

Аннотация к занятию:

Данное занятие проводится с группой детей среднего дошкольного возраста по теме «Зима». Проводя с детьми данное занятие, мы знакомим детей с окружающим миром, учим детей видеть основные признаки зимы, формируем умение составлять рассказ, происходит формирование психических процессов с использованием развивающих игр и упражнений для развития общей и мелкой моторики. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Занятие по развитию речи с детьми средней группы по теме "Зима"

Программное содержание:

- закрепить представления об основных признаках зимы;
- упражнять детей в подборе эпитетов к словам;
- формировать умение детей составлять рассказ по опорным картинкам;
- упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе;
- закреплять правильное склонение существительных в родительном падеже;
- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать согласование координации движения с речью;
- развивать мелкую моторику рук;
- закрепить изолированное произнесение звуков С, З, Ш;
- развивать мышление, внимание и память.

Оборудование

Опора-схема для подбора эпитетов, снег в ведёрке, снежки на тарелочке, шишки, ватные палочки, бумажные снежинки на металлическом разносе, схема рассказа по теме: «Зима», картина на сравнение «Два снеговика», аудио запись вьюги, СД диск «Пальчиковая гимнастика».

Речевой материал

Снег (какой?) – *белый, мягкий, пушистый, лёгкий, липкий, искристый* и т. д.

Зима (какая?) – *морозная, холодная, вьюжная, метельная* и т. д.

Снежинки (какие?) – ... (*белые, лёгкие, мохнатые, пушистые, красивые, прозрачные, холодные* и др.)

Кого можно увидеть в зимнем лесу? - ... (*зайца, волка, белку, снегиря* и др.)

Снегопад, вьюга, сугроб.

Организационный момент.

Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы наши гости запомнили таких хороших детей.

Коммуникативная игра “Здравствуйтесь”.

Здравствуйтесь, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп (3 раза хлопают в ладошки).

Здравствуйтесь, ножки! Топ, топ, топ (3 раза топают ножками).

Здравствуйтесь, щёчки! Плюх, плюх, плюх (3 раза слегка похлопывают по щекам)

Здравствуйтесь, губки! Чмок, чмок, чмок (качают головой).

Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип (гладят кончик носа).

Здравствуйтесь, наши гости! (протягивают руки вперед).

Здравствуйтесь!

Ход занятия

Слайд 2

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Если ветер злющий кружит,
Застеклялись за ночь лужи,
А меня упаковали
В сто одежек неуклюжих,
На деревьях, на карнизах
Кружева да бахрома,
Это значит - на снежинках
Опустилась к нам ... (Зима)

Слайд 3

Ребята, посмотрите, кто это прячется? Вы видите? Как он здесь оказался, что он сейчас должен делать? Спросите его, почему он здесь, не спит?

Медвежонок:

“Мама мне сказала, зимой я должен спать.

Но что зимой бывает, мне хочется узнать

Вы мне поможетете?”

Ребята, поможем медвежонку узнать, что же бывает зимой?

Слайд 4, Слайд 5, Слайд 6, Слайд 7.

- Какое время года на экране? (*зима*)

- Как вы догадались? Дети называют, что увидели

- Зима какая? Выставляем рисунок (*морозная, холодная, вьюжная, метельная*)

4. Пальчиковая гимнастика:

Медвежонок спрашивает:

А что такое снег?

Ребята, посмотрите, что я принесла с улицы. Что это? Какой снег? Потрогайте. На улице холодно, и снег холодный. Пальчики замерзли.

Давайте согреем свои пальчики дыханием (дуем –произносим Х-Х-Х)

Не согрелись наши пальчики. Давайте разотрём их(самоmassage).

Шишки в руки мы возьмём

Наши ручки разотрём

Медвежонок – Мишка,
тоже бери шишку!

В руки перышки возьмём

И тихонько проведём

(чередуем шишки и пёрышки).

Мишка вам покажет свой способ, как согреть пальчики (Массаж точек на подушечках пальцев ватными палочками.)

Зачерпнём снег на блюдце и посмотрим: Какой снег? (*белый, мягкий, пушистый, лёгкий, липкий, искристый*).

Слайд 8 снежинки

5. Дыхательная и речевая зарядка Снег из чего состоит? Из снежинок *Снежинки* (какие?)– ... (*белые, лёгкие, мохнатые, пушистые, красивые, прозрачные, холодные и др.*)

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

Падают бумажные снежинки на разнос

Если снег падает тихо, не спеша, как называется это явление? (*Снегопад*) Вот какой сугроб получился.

Но подул вдруг ветерок,

Закружился наш снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

Ветер дует, снег летит, кружится. (Дети дуют) Как называется это явление? (*метель, вьюга*) Давайте послушаем, как воеет вьюга. Включаю звукозапись с завыванием вьюги.

Проговариваем вместе с детьми:

Старая, седая, с ледяной клюкой,
Вьюга ковыляет Бабою Ягой.
Воет вьюга: “З-з-з-з-э-з”.

(С усилением звука, руки медленно вытягивать вперёд)

Застонал лес от вьюги: “Мм-мм-мм”. (Тихо, высоким голосом.)

Тяжело стонут Дубы! М-мм-мм-м”. (Громко, низким голосом.)

Стонут березы Мм-мм-мм”. (Тихо, высоким голосом.)

Шумят ели: “ш ш ш ш-ш-ш-ш”.

Стихает вьюги: “С-с-с-с-с-с”.

(руки плавно опускать вниз)

6. Сравнение двух снеговиков.

Слайд 9

Что можно лепить из снега? (*Снеговика.*) Посмотрите, (на плакате два снеговика) на полянке слепили двух снеговиков.

Медвежонок у реки встал на задних лапах

Перед ним снеговики: снежные и в шляпах.

Мишка смотрит, он притих: но что разного у них,

Он понять не может. Кто ему поможет.

Давайте посмотрим внимательно, они одинаковые? Чем они отличаются. Кто найдет отличие, тот снежинку прицепит на доску. Сколько снежинок, столько отличий (дети находят отличие, называют его). - У этого снеговика две пуговицы, а у этого одна и т. д. В конце считают количество снежинок.

Физкультминутка “Поиграем в снежки”

Ребята, из чего лепят снеговиков? *Из комочков, снежков*

Давайте и мы поиграем в снежки.

Диск с пальчиковой гимнастикой “Поиграем в снежки”

7. Давайте поиграем в игру “Скажи какой”:

Цель: упражнение в согласовании имён существительных и имён прилагательных, развитие крупной моторики.

Дети встают в круг. Воспитатель задаёт вопрос и бросает мяч (снежок) ребёнку:

- (Саша), снег какой? (белый, холодный, рыхлый)
- (Настя), мороз какой? (сильный, трескучий, злой)
- (Максим), снежинка какая? (красивая, маленькая, ажурная)
- (Влада), снеговик какой? (большой, белый, холодный)
- (Злата), рукавицы какие? (тёплые, шерстяные, синие)
- (Ваня), лёд какой? (холодный, прозрачный, бьющийся)

8. Рассказ о зиме

Слайд 10, 11, 12.

Но, чтобы ты, Медвежонок, не забывал о зиме, дети расскажут тебе о её приметах. А помогут ребятам картинки, чтобы они ничего не забыли. (На доске выложен слайд 10, 11, рассказа о зиме. Дети составляют рассказ.)

Зимой небо серое. Солнце светит, но не греет. Зимой идет снег. Дует холодный сильный ветер. Деревья стоят голые. Заяц надел белую шубу, теперь лиса и волк не увидят его на снегу. Медведь спит в берлоге. Люди одеваются тепло. Дети катаются на лыжах, на санках, лепят снеговиков.

9. Итог. Медвежонок:

Да, теперь, я знаю, какая зима. Спасибо вам. А за то, что вы мне помогли, я угощу вас снежными комочками, вот я сколько налепил.

Ребята, а разве можно их есть? Почему? (*Можно заболеть*)

Медвежонок расстроился. Не расстраивайся, наши ребята знают волшебные слова Мороза. Сейчас мы их произнесем и посмотрим, что получится.

Разыграйтесь-ка, метели!
Гнитесь ниже сосны, ели!
Всё, что есть в моём лесу,
Я засыплю, занесу!

(снежные комочки превращаются в сладкие)

Спасибо вам, ребята. Это Соне, она хороший рассказ составила, это Максиму, он полными предложениями отвечал и т.д.

И тебе спасибо, Мишка, тебе пора в лес, засыпай и спи до весны. Приходи к нам ещё.

Использованные материалы

Мультипликационные ВРЕМЕНА ГОДА с тётушкой Совой. Обучающая программа для детей от 2-х до 7-ми лет. DVD, Творческое объединение "МАСКИ", Звуки, голоса и шумы окружающего мира. Природа, птицы, животные, деревня. Audio CD. Пальчиковая гимнастика. Audio CD.