

Консультация для родителей

«Как организовать занятия по развитию речи дома!»

Цель: познакомить родителей с играми и упражнениями, направленными на коррекцию речевых нарушений у детей 5-6 лет;

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. И наоборот, неясная речь ребенка весьма затруднит его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает тяжелый отпечаток на его характер.

В 5—6 лет дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся застенчивыми, замкнутыми, а некоторые и раздражительными. У таких детей можно наблюдать проявление агрессии по отношению к сверстникам, а иногда и к взрослым.

Наша задача — воспитание полноценной личности. Для этого необходимо создать условия для свободного общения ребенка с коллективом. Сделать все для того, чтобы дети, возможно, раньше хорошо овладели родной речью, говорили правильно и красиво.

В дошкольном возрасте-игра является ведущим видом деятельности ребенка, эффективным методом и одной из форм обучения и воспитания, которая стимулирует речевую активность детей.

Игры со словом и звуком для детей является не только привлекательными, но и полезными. Речевые игры направлены на развитие речи у детей, уточнения и закрепления словаря, на формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова и грамматического строя речи. Одновременно они являются основой для активизации познавательной деятельности, развития умственных способностей. У дошкольников формируется умение высказывать свое мнение, делать выводы, применять новые знания в различных жизненных ситуациях.

Сегодня мы расскажем вам о словесных играх, которые могут быть использованы для развития речи дошкольников в кругу семьи.

Предлагаем Вам интересные и занимательные речевые игры, по дороге домой.

Упражнение: «Отгадай предмет по названию его частей».

Взрослый перечисляет части предмета, а ребенок называет этот предмет.

Например: Кузов, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик) .

Ствол, ветки, листья, кора, корни, крона (дерево) .

Или наоборот **упражнение «Пять частей»**.

Назови пять частей грузовика, дерева, дома, самолета, лица и т. д. Считай слова, загибая пальцы на руке.

Упражнение: «Про что можно сказать ... ».

Взрослый предлагает ребенку подобрать слова, ответив на вопрос: «Про что можно сказать ... ».

Свежий – воздух, огурец, хлеб, ветер.

Старый – дом, пень, человек, ботинок.

Игровое упражнение: «Пуговки - помощницы».

Взрослый предлагает перечислить действия, которые можно совершить с указанным предметом, и сосчитать слова с помощью пуговиц.

Шоколад: его можно купить, подарить, посыпать на мороженное, им можно угостить друга, украсить торт.

Огурец: нарезать, почистить, помыть, сорвать.

Игровое упражнение: «Подбери слово»

Взрослый называет звук и передает мяч ребенку, ребенок называет слово на заданный звук.

Игровое упражнение: «Закончи слово».

Взрослый называет первую часть слова, а ребенок вторую, когда ребенок бросает мяч обратно, называет целое слово. Например: Взрослый «Са», ребенок «ни», «Сани».

Игровое упражнение: «Раздели слова на слоги».

Взрослый бросает мяч ребенку, называя односложные, двусложные и трехсложные слова. Ребенок определяет количество слогов, называет их и бросает мяч обратно. Можно предложить ребенку произносить слово по слогам, одновременно отбивая слоги мячом.

Далее мы предлагаем вам игры, в которые можно поиграть дома.

Упражнение: «Дополни предложение».

Взрослый называет любое слово, а ребенок добавляет к нему свое слово, повторяя целиком предыдущее.

Светило солнце;

Ярко светило солнце;

На небе ярко светило солнце;

Упражнение: «Подружи слова».

Взрослый произносит слова, и предлагает ребенку «подружить» их и произнести предложения правильно.

Жеребенок, лужайка, по, бежать.

Рома, топор, дрова, рубить.