



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Кристаллик»

**«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ -
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»**

Морозова Надежда Степановна

**Конкурс педагогического мастерства
«Воспитатель ДОУ – 2016 г.»**

г. Салехард

Актуальность



*«Математику изучать
надобно,
поскольку она в порядок
ум приводит»*

(М. В. Ломоносов)

Нормативные документы

- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р (Концепция развития математического образования)**
- **Приказ департамента образования ЯНАО от 04 октября 2014 года № 1428 (Региональная концепция развития математического образования)**
- **Материалы Августовской конференции (Анализ показателей ЕГЭ 2013-2016 учебного года)**

Дошкольное образование - первая ступень общего образования



Дошкольное образование



Школьное образование



Профессиональное образование

Учимся играя!

Игровые педагогические технологии

Обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие

Познавательные, воспитательные, развивающие

Репродуктивные, продуктивные, творческие

Коммуникативные и диагностические

Процесс реализации

☐ Самостоятельная деятельность



☐ Организованная образовательная деятельность



Целевые ориентиры

дидактические

воспитательные

развивающие

социализирующие



Алгоритм реализации игровой технологии в процессе организованной образовательной деятельности

цель

задачи



правила

результат

Технологическая карта проведения дидактической игры «Соберём урожай»

1. Подготовительный этап – просмотр презентации «Огород-круглый год», сюжетно ролевая игра «Магазин», работа с трафаретами «Овощи» - раскрашивание полученных изображений, дидактическая игра «Чудесный мешочек».			
А. Разработка игры			
Постановка дидактической цели: стимулирование познавательной активности; применение математических знаний и умений в практической деятельности; расширение математического кругозора.		Разработка сценария игры «Соберём урожай»	Подготовка материального обеспечения: вырезать овощи, больших и маленьких размеров, подготовить корзинки
Б. Введение воспитанников в игру			
Постановка цели: Игровая задача: помочь жителям математическим человечкам собрать урожай.	Ознакомление с правилами игры: Дети, у которых в одежде присутствует красный цвет- собирают большие красные «помидоры» в большую красную корзину. Дети, у которых в одежде присутствует зелёный цвет - собирают огурцы в маленькую зелёную корзинку.	Распределение ролей: с учётом правил	Комплектование групп: 2 команды
2. Проведение игры (осуществление собственно игровых действий)			
Подгрупповая работа (формирование команд, введение элемента соревнования) ; Мозговой штурм («Как быстрее справиться с заданием?», «Какие из овощей круглые и красные, а какие овальные и зелёные?»); Фиксирование результатов и формулировка выводов («Все ли овощи в корзине?»); Обращение за консультацией к педагогу (по необходимости).			
3. Анализ хода и результатов игры. Подведение итогов			
Вывод воспитанников на основе игры: - Я знаю цвета и поэтому хорошо справился с заданием. - Я знаю названия геометрических фигур и поэтому мне было легко. - Я умею различать какой предмет большой, а какой маленький и поэтому у меня всё получилось». И т.д. Если делать всё вместе и дружно получается хороший результат.	Анализ и оценивание работы: Самостоятельное оценивание детьми полученного результата.	Формулировка выводов Важно! Знать цвет в данной игре (красный, зелёный), форму (круг, овал), величину (большой, маленький).	Выработка рекомендаций Закрепление математических понятий «Цвет», «Форма», «Величина» в самостоятельной деятельности. Дидактическая игра «Засели в домики», «Чудесный мешочек», «Вкладыши»

Игровые технологии в режиме дня



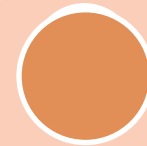
Прием детей



**Утренняя
гимнастика**



**Организованная
образовательная
область**



Прогулка

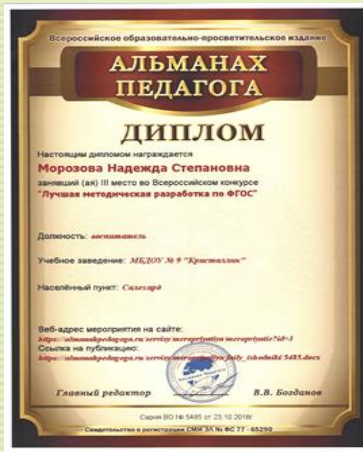
Результаты педагогической диагностики

уровень	2015 – 2016		2016 - 2017
	Входящая	Итоговая	Входящая
высокий	15%	22%	30%
средний	50%	48%	53%
низкий	35%	30%	17%

Создание единого образовательного пространства



Диссеминация опыта



Обучая детей в процессе игры, будем
стремиться к тому, чтобы радость игр
перешла в радость учения!
Учение должно быть радостным!

