

ПРОЕКТ

«Край мой северный!»

Введение

Данный проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Любить Родину – значит знать её, знать, прежде всего, свою малую Родину.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

- дети 5 -6 лет,
- родители (законные представители),
- педагогические работники: воспитатели,
- социальные партнеры: М. В. К. имени Шемановского.

Сроки реализации: 1 год (с 01 сентября 2015г. по 31 мая 2016г.)

1.Актуальность, инновационная значимость проекта

Защиты исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера подчеркивается на государственном уровне. В Ямало-Ненецком автономном округе принята программа «Сохранение традиционного образа жизни, культуры и языка коренных малочисленных народов Севера Ямало- Ненецкого автономного округа на 2012-2015 годы»

Всем известно, что в дошкольные годы жизни ребенка идет становление основ его личности. Воспитание любви к родному краю, формирование интереса к истории и культурному наследию народов Севера необходимо начинать с детского сада.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Используя в работе с детьми краеведческий материал, мы воспитываем патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности. Краеведение – социально значимое и необходимое в работе с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной город, а значит стать созидателем своей малой Родины.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

2. Цели и задачи проекта

Цель: развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера.

Задачи:

1. Развивать у детей положительное эмоционально – ценностное отношение к малой Родине.
2. Познакомить детей с бытом, культурой и традициями коренных народов Севера (ненцы, ханты, селькупы, коми).
3. Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов Севера.
4. Развивать чувство толерантности к сверстникам разных национальностей коренных народов Севера (ненцы, ханты, селькупы, коми).

5. Воспитывать уважение и гордость за свой родной край.
 6. Приобщить родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта.

3. Новизна проекта состоит в комплексном приобщении детей к духовной и материальной культуре северных народов ЯНАО, истории родного края через проектно-исследовательскую деятельность на основе педагогики сотрудничества: дети, родители (законные представители), педагоги, социальные партнёры.

4. Ожидаемый результат

- увеличатся знания детей о быте, культуре и традициях коренных народов Севера (ненцы, ханты, селькупы, коми);
- у воспитанников будет сформирован познавательный интерес к культурному наследию народов Севера;
- у детей будут сформированы основы чувства толерантности к сверстникам разных национальностей коренных народов Севера (ненцы, ханты, селькупы, коми);
- родители (законные представители) станут активными участниками реализации проекта.

5. Механизм и поэтапный реализации проекта

1 этап – диагностический

- Диагностический срез знаний детей об истории г. Салехард, быте, культуре и традициях коренных народов Севера
- Анкетирование родителей (законных представителей) «Что ты знаешь о своем городе?»
- Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей), знаний детей.

2 этап - проектно-организационный

- Разработка проекта по теме «Край мой северный!»
- Подбор методической литературы
- Дидактических пособий для реализации проекта
- Разработка совместных планов с соцпартнерами

3 этап - практический

6. План реализации проекта

Старшая группа

Сроки	Мероприятия, тема	Участники мероприятий
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес к художественной литературе народов Севера, расширить знания детей о художественной литературе народов Севера (писатели, сказки, легенды, пословицы, поговорки, загадки). - Фотовыставка «Мой северный край» -Создание альбома - «Северные просторы» 	Дети, родители (законные представители), воспитатель
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - История народов Севера, знакомить с коренными жителями Ямала с их 	Дети, родители (законные представители), воспитатель.

	<p>традиционными занятиями: охота, рыбная ловля, оленеводство.</p> <p>- Лепка «Ненецкая семья»</p> <p>- Изготовление картотеки подвижных игр народов Севера</p> <p>Создать сборник «Сказки народов севера»</p>	
Ноябрь	- Познакомить с декоративно-прикладным искусством народов севера: орнамент из меха и разноцветного сукна, выполняемый техникой мозаики, и использование его в украшении женской мужской и детской одежды.	Дети, родители (законные представители), воспитатель.
Декабрь	- Экскурсия в М. В. К. имени Шемановского	Дети, родители (законные представители), воспитатель
Январь	- Традиционная одежда народов Севера, жилище.	Дети, родители (законные представители) воспитатель
Февраль	- Сюжетно – ролевая игра «Кочевая семья»	Дети, родители (законные представители) воспитатель
Март	-- Чтение сказки «Кукушка» Беседа с детьми «Почему я люблю день оленевода»	Дети, родители (законные представители) воспитатель
Апрель	- Праздник народов ханты «Вороний день» Театрализованное представление.	Дети, родители (законные представители) воспитатель
Май	- Создание альбомов «Растительный мир Севера», «Животный мир Севера», «Птицы Севера».	Дети, родители (законные представители) воспитатель

4 этап - итоговый (обобщающий)

- Анализ результатов реализации проекта:
« Край мой северный!»
- Распространение полученного опыта в СМИ, официальном сайте ДОУ.

7. Условия реализации проекта

7.1 Учебно-материальное обеспечение

№ п/п	Наличие специального помещения	Дидактический материал
1	Мини – музей в группе «Край северный, край заполярный»	Экспонаты музея – предметы быта и культуры малых народов Севера:

		<ul style="list-style-type: none"> - Нарты деревянные - Кукла в национальном платье --Платье национальное народов ханты, ненцы - Экспозиция чума - Белые медведи - Рыба муксун - Малица детская - Ягушка (нойпаны)-женская - Кошелёк плетенный из бисера - Олени
2	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Аудио и видеозаписи музыкальных произведений коренных малочисленных народов Севера - Аудиозаписи песен о г. Салехард, ЯНАО
3	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Пособия для подвижных игр (мячики, флажки, обручи и т.д.) - Пособия для развития физических качеств детей.
4	Группа ДОУ № 12 «Одуванчики»	<ul style="list-style-type: none"> - Картотека «Подвижные игры народов Севера» - Картотека «Загадки, пословицы народов Севера» - Картотека предметных картинок - Фонотека: фольклор народов Севера; - Уголок художественного творчества для изготовления и ознакомления детей с декоративно - прикладным искусством народов Севера - Сюжетно-ролевые, театрализованные игры: «Айога», «День оленевода» - Альбомы « Животные северного края», « Северные просторы», «Наш город – Салехард» «Птицы нашего края», «Орнаменты севера», «Писатели и поэты нашего округа», «Растительный мир Севера», « Красная книга нашего округа», « Надым моя малая родина», « Композиторы нашего края», «Художники народов Севера»

7.2 Информационное обеспечение

7.3. Кадровое обеспечение

	<u>Ф.И.О специалистов</u>	<u>Должность</u> в <u>проекте</u>	<u>Обязанности</u>	<u>Место работы, занимаемая должность</u>
1	Морозова Надежда Степановна	руководитель проекта	руководство реализацией проекта	Воспитатель

8. Критерии и методы оценки

Мониторинг результатов реализации инновационного проекта будет осуществляться через:

- оценку уровня освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДОО (один раз в год – диагностические карты);
 - уровень развития интегративных качеств ребенка;
- оценку удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых ДОО (один раз в год – анкета);

9. Риски и пути преодоления

10 Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта

Данный проект:

- Познакомит детей с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной город, а значит стать соиздателем своей малой Родины.
- Сформирует основы чувства толерантности к сверстникам разных национальностей коренных народов Севера (ненцы, ханты, селькупы, коми);