

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Кристаллик»



# *«Портфолио»*

*Морозова Надежда Степановна*

*Воспитатель группы № 12 «Одуванчики»*

г. Салехард, 2017

# Общие сведения



*Морозова Надежда  
Степановна*

**Образование:** высшее

**Специальность** «Социальная педагогика», квалификация «социальный педагог»

**Окончила**

ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева»  
2009 год

# Ступеньки педагогического роста

Наименование учебного заведения	Квалификация (специальность)	Годы обучения
Салехардское педагогическое училище имени А.М. Зверева	Воспитание в дошкольных учреждениях Воспитатель	с 1987 по 1991 год
Высшее профессиональное «Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И.Менделеева»	«Социальная педагогика», квалификация: социальный педагог.	с 2006 по 2009 год
НОУ высшего профессионального образования «Столичная гумунитарная академия» г. Москва	Специальное (дефектологическое) образование Педагог – Дефектолог	с 2013 по 2016 год



# Моё педагогическое кредо

## «Воспитывая детей, совершенствоваться самой!»



# Я люблю свою профессию!

Я горжусь своей профессией, мне очень хорошо в мире детства.

Там нет лжи, зависти и зла.

Есть самые яркие, самые талантливые дети –  
МОИ ВОСПИТАННИКИ.





# Участие в реализации программ экспериментальной деятельности, инновационных проектов

**Проект « Использование дидактических игр для коррекции зрения»**

**Цель проекта:** Сформировать комплекс коррекционно-педагогических мероприятий направленных на коррекцию зрения.

**Проект « Край мой северный!»**

**Цель проекта:** развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера.


**Проект «Занимательная математика»**

**Цель проекта:**



Развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста; расширить и систематизировать знания детей по ФЭМП, через опыты и эксперименты.

# Программное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности

## Программы, рекомендованные Министерством Образования

1	«От рождения до школы» редакцией» под Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013	
---	--	---

## Практические пособия

2.	Комплексные занятия под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.	
3.	Перспективное планирование под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Т.С.Комаровой.	

# Программное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности

4	<p>Развитие игровой деятельности; Занятия по развитию речи; Занятия по изобразительной деятельности; Занятия по конструированию; Занятия по формированию элементарных математических представлений.</p>	 <p>The image shows four book covers from the 'Plany i koncepty zanyatiy' series, designed for children aged 3+. Each cover features a green background with a white scroll and a large '3+' symbol. The titles are: 'Занятия по развитию речи' (Occupational activities for language development), 'Занятия по изобразительной деятельности' (Occupational activities for artistic activities), 'Занятия по формированию элементарных математических представлений' (Occupational activities for forming elementary mathematical concepts), and 'Развитие игровой деятельности' (Development of play activities). The authors listed are E.A. Zubova, T.S. Kuznetsova, N.A. Pospelova &amp; A. Shabanova, and N.A. Zubova.</p>
5	<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. Методика социальной адаптации лиц с пониженным зрением». Автор В.П.Гудонис.</p>	 <p>The image displays a collection of educational materials, including books and cards, designed for children with visual impairments. The materials are colorful and feature large, clear text and illustrations. One prominent book cover has the word 'СРЕДСТВО' (MEANS) at the top and a large letter 'а' at the bottom.</p>
6	<p>Дружинина Л.А. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения. Методика обучения пространственной ориентировки дошкольников с нарушениями зрения Е.Н. Подколзина.</p>	 <p>The image shows several educational materials, including books and cards, focused on developing visual perception and spatial orientation in preschool children with visual impairments. The materials are colorful and feature large, clear text and illustrations. One book cover has the word 'ОСНОВЫ' (BASICS) at the top.</p>



# Образовательное пространство в группе

Грамотно организованная развивающая среда дает возможность неформально построить педагогический процесс, избежать монотонности, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом, обеспечивает партнёрскую деятельность педагога с детьми, самореализацию ребенка.



# Создания здоровье сберегающей среды

№	Формы
1	Утренняя гимнастика в спортивном зале и на воздухе в летний период
	Игры разной подвижности в течение всего дня
	Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, спортивные
	Спортивные праздники, развлечения, досуги в спортивном зале и на воздухе, дни здоровья
	Закаливающие процедуры
	Спортивные конкурсы, развлечения и праздники с родителями





# Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках

## Участие детей в конкурсах различного уровня

Год	Международный		Окружной		Муниципальный		Институциональный	
	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители
2013	4	-	2	2	28	11	7	4
2014	1	-	4	-	9	2	15	9
2015	29	3	13	6	22	13	34	18





# Организация и содержание работы с родителями



# Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе

Использование в работе с детьми современных технических средств обучения, способствуют повышению качества образования, развитию интереса к различным объектам, более глубокому восприятию детьми явлений, формированию многообразных представлений, расширению кругозора, созданию ярких эмоциональных впечатлений.

ТСО	Цель:
Музыкальный центр	Проведение непосредственно-образовательной деятельности, динамических пауз.
Ноутбук	Подготовка презентаций, дидактического материала, конспектов, создание консультаций на сайт ДОУ, календарное планирование воспитательно – образовательного процесса.
Интерактивная доска	Просмотр детских обучающих программ, презентаций, слайдов, электронных игр.
Фотоаппарат	Фотографирование интересных моментов, размещение фотографий на сайте ДОУ.



# Взаимодействие с социумом



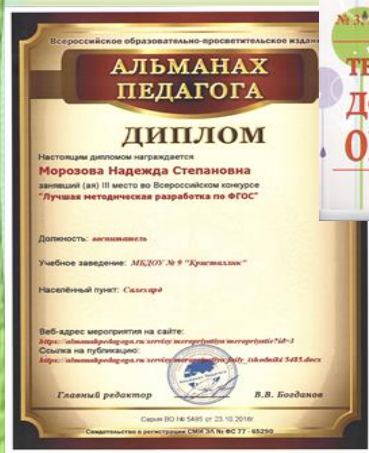


# Курсы повышения квалификации

## Прохождение курсов повышения квалификации

Год	Тема	Часы	Результативность
2014год	«Организационно - педагогическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования» (ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Салехард, 2014г	72 часа	
2016 год	Коррекционно – развивающее обучение и психолого – медико – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС	72 часа	

# Признание, участие в конкурсах





# Благодарности

