

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Кристаллик»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
Детский сад № 9 «Кристаллик»
С. В. Чеснокова
Приказ № 160-о от 31.08.2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательная область «Физическое развитие»
группа № 14

Образовательный компонент «Физическая культура»

Срок реализации программы 1 год

2016-2017 учебный год

г. Салехард

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной деятельности «Физическая культура» для детей 5-7 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Кристаллик» в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования с учетом направленности группы – компенсирующая группа с умственной отсталостью.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Коррекционная работа проводится по программам:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Цель программы - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Задачи:

- Формирование правильной осанки.
- Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков у детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
- Закрепление ходьбы и бега с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.
- Учить ползать, пролезать, перелезать через предметы.
- Учить энергично, отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. Учить прыжкам через короткую скакалку.
- Закрепление принимать правильное исходное положение при метании, отбивании мяча о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).
- Учить кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу.
- Учить ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты.
- Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.
- Развитие психофизических качеств: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.
- Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться выполнению правил игры.
- Развитие у детей организованности, самостоятельности, инициативности, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками

Психолого-педагогическая характеристика детей ОВЗ

1. Физическое развитие - соответствие физического развития возрастной норме. Наличие и характер отклонений в развитии.

2. Двигательная сфера - состояние крупной моторики (осанка, походка, способность к передвижению, координированность, темп, быстрота и ловкость движений); состояние мелкой моторики (захват предметов, мышечные усилия, соразмерность моторных движений).

Физическое развитие

1 этап: Выраженные отклонения в физическом развитии

2 этап: Выраженные отклонения в физическом развитии

3 этап: Общее физическое развитие, масса тела, рост имеют незначительные отклонения от возрастной нормы.

Двигательная сфера

1 этап: Группа неоднородна. Для одних характерна выраженная недифференцированная активность: расторможены, бегают по комнате, живо реагируют на новые предметы и игрушки, хватают их, трясут, тянут в рот, но очень быстро бросают и переключаются на другие. Вторая подгруппа характеризуется чрезвычайно низким уровнем психической активности: заторможены, интерес к окружающему практически отсутствует. При многообразии клинических проявлений их невозможность выполнения простых целенаправленных действий.

2 этап: Движения часто хаотичны, плохо координированы. Походка неустойчива. Слабая регуляция мышечных усилий. Грубые нарушения зрительно - двигательной координации, невозможность выполнения двигательных упражнений даже по подражанию взрослому.

Грубое недоразвитие дифференцированных движений пальцев рук.

Недостатки произвольных движений носят выраженный стойкий характер.

3 этап: Недостаточная чёткость основных движений. Неловкая походка. Слабая регуляция мышечных усилий. Трудности зрительно-двигательной координации. Трудности самостоятельного выполнения двигательных упражнений. Отмечаются недостатки произвольных движений.

Недоразвитие дифференцированных движений пальцев рук. Способны выполнять двигательные упражнения по подражанию взрослому.

Планируемые результаты

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров.

В соответствие с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, ее характера, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры данной программы базируются на требованиях ФГОС ДО и задачах данной программы.

Система оценки планируемых результатов

Е.А. Петрова, Г.А. Козлова Педагогическая диагностика социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО: Методическое пособие. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015 Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (октябрь, май)

Целевые ориентиры:

- Ходит и бегаёт, соблюдая правильную технику движений.
- Лазаёт по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезает с одного пролета на другой.
- Ползает разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцами ног, на стопы и ладони.
- Принимает правильное исходное положение при метании; метает предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю не менее 5 раз подряд.

- Ловит мяч кистями рук с расстояния до 1,5м.
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Скользит самостоятельно по ледяным дорожкам.
- Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500м.
- Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.
- Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.

Особенности образовательной деятельности

Учебный план реализации ОО Физическое воспитание в средней группе по Программе Физкультурные занятия в средней группе построены по общепринятой структуре. И состоят из вводной, основной и заключительной частей.

1.	Вводная часть (3 – 4 минуты)	Подготавливает организм ребенка к предстоящей более интенсивной нагрузке. Используются упражнения в ходьбе, беге, различные несложные задания с предметами, упражнения, укрепляющие мышцы ног, стопы, формирующие правильную осанку.
2	Основная часть (12 - 15 минут)	Направлена на решения главных задач занятия – обучение детей новым упражнениям, повторение и закрепление ранее пройденного материала, овладение жизненно важными двигательными навыками и умениями, воспитание физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости.
3	Заключительная (3 – 4 минуты)	Включает игру малой подвижности.

Основные движения

1.	Ходьба	Обучение хождению на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону. В колонне по одному, по два, в разных направлениях: по прямой, по кругу, змейкой, враспынную, с выполнением заданий. Хождению по прямой дорожке, по доске, гимнастической скамейке, бревну, по ребристой доске, с перешагиванием через предметы.
2.	Бег	Обучение бегу на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Бегу в колонне (по одному, по двое); бегу в разных направлениях: по кругу, змейкой (между предметами), враспынную. Непрерывному бегу в медленном темпе в течение 1 – 1,5минуты. Бегу на расстояние 40 – 60 м со средней скоростью; челночный бег 3 раза по 10 м.
3.	Катание, бросание, ловля, метание.	Обучение прокатыванию мячей, обручей друг другу. Бросание мяча друг другу снизу, из – за головы и ловля его (на расстоянии 1,5м); перебрасыванию мяча двумя руками из –за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2м). Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками, отбиванию мяча о землю правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд). Метание предметов на дальность (не менее 3,5 – 6,5м), в горизонтальную цель, правой и левой рукой, в вертикальную цель (с расстояния 1,5 – 2м).
4.	Ползание, лазанье.	Обучение ползанию на четвереньках по прямой (расстояние 10м), между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной доске, скамейке, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ползанию на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; подлезанию под веревку, дугу (высота 50см) правым и левым боком вперед. Пролезанию в обруч, перелезанию через бревно, гимнастическую скамейку. Лазанью по гимнастической стенке.
5.	Прыжки	Обучение прыжкам на двух ногах (20 прыжков 2 – 3 раза в чередовании с ходьбой), продвигаясь вперед (расстояние 2 – 3м), поворотом кругом. Прыжку: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно) Прыжку через линию, поочередно через 4 – 5 линий. Прыжку через 2 – 3 предмета. Прыжку с высоты 20 – 25см, в длину с места (не менее 70см). Прыжкам с короткой скакалкой.
6.	Строевые упражнения	Обучение построению в колонну по одному, шеренгу, круг, перестроению в колонну по два, по три; равнению по ориентирам; поворотам направо, налево, кругом; размыканию и смыканию.

7.	Ритмическая гимнастика	Обучение выполнению разученных ранее общеразвивающих упражнений и циклических движений под музыку.
Общеразвивающие упражнения		
1.	Упр. для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса	Обучение подниманию и опусканию прямых рук вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно), отводя руки за спину из положений: руки вниз, руки на поясе, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Закладывать руки за голову, разводить их в стороны и опускать. Поднимать руки через стороны вверх, плотно прижимаясь спиной к спинке стула; поднимать предмет вверх, опускать за плечи; сжимать, разжимать кисти рук; вращать кисти рук из исходного положения руки вперед, в стороны.
2.	Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника	Обучение повороту в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоняться вперед, касаясь пальцами рук носков ног. Наклонам, выполняя задание: класть и брать предметы из разных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). Наклонам в стороны, держа руки на поясе. Прокатыванию мяча вокруг себя из исходного положения (сидя и стоя на коленях); переключиванию предметов из одной руки в другую под приподнятой ногой; сидя приподнимать обе ноги над полом; поднимать, сгибать, выпрямлять и опускать ноги на пол из исходных положений лежа на спине, сидя. Поворотам со спины на живот, держа в вытянутых руках предмет. Приподниманию вытянутых вперед рук, плечи и головы, лежа на животе.
3.	Упр. для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног	Обучение подниманию на носки; поочередно выставлять ногу на пятку, на носок; выполняя притопы; полуприседания; приседания, держа руки на поясе, вытянув руки вперед, в стороны. Поочередному подниманию ног, согнутых в коленях. Хождению по палке или канату, опираясь носками о пол, пятками о палку (канат). Захват и переключиванию предметов с места на место стопами ног.
4.	Статические упражнения	Обучение сохранению равновесия в разных позах: стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе (5 – 7 секунд).
№	Спортивные упражнения	Задачи
1.	Катание на санках	Обучение скатыванию на санках с горки, подниманию с санками на горку, торможению при спуске с нее.
2.	Скольжение	Обучение скольжению, самостоятельно по ледяным дорожкам.
3.	Ходьба на лыжах	Обучение движениям на лыжах по лыжне скользящим шагом. Выполнение поворотов на месте. Поднятию на склон прямо ступающим шагом. Хождению на лыжах до 500м.
4.	Катание на велосипеде	Обучение катанию на трехколесном и двухколесном велосипедах по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.
	Подвижные игры	Развивать активность и творчество детей в играх с мячом, скакалками, обручами и другими предметами. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Приучать к выполнению действий по сигналу.

Примерные игры

1.	С бегом	« Самолёты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Лошадки», «Бездомный заяц», « Ловишки».
2.	С прыжками	«Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается».
3.	С подлезанием и лазаньем	«Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята»,
4.	С бросанием и ловлей	«Подбрось – поймай», «Прятки», «Мяч через сетку».
5.	На ориентировку в пространстве	«Найди, где спрятано», «Угадай, кто и где кричит», «Найди и промолчи».
6.	Народные игры	«У медведя во бору».

Мониторинг физической деятельности

Своевременная и углубленная диагностика физической подготовленности дошкольников позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Результаты тестирования детей в начале и конце учебного года (сентябрь, апрель) позволяют:
 выявить уровень физических качеств и движений;
 определить причины их отставания или опережения в усвоении программы по физическому развитию;
 наметить объем педагогических средств и методов, способствующих обучению детей основным видам движений и развитию физических качеств и двигательных способностей.

Диагностические бланки с тестовыми заданиями для определения скоростно-силовых, качеств дошкольников:

Фамилия имя ребенка	Принимает правильное исходное положение при метании; метает предметы разными способами		Отбивает мяч о землю не менее 5 раз подряд		Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5м.		Умеет: строиться в колонну по одному, парами, в круг, в шеренгу.		Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам		Ходит на лыжах скользящим шагом на расстоянии 500м.		Выполняет на лыжах поворот переступанием, поднимается на горку		Ориентируется в пространстве, находит правую и левую стороны		Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность		
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
1.																			
2.																			

Уровни	Критерии
Высокий уровень	Ходит и бегает, соблюдая правильную технику движений. Лазает по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезает с одного пролета на другой. Ползает разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцами ног, на стопы и ладони. Принимает правильное исходное положение при метании; метает предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю не менее 5 раз подряд. Ловит мяч кистями рук с расстояния до 1,5м. Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.
Средний уровень	Ходит и бегает, соблюдая правильную технику движений. Лазает по гимнастической стенке. Ползает разными способами. Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны. Отбивает мяч о землю не менее 5 раз подряд. Ловит мяч кистями рук с расстояния до 1,5м.
Низкий уровень	Лазает по гимнастической стенке. Ползает разными способами. Плохо, ориентируется в пространстве, пугает левую и правую стороны. Отбивает мяч о землю не менее 3 раз подряд.

Здоровье сберегающие компоненты в ООД

Задачи:

- повысить стойкость детского организма в борьбе с заболеваниями (так называемыми "простудными" и другими);
 - приучать детей чувствовать себя хорошо в различных меняющихся условиях;
 - воспитывать у детей потребность в свежем воздухе, приучать их не бояться холодной воды ;
- воспитывать умение преодолевать трудности.

При закаливании надо руководствоваться определенными принципами, к числу таких относятся: постепенность, систематичность, учет индивидуальных особенностей ребенка. Если не будут соблюдаться эти принципы, то закаливание будет носить случайный характер.

Создание здоровьесберегающей среды

Здоровьесберегающие технологии: программа «Здоровья» В. Г. Алямовской ; программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
Дыхательная гимнастика по методу А.Н. Стрельниковой

№	Форма работы	Цель
1.	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Она направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей.
2.	Игры на воздухе	Игры на воздухе укрепляют здоровье, развивают двигательные качества и закрепляют двигательные навыки, совершенствуют ритмичность и точность движений. Повышают активность.
3.	Занятия в облегченной одежде	
4.	Босо хождение	
5.	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика укрепляет иммунитет ребенка, расслабляет и восстанавливает организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения.
6.	Пальчиковые игры	Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
7.	Гимнастика для глаз	Снятие зрительного напряжения, развитие глазодвигательных функций, укрепление глазных мышц.

Планирование работы по НРК

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями ЯНАО.

Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя. Живущим в определённой временной период, в определённых этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через тематические занятия, экскурсии, развлечения.

Виды физкультурной деятельности	Цели и задачи	Содержание
Праздники, досуги	Цель: воспитывать уважение к народам Севера, их традициям и обычаям.	«Мы на Севере живем», «Люблю тебя, мой край родной!»

Игры народов Севера	Цель: Знакомить с бытом народа, прививать интерес к национальным играм и традициям, расширять кругозор. Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве, закрепление дошкольниками подвижных игр народов Севера.	«Ловля оленей», «Охота на куропаток», «Оленьи упряжки», «Прыжки через нарты», «Перетягивание каната», «Охотник и волк».
Сюжетно – игровые занятия	Цель: Знакомить с бытом народа, прививать интерес к национальным играм и традициям, расширять кругозор.	«Путешествие по родному краю», «Игры народов Севера», «Ненецкие потешки».

Общее количество часов ООД «Физическая культура»

Название группы	Кол-во мин.	Кол-во в неделю	Месяц	Год	Праздники и развлечения
Группа компенсирующей направленности (дети от 5 до 7 лет)	20	2	8	72	Один раз в месяц, 25 – 30 минут

Создание развивающей предметно-пространственной среды

	Тренажёрный комплект(Кольца гимнастические, Шест для лазания, Канат для лазания,лестница веревочная)		Тренажер велосипед детский	
	Скамья гимнастическая	6	Гантели детские (вес 250 г.)	30
	Мостик-качалка	2	Гантели детские (вес 500 г.)	30
	Бревно гимнастическое	1	Гирия полая детская	4
	Самокат детский	19	Доска гладкая с зацепами	2
	Велосипед детский трехколесный	8	Доска с ребристой поверхностью	16
	Стойка для прыжков с планкой	2	Диск «Здоровье» детский	2
	Стойка	4	Канат гладкий	10
	Стеллаж для спортивного инвентаря	5	Канат с узлами	10
	Диск балансировочный массажный	2	Кегли (набор)	14
	Степ-платформа	30	Кольцеброс (набор)	14
	Коврик спортивный	25	Кольцеброс «Слоник»	10
	Мячи большие 200	50	Кольцеброс (сборный)	11
	Мячи средние 120	50	Летающая тарелка	16
	Мячи малые 80	50	Бадминтон	16
	Мячи для мини-волейбола	14	Набор «Пойма-ка»	10
	Мяч футбольный	14	Боулинг детский	16
	Мячи для мини-баскетбола	4	Кегли/детский боулинг	6
	Мяч футбольный	14	Флажок цветной	60
	Мячи для мини-баскетбола	4	Игра «Городки»	13
	Мяч "Прыгун" с ручками (разных размеров)	12	Игра «Шароброс»	22
	Мяч фитбол «Гуффи»	10	Набор детский для хоккея	26
	Мяч надувной	4	Шашки, шахматы с доской	30
	Мяч на резинке	4	Игра «Суперфутбол»	7

Мяч массажный ø 6	6	Игра «Рыбалка» (настольная)	5
Мяч массажный ø 8	6	Игра «Хоккей» (настольная)	11
Мяч массажный ø 10	6	Игра «Баскетбол» (настольная)	11
Мяч массажный ø 22	6	Кольцо плоское	22
Мяч массажный ø 28	15	Кольцо мягкое	22
Мяч массажный ø 65	2	Лента короткая,	60
Мяч массажный ø 98	1	Лента длинная	60
Мяч сенсорный (набор)	4	веревочная лестница	1
Обруч гимнастический: массажный, сборный	6	Кронштейн подвесной для канатов и лестниц	1
Обруч ø 1000 мм	50	Лестница деревянная с зацепами	2
Обруч ø 550-600 мм	50	Лыжи детские, с мягким креплением (пара)	25
Обруч плоский	30	Мягкие крепления для лыж	50
Обруч плоский 450	30	Палки лыжные детские (пара)	25
Обручи плавающие (горизонтальные)	15	Лыжи детские, с жестким креплением (пара)	10
Обручи с грузами (вертикальные)	15	Ботинки лыжные детские	10
Радужные обручи и флажки	3	Тренажер "Жим ногами"	1
Батут с держателем	1	Тактильная дорожка ВОДЯНАЯ ЛИЛИЯ (большой набор)	2
Балансир "Лепесток лотоса"	4	Тактильная дорожка волнистая	14
Ходули на веревочках	15	Комплект ребристых ковриков	1
Набор «Шагаем вместе»	15	Манеж для мячей – 3-х ярусный	5
Ходунки для спортивных состязаний	2	Манеж для мячей 2-х ярусный	4
Доска с колесами	4	Стенка гимнастическая (2494,8/2,977*2,69)	
Следочки: ладошки и ступни	14	Мат гимнастический 1500*750*150	
Диск плоский	4	Тренижерный комплект(Кольца гимнастические,Шест для лазания,Канат для лазания,лестница веревочная)	

Батут (складной)	2	Мешочек с грузом малый	16
Страховка для батута	3	Мешочек с грузом большой	16
Баскетбольная стойка с колесами	2	Лыжный набор для взрослого (лыжи, ботинки, крепления, палки)	2
Тележка для спортивного инвентаря	2	Мишень навесная «круги»	2
Контейнер для спорт инвентаря	4	Палка гимнастическая короткая	50
Дуга большая	10	Палка гимнастическая длинная	4
Дуга малая	10	Ролик гимнастический	14
Игровой лабиринт	2	Скакалка короткая	90
Туннель	4	Скакалка длинная	4
Кубы крупногабаритные 4 в 1	10	Фишки (разметчик для спортивных игр)	4
комплект мягких модулей (28 элементов)	1	Конус с отверстиями	30
Комплект мягких модулей (16 элементов)	1	Шапочка для плавания (детская)	30
Игра «Проворные матальщики» (4 человека)	2	Жилет для плавания	30
Игра «Проворные матальщики» (2 человека)	2	круг надувной (Ø 55-60 см.)	25
Шары-мячи фибропластиковые 350	2	круг надувной (Ø 65-70 см.)	25
Шары-мячи фибропластиковые 200	2	Поролоновые палки (нудолсы)	25
Шары-мячи фибропластиковые 100	2	соединительные трубки (муфты) к поролоновым палкам	12
Шары-мячи фибропластиковые 60	2	Стойка для нудлов	1
Шары-мячи прозрачные, с наполнителями	18	нарукавник (пара)	25
Шнур короткий плетеный	25	дорожка разделительная с яркой маркировкой для бассейна	3
Шнур длинный плетеный	4	Дорожка разделительная волногасящая	3
Эспандер детский	100	Лестница-трап для спуска в ванну	2
Игровой набор "Кузнечик"	2	съёмная горка на борту бассейна	1
Сетка баскетбольная	2	Вставки для соединения ног (колобашки)	12
Сетка волейбольная	2	Поплавок цветной (флажок)	4
Дорожка для профилактики плоскостопия (из 5 ковриков с шипами) 1,5 м	16	Крепеж (клипса) для вертикальной стойки палка/палка	20

Методическое обеспечение образовательной деятельности

	Название, автор
Методическая литература	<p>Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, С. Комаровой, М.А. Васильевой. Галанов А. С. Игры, которые лечат. 2001. — 96с.</p> <p>Доскин В. А. Растем здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры / Е.Г.Сайкина, С.В Кузьмина. Программно-методическое обеспечение занятий фитбол-аэробикой с детьми. Учебное пособие по фитбол-аэробике для специалистов физической культуры дошкольных и школьных образовательных учреждений и фитнес-центров. — СПб.: Издательство РГПУ им. Герцена, 2011 с. 191</p> <p>Железняк Н. Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. — М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. — 120 с.</p> <p>Журнал «Инструктор по физкультуре»</p> <p>И.А.Анохина Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье: Практическое пособие. — М.,: АРКТИ, 2010 — 56 с.</p> <p>Каштанова Г.В., Мамаева Е.Г. Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. — М.: АРКТИ, 2006 — 64с.</p>

	<p>Козырева О. В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов . Физкультуры, воспитателей и родителей/ О.В. Козырева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2005.-112с.</p> <p>Кострыкина Л.Ю. Малыши, физкульт- привет!</p> <p>Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. — М.6 Издательство «Скрипторий», 2006. -120с</p> <p>М. Н. Щетинин. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. — М.: Метафора, 2010 — 128с.</p> <p>Моргунова. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: Практическое пособие. О.Н. Моргунова. — Воронеж: ТЦ «Учитель»,2005.-175с.</p> <p>Н.В. Микляева Физическое развитие дошкольников. Ч 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств./ Под ред. Н.В.Микляевой. — М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с.</p> <p>Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л. Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах в мячах Под ред. Т.С. Овчинниковой. — СПб.: КАРО, 2010. — 248с.</p> <p>От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014.</p>
Картотека	<p>Подвижные игры, дидактического содержания»</p> <p>«Игры народов мира»</p> <p>«Зрительная гимнастика»</p> <p>«Пальчиковая гимнастика для малышей»</p> <p>«Физминутки для малышей»</p> <p>«Картотека игр народов Севера»</p> <p>«Картотека на основе методов ТРНЗ – РТВ»</p> <p>«Картотека игр на координацию речи и движения»</p>
Пособия	<p>1.Сборник коррекционных игр «Радуга»</p> <p>2.Сборник дыхательной гимнастики.</p> <p>3.Сборник адаптированных игр «В игры играем: движения и речь развиваем»</p> <p>4.Папка «Люблю тебя, мой край родной!»</p>
Электронная база	Досуги, праздники на каждую возрастную группу.

Календарное планирование в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (группа №14)

	неделя	№	Задачи	ОРУ	Основные виды движения	Игра
Сентябрь	1 - я неделя	1.	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Без предметов	1.Ранновесие. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см).	«Бегите ко мне!»
		2.			1.Ранновесие. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см).	
	2 - неделя	3.	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.		1.Прыжки на двух ногах на месте.	«Найдём птичку»
		4.			1.Прыжки на двух ногах на месте.	
	3 - неделя	5.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании.	С погремушкой	1.Прокатывание мячей. «Прокати и догони».	«Кот и воробьишки»
		6.			1.Прокатывание мячей. «Прокати и догони».	

	4 - неделя	7.	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.		1.Ползание с опорой на ладони и колени.	«Найдем жучка»
		8.			1.Ползание . «Доползи до погремушки».	
Октябрь	1 - я неделя	1.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	С кубиком	1.Равновесие – «Пойдем по мостику».	«Догони мяч»
		2.			2.Прыжки. Прыжки через шнур, упражнение выполняется фронтальным способом.	
	2 - неделя	3.	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.		1.Прыжки из обруча в обруч.	«Ловкий шофер» «Пузыри»
		4.			2.»Прокати мяч»	
	3 -неделя	5.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	С мячом	1.Прокатывание мячей в прямом направлении.	«Зайка серый умывается»
		6.			2.Ползание между предметами, не задевая их.	
	4 - неделя	7.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.		1.Игровое упражнение «Быстрый мяч».	«Кот и воробышки»
		8.			2. Игровое упражнение «Проползи – не задень»	
Ноябрь	1 - неделя	1.	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	С погремушкой	1.Лазание под шнур (высота 50 см от линии пола).	«Ловкий шофер»
		2.			2.Ходьба и бег между предметами, положенными в одну линию на расстоянии 50 см друг от друга.	
	2 - неделя	3.	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.		1.Ползаие «Крокодильчики».	«Мыши в кладовой»
		4.			2.Равновесие «Пробеги не задень».	
	3 -неделя	5.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	С мячиком ежиком	1.Равновесие «В лес по тропинке».	«По ровненькой дорожке»
		6.			2.Прыжки «Зайка – мягкие лапки».	
	4 - неделя	7.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.		1.Игровое задание с мячом «Прокати - не задень».	«Поймай комара»
		8.			2.Ползание на четвереньках «Проползи – не задень».	
Декабрь	1 - неделя	1.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	С кольцом	1.Ползание.Игровое задание – «Паучки».	«Коршун и птенчики»
					2.Равновесие. Ходьба по доске в умеренном темпе.	
					1.Ползание.Игровое задание – «Паучки».	
					2.Равновесие. Ходьба по доске в умеренном темпе.	
					1.Равновесие. Игровое упражнение «Пройди – не задень»	
					2.Прыжки. Игровое упражнение «Лягушки – попрыгушки».	

		2.			1.Равновесие. Игровое упражнение «Пройди – не задень» 2.Прыжки. Игровое упражнение «Лягушки – попрыгушки».		
	2 - неделя	3.	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий; в прыжках на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча		1.Прыжки. Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку. 2.Прокатывание мячей друг другу.	«Найди свой домик»	
		4.			1.Прыжки. Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку. 2.Прокатывание мячей друг другу.		
	3 - неделя	5.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	С кубиком	1.Прокатывание мяча между предметами. Игровое задание «Не упусти!». 2.Ползание по дугу. «Проползи – не задень».	«Лягушки»	
		6.			1.Прокатывание мяча между предметами. Игровое задание «Не упусти!». 2.Ползание по дугу. «Проползи – не задень».		
	4 - неделя	7.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; сохранении равновесия при ходьбе по доске.		1.Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке». 2.Равновесие. Игровое упражнение «Пройдем по мостику»	«Птица и птенчики»	
		8.			1.Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке». 2.Равновесие. Игровое упражнение «Пройдем по мостику»		
	Январь	1 - неделя	1.	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	С мешочком	1.Равновесие. «Пройди – не упади». 2.Прыжки, «Из ямки в ямку»	«Коршун и цыплята»
			2.			1.Равновесие. «Пройди – не упади». 2.Прыжки, «Из ямки в ямку»	
		2 - неделя	3.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.		1.Прыжки. «Зайки – прыгуны». 2.Прокатывание мяча между предметами.	«Птица и птенчики»
4.			1.Прыжки. «Зайки – прыгуны». 2.Прокатывание мяча между предметами.				
3 - неделя		5.	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	С кольцом	1.Прокатывание мячей. «Прокати – поймай». 2.Ползание.Игровое упражнения «Ползаем как медвежата».	«Найди свой цвет».	
		6.			1.Прокатывание мячей. «Прокати – поймай». 2.Ползание. Игровое упражнения «Ползаем как медвежата».		
4 - неделя		7.	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.		1.Ползание под дугу, не касаясь руками пола. 2.Равновесие. . Игровое упражнения «По тропинке».	«Лохматый пес»	
		8.			1.Ползание под дугу, не касаясь руками пола. 2.Равновесие. . Игровое упражнения «По тропинке».		
Февраль	1 - неделя	1.	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	С мячом	1.Равновесие «Перешагни - не наступи». Перешагивание через шнуры. 2.Прыжки «С пенька на пенек». Прыжки из обруча в обруч.	Подвижная игра «Птички в гнездышках».	

	2 - неделя	2.			1.Прыжки «Из ямки в ямку». Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 2.Равновесие «Пройди - не упади». Ходьба по доске в умеренном темпе.	Малоподвижная игра «Лошадка».	
		3.	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.		1.Прыжки «Веселые воробышки». Прыжки с гимнастической скамейки. 2. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!». Прокатывание мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками.	Пальчиковая игра «Моя семья». Игра для глаз «Теремок».	
		4.			1.Прыжки «Зайки - прыгуны». Прыжки на двух ногах между кубиками. 2. Прокатывание мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками.		
	3 - неделя	5.	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	С колечком	1. Бросание мяча через шнур двумя руками. 2.Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.	«Кот и воробышки».	
		6.			1. Бросание мяча через шнур двумя руками. 2.Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.	Малоподвижная игра «Пузыри».	
	4 - неделя	7.	Упражнять в ходьбе и беге; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения в равновесии.		1.Лазание под дугу в группировке. 2.Равновесие. Пройти по доске, а на середине присесть и хлопнуть в ладоши.		
		8.			1.Ползание под дугу, не касаясь руками пола. 2.Равновесие. «По тропинке». Ходьба по доскам, свободно балансируя руками.		
	Март	1 - неделя	1.	Упражнять детей в ходьбе и беге; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	С кубиком	1.Равновесие «Ровным шагом». Ходьба по доске, боком приставным шагом, руки на поясе; на середине присесть. 2.Прыжки «Змейкой». Прыжки между кубиками «змейкой».	Подвижная игра «Кролики».
			2.			1.Равновесие «Ровным шагом». Ходьба по доске, боком приставным шагом, руки на поясе; на середине присесть. 2.Прыжки «Змейкой». Прыжки между мячами «змейкой».	Малоподвижная игра «Лошадка».
		2 - неделя	3.	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.		1.Прыжки через канавку. 2.Катание мячей друг другу «Точно в руки». Исходное положение, сидя на пятках.	Пальчиковая игра «Моя семья». Игра для глаз «Теремок».
4.					1.Прыжки «Зайки - прыгуны». Прыжки на двух ногах в прямом направлении. 2. Прокатывание мяча в прямом направлении, подталкивая его двумя руками.		
3 - неделя	5.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	С мешочком	1. «Брось и поймай». Бросание мяча у носков ног и ловля его двумя руками. 2.Ползание по гимнастической скамейке, с опорой на ладони и колени.	«Автомобили».		

	4 - неделя	6.			1. «Брось и поймай». Бросание мяча у носков ног и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке, с опорой на ладони и колени.	Малоподвижная игра «Пузыри».
		7.	Развивать координацию движений в ходьбе между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.		1. Ползание «Медвежата». Ползание на высоких четвереньках, с опорой на ладони и стопы, в прямом направлении. 2. Равновесие. Ходьба по ребристой дорожке в умеренном темпе.	
		8.			1. Ползание под дугу, не касаясь руками пола. 2. Равновесие. «По тропинке». Ходьба по доскам, свободно балансируя руками.	
Апрель	1 - неделя	1.	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	С мячом	1. Равновесие Ходьба боком, приставным шагом, по доске руки на поясе. 2. Прыжки «Через канавку».	Подвижная игра «Тишина».
		2.			1. Равновесие Ходьба боком, приставным шагом, по доске руки на поясе. 2. Прыжки «Через канавку».	Малоподвижная игра «Найдем лягушонка».
	2 - неделя	3.	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.		1. Прыжки из кружка в кружок. 2. Упражнения с мячом. «Точный пас». Катание мячей друг другу.	Пальчиковая игра «Моя семья». Игра для глаз «Теремок».
		4.			1. Прыжки из кружка в кружок. 2. Упражнения с мячом. «Точный пас». Катание мячей друг другу.	
	3 - неделя	5.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	С мячиком ежиком	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Ползание в прямом направлении как «Медвежата»	«Мы топаяем ногами».
		6.			1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Ползание в прямом направлении как «Медвежата».	Малоподвижная игра «Пузыри».
	4 - неделя	7.	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.		1. Ползание. «Проползи – не задень». Ползание на ладонях и коленях между предметами, не задевая их. 2. Равновесие. «По мостику». Ходьба по гимнастической скамейке, как по «мостику».	
		8.			1. Ползание. «Проползи – не задень». Ползание на ладонях и коленях между предметами, не задевая их 2. Равновесие. «По мостику». Ходьба по гимнастической скамейке, как по «мостику».	
Май	1 - неделя	1.	Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	С плоским обручем	1. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см.) 2. Прыжки через шнуры (расстояние между ними 30 – 40 см.)	Подвижная игра «Мыши в кладовой».
		2.			1. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см.) 2. Прыжки через шнуры (расстояние между ними 30 – 40 см.)	

2 - неделя	3.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.		1.Прыжки «Парашютисты» 2.Упражнения с мячом. Катание мячей друг другу.	Пальчиковая игра «Моя семья». Игра для глаз «Теремок».
	4.			1. Прыжки «Парашютисты» . 2.Упражнения с мячом. Катание мячей друг другу.	
3 - неделя	5.	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	С кубиком	1.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Ползание по скамейке, как «жучки».	«Воробышки и кот»
	6.			1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Ползание по скамейке, как «жучки».	Малоподвижная игра «Пузыри».
4 - неделя	7.	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.		1.Лазание на наклонную лесенку. 2.Равновесие. «По мостику» . Ходьба по гимнастической скамейке, как по «мостику».	
	8.			1. Лазание на наклонную лесенку. 2.Равновесие. «По мостику» . Ходьба по гимнастической скамейке, как по «мостику».	