	«Путешествие по Ямалу»	Подг. гр. № 5, 11.
4	декабрь	Новогодние праздники	«Здравствуй, Новый год»	Все возрастные группы

5	март	праздники	«Для милой мамочки»	Все возрастные группы
6	апрель	развлечения	«Весенние развлечения»	Младшая гр. №1 Средние гр. №7,9,10, 14
7	апрель	праздники	«До свидания, детский сад»	Подг. гр. № 5, 11.
8	май	праздник	«Праздник хорошего настроения!»	гр. №14
9	июнь	праздник	«День защиты детей»	Все возрастные группы

В 2013-2014 учебного года педагогами учреждения проводилась работа по формированию толерантного поведения воспитанников в социуме, умению строить взаимодействия на основе взаимопонимания, принятие здоровыми детьми сверстников с физическими и психическими недостатками. Продолжалась работа по созданию **традиций** ДОУ.

Традиции детского сада

Сроки	Традиция, цель	Содержание
Ноябрь-январь 2014	Акция «Я дарю тебе улыбку». Цель: формирование толерантного поведения.	В рамках акции проведены мероприятия: «Веселый зоопарк» с приглашением гостей из Станции юных туристов. Акция «Подарок другу». Музыкально - познавательная программа «Путешествие по Ямалу». К всемирному Дню инвалида проведено развлечение для детей-инвалидов «Веселее вместе». Приглашены родители с детьми ДОУ № 4 «Снегурочка». В завершении акции в рождественские праздники организована встреча с северным Дедом Морозом ИРИ. Театрализованное представление «Не хочу быть серым» показали дети из детского сада № 5 «Рябинка». В бассейне прошло развлечение «Морские приключения».
Апрель-март 2014	Акция «Весна-Добро-Салехард». Цель: формирование внутренней и внешней красоты человека.	В рамках акции проведены мероприятия: очистка прогулочных участков от снега для детей групп с ОВЗ. Для детей-инвалидов специалистами соцзащиты проведена праздничная программа «В гостях у Феи Добра». Воспитанники группы № 9,7 показали ненецкую сказку «Зайчата потеряли маму». В каждой группе прошло мероприятие «Пополни детскую библиотеку». Организована работа консультативного пункта по оказанию консультативных услуг родителям города, имеющим детей – инвалидов.

2.7. Реализация вариативной части программы

Дополнительные образовательные услуги

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в 2013-2014 учебном году работали детские объединения «Знайка», «Лего-Страна», «Топотушки». В своей деятельности педагоги дополнительного образования использовали адаптированные образовательные программы, прошедшие лицензирование (приложение № 0000030 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.08.2012г., № 1765, серия 89Л01). Программы реализовались в кружковой деятельности во второй половине дня.

Информация о программах дополнительного образования

№	Творческое объединение детей	Статус программы	Образовательная направленность программы	Цели и задачи работы детских объединений
1	«Знайка»	адаптированная	научно-техническая (компьютерные технологии)	Формирование у детей предпосылок учебной деятельности.

3	«Лего-Страна»	адаптированная	научно-техническая (конструирование)	Развитие конструкторских способностей детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
4	«Топотушки»	адаптированная	Художественно-эстетическая (хореография)	Формирование у ребёнка активного, творческого восприятия музыки и умение выразить её содержание в движениях.

Сведения о контингенте воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги

№	Творческое объединение детей	Количество детей, посещающих творческое объединение					Год обучения		
		Всего	2 мл. гр.	средняя группа	старшая группа	подг. группа	1	2	3
2011-2012 учебный год									
1	«Знайка»	92	-	-	26	66	94	92	-
2	«Хочу всё знать»	83	9	74	-	-	83	-	-
Итого: 175 детей (69 %)									
2012-2013 учебный год									
1	«Знайка»	102	-	-	32	70	37	64	-
2	«Хочу всё знать»	106	23	33	50	-	47	59	-
Итого: 208 детей (82 %)									
2013-2014 учебный год									
1	«Знайка»	123	-	-	26	97	97	26	-
2	«Топотушки»	50	-	-	-	50	50	-	-
3	«Лего -Страна»	113	-	51	62	-	113	-	-
Итого: 286 детей (87 %)									

Детям с ОВЗ обеспечен равный доступ к получению дополнительного образования и созданы необходимые условия для достижения успеха в разных видах деятельности. Дошкольники посещали творческие объединения дополнительного образования ДОУ: «Знайка», «Лего- Страна». Между МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик» и МАУДОД ЦДТ «Надежда» заключен договор о сотрудничестве. Дети компенсирующей группы №6 занимались в творческих объединениях ЦДТ «Надежда» художественно-эстетической направленности «Бисероплетение» и «Аппликация», «Хореография». Для всех воспитанников создавалась ситуация успеха. Они имели возможность участвовать в конкурсах, акциях, соревнованиях.

2.8 Работа с родителями

Большое внимание уделялось взаимодействию с семьями воспитанников, вовлечению родителей в образовательный процесс. Родители являлись участниками оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, развлекательных, познавательных программ.

Физкультурно- оздоровительные мероприятия с участием родителей

Год	Уровень	Тема	Результат
Соревнования (совместные команды детей и родителей)			
2011-2012	межрайонный	Межрайонные соревнования по Фрироупу «Папа, мама, я – спортивная семья»	призеры
	ДОУ	«Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь) « А ну – ка, папы!» (февраль)	
	ДОУ	Развлечение, посвященное Всемирному Дню семьи: «Папа, мама, я – спортивная семья» (май)	
2012-2013	межрайонный	Открытый фестиваль Фрироупа « Папа, мама, я - спортивная семья» (сентябрь)	призеры
	ДОУ	«Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь)	

		« А ну – ка, папы!» (февраль)	
	ДОУ	Развлечение, посвященное Всемирному Дню семьи: «Папа, мама, я – спортивная семья» (май)	
2013-2014	ДОУ	Развлечение, посвященное Всемирному Дню семьи «Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь, май)	
	ДОУ	Соревнования Фрироупа «Папа, мама, я - спортивная семья» (июнь)	

Праздники, развлечения

№	Дата проведения	Мероприятие	Тема	Участники
1	октябрь	Развлечения	«Осенний листопад»	Все возрастные группы
4	декабрь	Новогодние праздники	«Здравствуй, Новый год»	Все возрастные группы
5	март	Праздники	«Для милой мамочки»	Все возрастные группы
7	апрель	Праздники	«До свидания, детский сад»	Подг. гр. № 2, 5, 11, 12.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса проводилось через: индивидуальные и групповые консультации, Интернет-сайт ДОУ, родительские собрания, информационные стенды, выставки детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники. С помощью интерактивного киоска, регулярно обновляемой информации на сайте ДОУ, родителям представлялась возможность познакомиться с предоставляемыми услугами и мероприятиями в ДОУ.

По мере необходимости осуществлялось посещение семей группы «риска». Постоянно осуществлялось взаимодействие с опекунами малоимущими и малообеспеченными семьями.

Праздники для детей с привлечением родителей	декабрь	Новогодние праздники - папы – в роли деде Мороза гр. 5,7,9,10,11
	март	8 Марта-участие родителей в сценарии утренников гр.№5, 11
	апрель	Участия родителей в инсценированной сказки в гр. №14
	май	Выпускные утренники
	май	Развлечение «Праздник хорошего настроения» гр.№14

2.8 Результаты образовательной деятельности

С целью оценки качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в апреле 2014 года во всех возрастных группах ДОУ был проведён мониторинг качества освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Диагностировано 308 детей.

Отслеживалось сформированность интегративных качеств в процессе освоения ООП ДО, а также динамика физического развития ребенка.

По критериям карты развития **интегративных качеств** получены результаты:

Уровень высокий 48 % детей
 низкий 2 % детей
 средний 50 % детей

Преимущественно хорошо сформированы качества: эмоционально отзывчивый (высокий уровень-60,07%), овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности-58,11%.

По критериям карты развития интегративных качеств **«овладевший необходимыми умениями и навыками»** получены результаты:

Уровень высокий 54,3 % детей
 низкий 1,7 % детей
 средний 44 % детей

Преимущественно хорошо сформированы качества по образовательным областям: Труд, Музыка (высокий уровень- 62 %). По критериям карты развития интегративных качеств «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» отслеживалось физическое развитие ребенка по антропометрическим, физиометрическим показателям, физической подготовленности, двигательной активности детей и другим

показателям. Получены результаты: преимущественно хорошо дети выполняют в норме: дальность броска - 80 % , бег в быстром темпе -85 % , бег в медленном темпе -99 %.. Следует отрабатывать на занятиях наклон туловища вперёд из положения сидя- в норме – 37, осуществлять работу по общему физическому развитию детей – норма роста у 66 % детей. Физическое развитие по показателям соответствует норме у 76 % детей, выше нормы у 8% детей, ниже нормы у 16 % детей.

Результаты мониторинга выпускников показали, что 64 (66%) детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 33 (34 %) - средний уровень готовности, 0 % детей – низкий уровень готовности. Средний показатель сформированности основных качеств, необходимых для обучения в школе на высоком и среднем уровнях по итогам 2013 – 2014 учебного года составил 100 %. Физическое развитие (антропометрические данные) в норме у 71 (73%) выпускников.

Итоги диагностики по дополнительному образованию воспитанников

№	Творческое объединение детей	Всего детей	Результаты диагностики					
			высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
			кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	«Топотушки»	50	24	48	24	48	2	4
2	«Знайка»	123	25	20	98	80	0	0
3	«Лего -Страна»	113	26	24	82	72	5	4

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году работало 36 педагогов. Средний возраст педагогов – 40 лет. Образовательный ценз:

- имеют высшее образование 25 педагогов (73 %);
- имеют среднее профессиональное образование 11 педагогов (27%);
- студенты – заочники – 4 педагога (11%).

Характеристика педагогических кадров по образованию

№	Должность	Всего	высшее образование		средне-специальное образование		незаконченное образование	
			дошк	школ	дошк	школ	высшее	сред.проф
1.	заведующая	1	-	1	-	-	-	-
2.	зам. зав по ВМР	2	1	1	-	-	-	-
3.	воспитатель	21	1	8	6	6	4	-
4.	музыкальный рук.	3	1	2	-	-	-	-
5.	учитель-дифектолог	1	1	-	-	-	-	-
6.	тифлопедагог	2	2	-	-	-	-	-
7.	учитель-логопед	2	2	-	-	-	-	-
8.	психолог	1	-	1	-	-	-	-
9.	инструктор по физич. культуре	2	-	1	-	1	-	-
10.	социальный педагог	1	-	1	-	-	-	-
Итого:		36	8	17	6	7	4	-

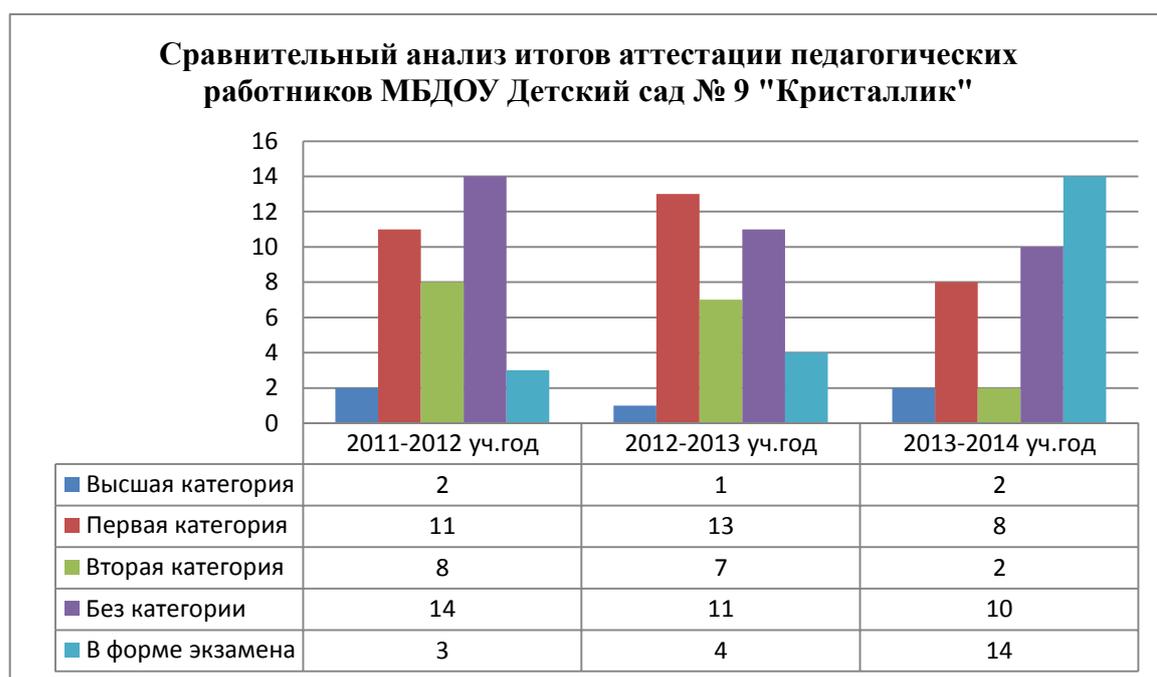
Характеристика педагогических кадров по стажу работы

До 3-х лет	до 5 – ти лет	от 5 – 10 лет	от 10 – 20 лет	от 20 лет и свыше
2012-2013 учебный год				
2	5	3	11	15
2013-2014 учебный год				

5	3	6	11	16
---	---	---	----	----

Аттестации педагогических работников

Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Без категории		В форме экзамена	
Количество человек	В %	Количество человек	В %	Количество человек	В %	Количество человек	В %	Кол-во чел.	В %
2011-2012 учебный год									
2	5,4	11	29,7	8	21,7	14	43,2	3	8,1
2012-2013 учебный год									
1	2,7	13	29,7	7	15,4	11	49,5	4	2,7
2013-2014 учебный год									
2	5,4	8	21,7	2	5,4	10	47,3	14	43,2



В детском саду работает 7 (20%) педагогов в возрасте до 30 лет, 7 (20%) имеющих стаж работы менее 5 лет. Для данной категории педагогов в течение года работала Школа молодого педагога.

Все педагоги владеют компьютерными технологиями. Дополнительно осуществляется работа по повышению компьютерной компетентности педагогов через подгрупповые практические занятия и индивидуальные консультации. При аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности учитывается владение компьютерными технологиями и использование их в педагогической практике. Отслеживается использование ИКТ технологий в образовательной деятельности. Педагогами самостоятельно создаются презентации к занятиям. В процессе методической работы проводится обмен опытом по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе. В результате этого повысилась эффективность образовательного процесса, качество обучения дошкольников, участие воспитанников в дистанционных международных конкурсах: апрель 2014г.- Конкурс - игра по физической культуре «Орленок» (20 участников, 4 Лауреата), май 2014г.- Конкурс - игра по окружающему миру «Светлячок» (80 участников). Педагоги стали активнее применять в образовательном процессе ИКТ технологии, прослеживается позитивная, результативная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах (муниципальный заочный педагогический марафон «От призвания к признанию» - из 15 участников 1 победитель, 1 призер), муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку цикла внеклассных мероприятий направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (1 призер). Появилось больше возможностей для диссеминации педагогического опыта педагогов (10 выступлений на муниципальных педагогических мероприятиях), имидж учреждения стал более привлекателен. У родителей появилось больше возможности отслеживать состояние организации образовательного процесса и быть его

участником.

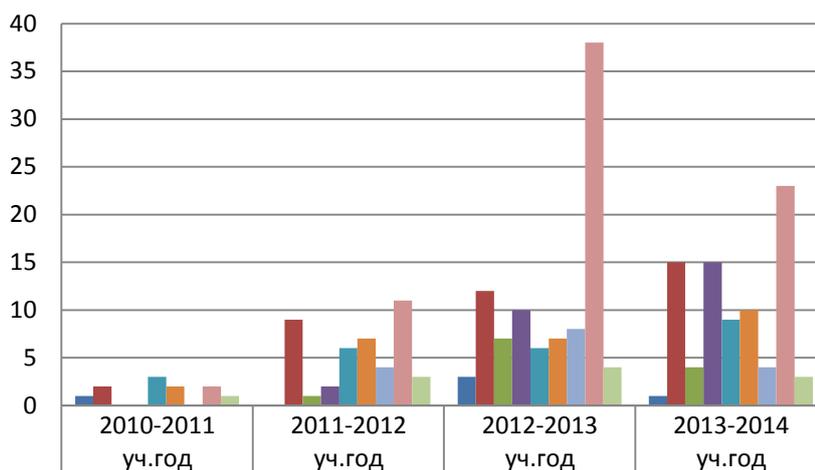
В течение года педагоги ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Участие педагогов в городских и окружных конкурсах

Дата	Уровень	Мероприятие	ФИО педагога
сентябрь 2013 г.	муниципальный	Открытый фестиваль Фрироупа	Витязева Е.Г., социальный педагог Косачева Е.В., воспитатель Шоля И.С., воспитатель Скригаловская Н.Р., логопед
декабрь 2013 г.	муниципальный	Конкурс на лучшую методическую разработку цикла внеклассных мероприятий направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	Витязева Е.Г., социальный педагог, Чернова С.И., зам.зав. по ВМР
февраль 2014 г.	окружной	Конкурс «Спортивная Элита Ямала», в номинации «Лучший инструктор по физической культуре детских дошкольных учреждений»	Андрущак Л.П., инструктор по физической культуре
май 2014 г.	муниципальный	Конкурс «От признания к призванию», в номинации «Интегрированный урок»	Новиква Л.Ф., воспитатель Шарапова М.В., воспитатель Кайымова Г.Т., воспитатель Грабик Л.Е., воспитатель Агащук Н.И., воспитатель Диктяренко Е.А., психолог Файнштейн О.М., тифлопедагог Валикина Д.Х., воспитатель Попова В.Г., инст. по физ. культуре Лисецкая О.В., логопед Андрущак Л.П., инстр. по физ.кул. Скригаловская Н.Р., логопед Куминова И.В., дефектолог Морозова Н.С., воспитатель
май 2014 г.	муниципальный	Конкурс инновационных проектов на присуждение гранта в системе образования ЯНАО	Грабик Л.Е., воспитатель Агащук Н.И., воспитатель Кайымова Г.Т., воспитатель Чернова С.И., зам.зав. по ВМР

Участия педагогов в городских и окружных конкурсах				
ДОУ	Муниципальный	Окружной	Всероссийский	Международный
<i>2011-2012 учебный год</i>				
15 чел.	8 чел.	7 чел.	3 чел.	1 чел.
<i>2012-2013 учебный год</i>				
9 чел.	7 чел.	11 чел.	0 чел.	1 чел.
<i>2013-2014 учебный год</i>				
13 чел.	25 че.	1 чел.	0 чел.	0 чел.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня (количество участников - человек)

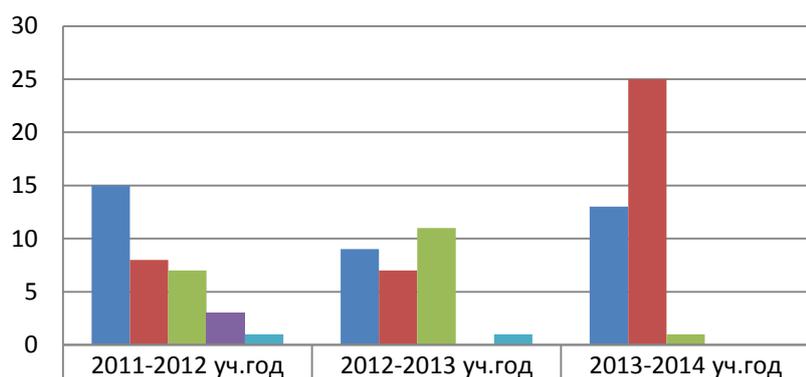


■ Участники конкурсов профессионального мастерства	1	0	3	1
■ Участники педагогических конкурсов	2	9	12	15
■ Призеры конкурсов	0	1	7	4
■ Участники конференций	0	2	10	15
■ Выступления на ГМО	3	6	6	9
■ Публикации в СМИ	2	7	7	10
■ Выступления на телевидении	0	4	8	4
■ Курсы повышения квалификации	2	11	38	23
■ Награждения	1	3	4	3

Отмечается стабильное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Большее количество педагогов стремятся участвовать с различных педагогических конкурсах, конференциях, публиковаться в СМИ и проходить курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в конкурсах



■ ДОУ	15	9	13
■ Муниципальный уровень	8	7	25
■ Окружной уровень	7	11	1
■ Всероссийский уровень	3	0	0
■ Международный уровень	1	1	0

Значительно повысился показатель участие педагогов в конкурсах на муниципальном уровне, вместе с тем нет участников конкурсов на всероссийском и международном уровне.

Увеличилось количество педагогов, прошедших обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Выступление на городских методических объединениях-сводная в цифрах



Свой профессионализм педагоги повышали через участие в работе ГМО, семинарах, обучении на курсах повышения квалификации.

2.10. Оздоровительная и профилактическая деятельность

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей являются приоритетным направлением дошкольного учреждения. Деятельность медицинского персонала по оздоровлению детей, снижению заболеваемости осуществлялась через лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Ежедневно рабочий день начинался с визуального осмотра детей воспитателями и обхода медицинской сестрой всех групп. Проводилась оценка состояния здоровья детей. Три раза в неделю детей осматривал педиатр.

Оздоровительная и профилактическая работа осуществлялась по 2-м направлениям:

- 1. Лечебно - оздоровительная работа** (физиолечение, ЛФК, массаж, БОС, тренажеры, мини-сауна «Кедровая бочка»).

ЛФК, массаж

Лечебная физкультура и массаж проводились строго по назначению врача, с учетом стадии и тяжести заболевания, возраста и психики ребенка. Занятия ЛФК организовались и проводились индивидуальным и групповым методом. Для родителей проводились обучающие занятия по выполнению массажа детям в домашних условиях.

В 2013-2014 учебном году пришедшие по направлению ПМПК дети с нарушением зрения составляли 38 (13%) человек из общего числа воспитанников. Данные дети получали процедуры на офтальмологической аппаратуре. Коррекционная работа была в целом направлена на поддержание зрительных функций на стабильном уровне.

С помощью использования метода функционального биоуправления по электромиограмме (ФБУ – ЭМГ) осуществлялось предупреждение и ранняя коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия детей. Занятия с использованием метода БОС осуществлялись в форме увлекательной компьютерной игры. Для большей эффективности коррекции и профилактики нарушения осанки у детей, тренировочные сеансы по БОС сочетались с традиционными методиками оздоровления (плавание, физкультурный зал, ЛФК, массаж).

- 2. Лечебно - профилактическая работа**

Профилактическая работа проводилась во всех группах по направлениям:

- *Организация двигательного режима* (физкультурные занятия, гимнастика после дневного сна, прогулки с включением подвижных игровых упражнений, музыкально ритмические занятия, спортивный досуг, гимнастика глаз, пальчиковая гимнастика).
- *Охрана психического здоровья* (использование релаксации: минуты тишины, музыкальных пауз и т.д.).
- *Профилактика заболеваемости* (комплекс мероприятий, организуемый медперсоналом и воспитателями).

Вся профилактическая работа начиналась со строгого соблюдения санитарно-эпидемиологического режима и проводилась в 3 этапа.

Профилактические мероприятия

Период	Мероприятия
Октябрь-ноябрь.	<p>Осенние профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием препаратов, укрепляющих иммунитет (экстракт элеутерококка, «Иммунал», «Анаферон»); - витаминотерапия: «Пиковит», «Мультитабс», «Витруб Бэби», «ВитрумКидс», аскорбиновая кислота, «Ревит»; - фитотерапия (фито-чай без сахара): отвар шиповника, рябины; фито-чай «Бабушкино лукошко» (с ромашкой, яблоком, малиной, черной смородиной), «Фруктовая сказка»; - ароматерапия (применение масел, обладающих бактерицидным действием).
Январь-февраль	<p>Оздоровительные мероприятия, направленные на предупреждение эпидемии гриппа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием препаратов, укрепляющих иммунитет - прием витамина С («Ревит», аскорбиновая кислота); - фитотерапия (фито-чай: отвары шиповника, рябины, ромашки и др.); - ароматерапия.
апрель	<p>Весенние оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием препаратов, укрепляющих иммунитет - витаминотерапия: «Пиковит», аскорбиновая кислота; - фитотерапия (фито-чай без сахара): отвары трав. - ароматерапия.

Развитие физических качеств и обогащение двигательного опыта детей осуществлялось через организацию двигательного режима в режимных процессах, образовательной деятельности, во время прогулки. Использовались разные варианты утренней гимнастики, практиковался комплекс гимнастики после дневного сна. В группе дети выполняли произвольные танцевальные музыкально-ритмические движения под музыку. Физические упражнения использовались на прогулке в форме подвижных игры, игр-забав. Для осуществления самостоятельной деятельности создана физкультурно-игровая среда.

2.11.Обеспечение питания

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 5-ти разовое сбалансированное питание. С учетом условий проживания на севере, количество белка в рационе воспитанников увеличено на 10% за счет полноценной белковой пищи: мясо, рыба, творог. Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки, напиток шиповника, чеснок, лук. Два раза в год (осень, весна) проводится фито профилактика в течение 10 дней с использованием общеукрепляющего иммуномодулирующего целебного сбора. В учреждении имеются дети, страдающие непереносимостью отдельных пищевых продуктов. Для них производят замену исключенных продуктов другими равноценными с таким расчетом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока и др. осуществляется медицинским

персоналом, администрацией дошкольного учреждения, комиссией, в состав которой входят представители родительского комитета.

2.12. Создание безопасных условий образовательного процесса

Создание условий безопасного пребывания воспитанников в зданиях учреждения находится в центре внимания администрации и всего коллектива. Сотрудники регулярно проходят обучение, получают инструктажи по технике безопасности.

В детском саду работает сторож, установлена система сигнализации. Имеется внутренняя связь с поста охраны и кабинета заведующей со всеми группами, пищеблоком, медицинским кабинетом, методическим кабинетом. Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Все выходы оснащены планами эвакуации, средствами пожаротушения. В 2013-2014 учебном году в ДОУ предписаний пожарного надзора в учреждении нет. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности. В 2014 году для сотрудников ДОУ проведены обучающие занятия по охране труда, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Ежедневно осуществляется осмотр территории на наличие посторонних предметов.

2.13. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Финансирование ДОУ осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов. Финансовые и материальные средства используются в соответствии с Уставом. Финансовые средства образуются:

- средствами местного бюджета на основе нормативного финансирования из расчета на одного ребенка;
- платой родителей за содержание и питание детей;
- добровольными пожертвованиями и целевыми взносами физических и юридических лиц;
- средствами целевых программ местного бюджета и бюджета ЯНАО;
- целевыми спонсорскими средствами.

Официальная родительская плата за детский сад составляет 3 500 руб. в месяц. Плата не взимается с детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими инвалидность, подтвержденную справкой.

Развитие материально-технической базы осуществляется учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных средств.

Бюджетное финансирование МБДОУ № 9 «Кристаллик» отражено в муниципальном задании на 2013 и 2014 годы.

Средства финансирования	2012	2013
	Бюджетные средства	
средства бюджетного финансирования (муниципальное задание)	52 125 000,00	71 244 406,32
	Внебюджетные средства	
Средства, полученные от родительской платы	6 989 120,57	6 536 056,86
долгосрочной целевой программе "Развитие системы образования ЯНАО на 2011-2015 годы"	1 140 000,00	774 000,00
ВЦП «Ремонт объектов муниципальной системы образования Салехарда»		3 825 671,17
ОДЦП « Социальная поддержка инвалидов на 2011-2013 годы»		700 000,00

Административно-хозяйственная деятельность в 2013-2014 уч. году была направлена:

- развитие материально-технической базы,
- обеспечение условий безопасности на рабочем месте,
- своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов,
- руководство хозяйственной деятельностью учреждения и ответственность за материальные ценности.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников ДОУ.

В ДОУ осуществлялся мониторинг административно-хозяйственной деятельности со стороны обслуживающих организаций, проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- *состояния теплового и технологического оборудования, технического состояния здания и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; проверка зарядки огнетушителей, освещенности, влажности помещений,*
- *выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда,*
- *состояния разных измерительных приборов.*

Результаты проверок показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За истекший период произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и улучшению условий труда:

- созданы дополнительно 2 групповые ячейки на 52 места;
- приобретены методические пособия по реализуемой программе, игрушки, оргтехника (компьютер), интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивный стол) канцтовары, специализированное оборудование для детей с проблемами зрения и умственно отсталых воспитанников;
- приобретены детская мебель, модули; энергосберегающие лампы, хозяйственный и мягкий инвентарь;
- проведен ремонт канализационной системы (ремонт греющего кабеля), созданы дополнительные площадки для организации прогулок детей на улице (2 шт.);
- создана система водоотведения по периметру территории ДОУ;
- установлено видеонаблюдение в группе компенсирующей направленности;
- произведен частичный ремонт оконных рам;

2.14. Социальное партнерство

Мероприятия по социализации детей осуществлялись при непосредственном сотрудничестве с социальными службами города Салехард.

Взаимодействие с социальными службами

№	Дата	Организация	Форма работы	Участники
1	Апрель, 2014 г.	Благотворительный Фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»	Спонсорская помощь детскому саду (книги)	ДОУ
2	Декабрь, 2013 г.	«Центр культуры и спорта «Геолог»	Экскурсия «Формирование здорового образа жизни»	Группы №2, №5
3	Декабрь, 2013 г.	Централизованная библиотечная система	Экскурсия «Приобщение молодого поколения к чтению литературы»	Группа №2
4	Февраль, 2014 г.	«Ледовый дворец»	Экскурсия «Формирование здорового образа жизни»	Группа № 5, 7, 2
5	Март, 2014 г.	ГАУК ЯНАО «Окружной Центр национальных культур»	Выступление воспитанников ДОУ	2 человека из гр. № 8
6	Март, 2014 г.	ГБУ окружной музей	Обзорная экскурсия по	Группа № 5

		выставочного центра им. Шемановского	музею	
7	Март, 2014 г.	ГУ Культурно-досуговый центр «Наследие»	Экскурсия	Группы № 2,4,5,8,11
8	Декабрь, 2013 г. Январь, 2014 г.	Ямальский многопрофильный колледж	Практика студентов	Доп.образование (информатика), группы: № 8, 9
9	Май, 2014 г.	МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Доверие»	Спонсорская помощь детского сада, детям из многодетных и малоимущих семей	Все группы
10	Май, 2014 г.	«Центр культуры и спорта «Геолог»	Экскурсия «Популяризация видов спорта»	Группы: № 2,5,11,12
11	Февраль 2014 г.	Библиотека	Встреча с главным библиотекарем библиотеки детского и семейного чтения	Средняя группа №7
12	Декабрь, 2014 г.	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Шоу-предоставление Дню инвалида «Зоопарк»	Группы: №13, №14
13	Апрель, 2014 г.	Департамент по труду и социальной защите населения г. Салехард	Представление «В гостях у Феи Добра» на мероприятиях ко Дню инвалида	Группы: №13, №14
14	В течение года	МАОУДОД ЦДТ «Надежда»	Организация дополнительного образования	Группы: №14, №11
15	Январь, 2014 г.	ГБДД	Познавательльно – игровая программа «Безопасное движение»	Группы: №5, №8, №11



2.15. Создание имиджа учреждения

В целях поддержки социально-привлекательного имиджа учреждения, выстраивания системы работы с родителями, обеспечения открытости образовательного процесса действовал

сайт МБДОУ Детский сад №9 «Кристаллик». Систематически ведется работа по обновлению страниц сайта (события, мероприятия с воспитанниками, родителями, педагогами и др.).

*Создание имиджа учреждения МБДОУ Детский сад №9 «Кристаллик»
(публикации об образовательном учреждении в СМИ)*

Дата	Форма	Тема	СМИ
2013 г.	публикация	«Северные подвижные игры на занятиях по физической культуре» (Андрущак Л.П.)	Журнал «Обруч»
2013 г.	публикация	Статья «Социализация детей в условиях инклюзивного образования в ДОУ» (Крылова Т.В.)	III Международные педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы», г. Чебоксары
2013 г.	публикация	Статья «Использование коррекционно-развивающих игр в работе учителя-дефектолога с детьми со стойким нарушением познавательной деятельности» (Крылова Т.В.)	III Международные педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы», г. Чебоксары
2013 г.	публикация	Представление опыта работы (Андрущак Л.П.)	Журнал «Ямальский меридиан»
2013 г.	публикация	Статья «Развитие пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения» (Файнштейн О.М.)	III Международные педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы», г. Чебоксары
2013 г.	публикация	Статья «Социализация детей в условиях инклюзивного образования в ДОУ» (Диктяренко Е.А.)	III Международные педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы», г. Чебоксары
2013 г.	публикация	Статья «Социализация детей в условиях инклюзивного образования в ДОУ» (Валикина Д.Х.)	III Международные педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы», г. Чебоксары
2013 г.	репортаж	Выступление воспитанников по теме «Азбука ЖКХ» (подготовительные группы)	ТВ «Северный ветер»
2013 г.	репортаж	Выступление воспитанников, Яковлевой А.Е., Крыловой Т.В. по теме: «День детства» (подготовительные группы)	ТВ «Северный ветер»
2013 г.	репортаж	Познавательное мероприятие по социализации детей «Профессия «Почтальон» (группа № 11)	ТВ «Северный ветер»
2013 г.	репортаж	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	ТВ «Северный ветер»
2013 г.	репортаж	Урок патриотического воспитания детей ко Дню героя Отечества	ТВ «Северный ветер»
2013 г.	публикация	Статья «Использование коррекционно-развивающих игр в работе учителя-дефектолога» (Крылова Т.В.)	Журнал «Обруч»

2013 г.	публикация	Статья «Работа с кадрами как условие эффективной организации образовательной организации» (Чернова С.И.)	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в дошкольном образовательном учреждении»
2014 г.	репортаж	«Коррекционная работа в ДОУ »	ТВ «Северный ветер»
2014 г.	публикация	Статья «Использование современных информационных технологий в процессе коррекции познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста» (Диктяренко Е.А.)	V Международная научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников»
2014 г.	статья	«Воспитатель года – 2014»	Газета «Красный Север»
2014 г.	публикация	«Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях функционирования образовательного учреждения комбинированного вида» (Крылова Т.В., Валикина Д.Х.)	IV Международная научно-практическая конференция «Толерантность в современном мире: объективная реальность или конец утопии»
2014 г.	публикация	Статья «Использование дидактических игр в коррекционной работе воспитателя с детьми, имеющие нарушения зрения» (Морозова Н.С.)	V Международная научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников»
2013-2014	публикация	Статьи, консультация (98 шт.)	Сайт МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»



3.Заключительная часть

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Административно-управленческой:

1. Совершенствование систему общественного управления через привлечение родителей, социальных партнеров и представителей общественности.

2. Организация работы по расширению информационного пространства о деятельности ДОУ с использованием информационных ресурсов.
3. Формирование эффективной системы использования внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОУ.

Воспитательно-образовательное:

1. Формирование у детей навыков здорового образа жизни посредством взаимодействия с социальными институтами.
2. Развитие одаренности детей через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Развитие условий совершенствования профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образования в соответствии с ФГОС.

Доклад подписан: заведующей ДОУ С.В. Чесноковой, председателем Совета учреждения С.И. Черновой.

Праздники МБДОУ Детский сад №9 «Кристаллик»

	
	
<p>«Морские приключения», апрель 2014 г.</p>	
	



Конкурс «Новогодняя открытка»
декабрь 2013 г.



Конкурс «Мой папа самый лучше всех»
июнь 2014 г.



Грамоты МБДОУ Детский сад №9 «Кристаллик»

