

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Кристаллик»

## Экологический проект

«Сдай батарейку - защити природу!»



Выполнила: воспитатель  
Денибекова Загират Юмагельдиевна

2020 - 2021г.

## Информационная часть проекта

<b>Проектная карта</b>	
Наименование проекта	«Сдай батарейку - защити природу!»
Направление	экологическое
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
Вид проекта	Практико-ориентированный
Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы, педагоги дошкольного учреждения, родители воспитанников, социальные партнёры
Сроки реализации	2020-2021 учебный год
Инновационность проекта	Вариативность применения кейс метода в проектной деятельности
Описание проблемы, на решение которой направлен проект	Реализация проекта связана с возможностью посредством спланированных последовательных мероприятий обеспечить формирование экологической культуры детей дошкольного возраста.
Цель проекта	Формировать экологическую компетентность детей дошкольного возраста.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы;</li> <li>- формирование представлений о том, какую опасность для человека и природы несут использованные батарейки;</li> <li>- расширение кругозора в вопросах, необходимых для продуктивной деятельности по сохранению среды обитания;</li> <li>- развитие познавательных и творческих способностей детей;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к окружающей природе;</li> <li>- создание вариативных условий для формирования у детей практических навыков природосбережения;</li> <li>- повышение квалификации педагогов в вопросах экологического воспитания через системное пополнение педагогического кейса «Экология и мы».</li> </ul>
Ожидаемые результаты проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение отношения к опасным отходам, разделному сбору мусора;</li> <li>- приобретение навыка бережного, созидательного отношения к миру;</li> <li>- осознание детьми и взрослыми значимости экологической проблемы - выброс батареек вместе с другим мусором наносит вред природе.</li> </ul>
Оборудование и материалы	- педагогический кейс «Экология и мы» (электронные презентации и видеоматериалы, настольно-печатные игры,

	художественная литература, репродукции картин); -материалы для продуктивной изобразительной и конструктивной деятельности.
Методы/технологии реализации проекта	«Кейс – метод» как педагогическая технология взаимодействия участников образовательного процесса.
Диссеминация опыта	 
Партнёры проекта	Детский сад № 5 Невского района Санкт-Петербурга, Межрегиональная общественная экологическая организация «Зеленая планета»
Информационное обеспечение проекта	<a href="http://kristallik.edushd.ru/index.php/2-uncategorised/1032-proekt-sdaj-batarejku-zashchiti-prirodu">http://kristallik.edushd.ru/index.php/2-uncategorised/1032-proekt-sdaj-batarejku-zashchiti-prirodu</a>

## Содержательная часть проекта

### Введение

Тема экологической ситуации очень актуальна для нашего округа, как и для многих регионов России. Современный человек производит такое количество отходов, что проблема их утилизации становится с каждым днём всё более масштабной.

Твердые бытовые отходы, производственные отходы, медицинские – все они представляет серьезную опасность для жизни сегодня и в будущем. Безусловно, часть мусора перерабатывается на специальных заводах и полигонах, но все же большая часть не утилизируется правильно и отравляет нашу планету. Среди всех опасных отходов лидирующее место занимает обычная батарейка, которых полно в нашем доме: в пульте, в игрушках, в часах и т.д.

Сегодня, большая часть людей, не знает, как правильно утилизировать батарейки и аккумуляторы или просто ленится относить их на специализированные пункты приема. Батарейки просто утилизируются как бытовой отход, что нельзя делать категорически. Каждая батарейка оснащена специальным знаком «не утилизировать как бытовой отход», но предписание знака нарушает каждый второй житель планеты.

Представьте только, что 7 миллиардов людей покупают батарейки, но только 25% из них утилизируются правильно, а не попадают в мусорное ведро вместе с кожурой от банана, бумагой и пластиковой тарой. То есть 75% батареек каждую секунду отравляют нашу планету и нашу жизнь. Да, сегодня пагубного воздействия человек на себе не чувствует, но что будет дальше? Без специальной утилизации использованные батарейки являются источником очень серьезных заболеваний, так как в них содержится ряд тяжелых металлов, которые воздействуют на все органы, как человека, так и животных. Например, в обычной батарейке содержится свинец, который накапливается в почках, вызывает заболевания мозга и ряд нервных расстройств, кадмий, который является причиной образования раковых опухолей, ртуть, которая влияет на работу печени, мозга и нервной системы.

Мало кто знает, что ядовитые вещества из батареек проникают в почву, в подземные воды, попадают в реки и в водохранилища, из которых мы потребляем воду, не думая, что вредные вещества с кипячением не исчезают - они ведь не микробы. Согласно исследованиям учёных, одна батарейка загрязняет тяжелыми металлами 400 литров воды и 20 квадратных метров почвы. В лесной зоне это территория обитания 2-х деревьев, 2-х кротов, одного ежика и нескольких тысяч дождевых червей.

Что нужно делать и какова ситуация с утилизацией батареек на данный момент? Во всём цивилизованном мире отработанные батарейки собирают и утилизируют отдельно от бытового мусора.

## Этапы реализации проекта

<p>I. Подготовительный этап</p>	<p>1. Определение содержания, форм и методов организации работы. 2. Создание кейса «Экология и мы» (подборка художественной литературы, дидактических игр, электронных презентаций, видеоматериала). 3. Информирование родителей об участии воспитанников в реализации проекта.</p>
<p>II. Основной этап</p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа с детьми</b></p> <p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»:</i> - наблюдение за окружающей природой; - беседы: «Как беречь природу?»; «Какие бывают батарейки и для чего они нужны»; - НОД «Большой вред маленькой батарейки» с ИКТ; - экспериментирование «Влияние воды на металлическую оболочку батарейки».</p> <p><i>Образовательная область «Речевое развитие»:</i> - НОД «Составление рассказа по картине «Ежи»; - ситуативный разговор «Что будет, если каждый выбросит одну батарейку»; - чтение сказки «Сказка про батарейку Сонечку», «Путешествие маленькой батарейки».</p> <p><i>Образовательная область «Физическое развитие»:</i> - физкультминутки «Мы по улице идем», «Если я приду в лесок» и др.</p> <p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</i> Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Найди сходство и отличие», «Четвертый лишний», «Береги живое»; «Собери картинку»; «Что из чего сделано».</p> <p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</i> - рассматривание иллюстраций, фотографий; - просмотр мультфильма «Батарейки» из сериала «Фиксики»; - конкурс плакатов и рисунков «Сохраним планету!».</p>
<p>Работа родителями</p>	<p>с</p> <p>1. Призыв к участию в экологическом проекте «Сдай батарейку - защити природу!»; 2. Консультация «Экологическое воспитание в семье», «Как научить ребенка беречь природу»; 3. Информация о пунктах приема использованных батареек в г. Салехарде; 4. Организовать акцию «Осторожно, батарейка!» по сбору использованных батареек в ДОУ;</p>

	<p>5. Изготовление брошюры о вреде использованных батареек, как хранить использованные батарейки дома.</p> <p>6. Изготовление постов, плакатов «Схема утилизации», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Сдаем батарейки всем Ямалом - делаем чище нашу планету».</p>
<p>III. Заключительный этап</p>	<p>1. Организация акции по сбору использованных батареек в пункте приема в ДОУ;</p> <p>2. Обработка и оформление материалов проекта.</p> <p>3. Размещение информации по реализации проекта на сайт ДОУ.</p>

**План мероприятий проекта  
«Сдай батарейку – защити природу!»**

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь-ноябрь	<p>Подготовительная работа.</p> <p>Планирование проекта; определение содержания, форм и методов организации работы с детьми и родителями;</p> <p>создание/покупка тары (стекло/пластик/картон) для приема батареек, выбор правильного расположения пункта приема (чтобы каждый желающий смог зайти и сдать батарейки), подготовка начальных информационных продуктов (плакаты, посты); подготовка тематических мероприятий с детьми; сбор информации о батарейках, их истории, методах правильной утилизации для брошюры, информация о пунктах приема использованных батареек в г.Салехарде.</p>	Воспитатели, родители
2	Декабрь-январь	<p>Социально-просветительское направление работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за окружающей природой;</li> <li>- беседы: «Как беречь природу?»; «Какие бывают батарейки и для чего они нужны»;</li> <li>- НОД «Большой вред маленькой батарейки» с ИКТ;</li> <li>- экспериментирование «Влияние воды на металлическую оболочку батарейки».</li> <li>- НОД «Составление рассказа по картине «Ежи»;</li> <li>- ситуативный разговор «Что будет, если каждый выбросит одну батарейку»;</li> </ul>	Воспитатели, родители, дети

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказки «Сказка про батарейку Сонечку», «Путешествие маленькой батарейки».</li> <li>- физкультминутки «Мы по улице идем», «Если я приду в лесок» и др.</li> <li>- дидактические игры: «Можно - нельзя», «Четвертый лишний», «Береги живое»; «Собери картинку»; «Что из чего сделано».</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий;</li> <li>- просмотр мультфильма «Батарейки» из сериала «Фиксики».</li> </ul> <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Утилизация батареек», «Как научить ребенка беречь природу»;</li> <li>- информация о пунктах приема использованных батареек в г. Салехарде;</li> <li>- организовать акцию «Осторожно, батарейка!» по сбору использованных батареек в ДОУ;</li> <li>- изготовление брошюры о вреде использованных батареек, как хранить использованные батарейки дома.</li> <li>- изготовление постов, плакатов «Схема утилизации», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Сдаем батарейки всем Ямалом - делаем чище нашу планету»;</li> <li>- разработать макет и дизайн информационных брошюр для пропагандирования правильной утилизации батареек. Брошюры раздать в группах ДОУ, родителям, друзьям, соседям.</li> </ul>	
4	Февраль- Апрель	<p>Культурно-коммуникативное направление работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс плакатов и рисунков «Сохраним планету!»;</li> <li>- акция «Осторожно, батарейка!»;</li> <li>- организация информирования групп ДОУ посредством бумажных плакатов, листовой и брошюр об открытии пункта приема батареек в ДОУ;</li> <li>- оформление материалов проекта на сайт ДОУ.</li> </ul>	Воспитатели, родители, дети
5	Май	<p>Организованный выезд ответственных за доставку наполненного контейнера использованными батарейками в пункт сдачи в г. Салехарде.</p>	Родители

## Результаты проекта

Социальной значимостью работы над проектом стало осознание детьми и взрослыми экологически целесообразного поведения в окружающей среде и содействие в организации утилизации батареек. Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру. Родители, участвуя в реализации проекта, были не только источниками информации, реальной помощью и поддержкой ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стали непосредственными участниками образовательного процесса, испытали чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Дети, работая под девизом «Если не можешь сделать много, лучше начать с малого, чем не делать ничего» были поражены результатом своей деятельностью, удивленно восклицали «Как много мы все вместе собрали батареек и спасли много-много деревьев, ежей и червей!». А мы с уверенностью можем сказать «Большое начинается с малого!».

### Фотоотчёт реализации проекта

Мероприятия	Результативность
Беседа: «Волшебная батарейка»	
Экспериментирование «Влияние воды на металлическую оболочку батарейки».	
Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Четвертый лишний», «Береги живое»; «Распредели мусор по контейнерам»; «Что из чего сделано».	
Консультация «Утилизация батареек», «Как научить ребенка беречь природу»; изготовление брошюры о вреде использованных батареек, как хранить использованные батарейки дома.	

Рисование плаката  
«Берегите планету!»



Листовка «Сделайте мир чище!»



Организация пункта приема  
сдачи батареек в ДОУ



Акция «Сдай батарейку –  
сохрани природу!»



Выступление агитбригады в  
группах 2,5,6,7.



Момент передачи  
контейнеров с собранными  
батарейками



Межрегиональная общественная экосоциологическая организация (МОЭО) «Зеленая Арктика»



Сайт ДОУ

<http://kristallik.edushd.ru/index.php/2-uncategorised/1032-proekt-sdaj-batarejku-zashchiti-prirodu>

Международный конкурс «Мой авторский проект» «Проект «Сдай батарейки – защити природу!».



**«Большой вред маленькой батарейки»**

**Цель:** формирование экологического мировоззрения

**Задачи:**

*образовательные:*

- расширять знания детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы;
- формировать представления о социально-экономической проблеме утилизации и переработки мусора;
- расширять словарный запас;

*развивающие:*

- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление,
- развивать умение анализировать и делать выводы,
- развивать у детей коммуникативные навыки, умение вести диалог;

*воспитательные:*

- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.

**Материалы:**

Ноутбук, презентация, батарейки, посылка и конверт с изображением Фиксиков.

**Ход совместной деятельности:**

*Воспитатель:*

Дети! Нам пришла посылка.

(Воспитатель открывает посылку, в ней письмо от Фиксиков и батарейки)

*Воспитатель читает письмо:*

«Здравствуйте, ребята! Мы обращаемся к вам за помощью: наша планета в опасности! Маленькие штучки возвращаются, чтобы навредить. Вы узнаете, что это за штучки, отгадав загадку:

Эта штучка хоть мала,

Но энергии полна,

Оживляет механизмы

Лишь присутствием она!

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*

Мы предлагаем вам принять участие в экологической акции «Сдай батарейку-спаси ежика!» Вот они- батарейки! Чем больше вы сможете собрать использованных батареек, тем больше вы спасете деревьев, ежей и других животных. Напишите нам письмо, расскажите о том, сколько батареек собрали вы, ваши родители, педагоги, родные, знакомые, друзья. С нетерпением ждём ответа! Успехов вам! Помните, жизнь нашей планеты в ваших руках!»

*Воспитатель:* Ребята, а вы помните, что означают слова «экологическая акция»?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель предлагает посмотреть презентацию.**

**СЛАЙД 1**

А знаете ли вы, что отслужившие батарейки возвращаются, чтобы навредить?

**СЛАЙД 2**

Каким приборам необходимы батарейки?

### **СЛАЙД 3**

*Воспитатель:* Ребята, а кто из вас знает, зачем приборам нужны батарейки?

*Дети:* Они дают электричество, от которого и работают приборы.

*Воспитатель:* Но однажды наступает такой момент, когда прибор перестает работать. Часы не идут, пульт не включает телевизор. Что же произошло?

*Дети:* Сели батарейки. Их нужно заменить.

*Воспитатель:* А что же делать с использованными батарейками?

*Дети:* Их можно выбросить в мусорный контейнер.

*Воспитатель:*

### **СЛАЙДЫ 4,5**

- Чтобы правильно ответить на этот вопрос, надо посмотреть на саму батарейку. На каждой батарейке есть значок, изображающий перечёркнутый мусорный контейнер. Это означает, что батарейки нельзя выбрасывать с обычным мусором. Её нужно правильно утилизировать.

### **СЛАЙД 6**

Рассмотрите батарейку и найдите этот специальный знак.

*(Дети рассматривают батарейки и находят специальный знак)*

### **Физкультминутка «Мы по улице идем».**

*(дети вместе с воспитателем имитируют движения):*

*Мы по улице идем, на которой мы живем,*

*Мы стекляшки и бумажки собираем и кладем:*

*Раз — в ведро, а два — в корзинку, наклоняем нашу спинку.*

*Если дружно потрудиться, все вокруг преобразится!*

*Воспитатель:*

Мы уже сказали с вами, что батарейки помогают человеку в быту и на производстве тогда, когда необходимо электричество.

Но, оказывается, батарейка может быть опасна. Как вы думаете, чем? (Ответы детей)

Ребята, в батарейке содержатся различные вредные вещества, которые, находясь закрытыми в батарейке, временно безопасны. Но когда батарейка попадает на свалку, она начинает разрушаться, и все эти вещества попадают в почву, в воду, которую мы пьём, и в воздух, которым мы дышим. Человек начинает болеть различными заболеваниями, опасными для жизни. Таким образом, свое вредное воздействие батарейка оказывает на всю природу, включая человека.

### **СЛАЙД 7, 8**

*Воспитатель:*

Считается, что одна пальчиковая батарейка загрязняет тяжелыми металлами около 20 кв. м. почвы. В лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ежика и нескольких тысяч дождевых червей. Так что просто выбросить батарейку нельзя. Ребята, а вы знаете, что нужно делать с такими опасными отходами, как батарейка?

### **СЛАЙД 9,10**

*Воспитатель:*

Конечно, её нужно сдать в специальный пункт приёма опасных отходов, откуда её отвезут на специальный завод и переработают. Такие пункты приёма есть и в нашем городе.

А куда выбрасываете использованные батарейки вы или ваши родители?

*(Ответы детей)*

### **СЛАЙД 11**

-Но теперь вы знаете, чем опасны батарейки. Расскажите, пожалуйста, об этом своим родителям, назовите адреса, где находятся эко-боксы, и предложите им отвозить использованные батарейки туда.

*Ребенок читает:*

Нашу планету, друзья, бережем,

Мы в эко-бокс батарейки несем!

Нашу планету, друзья, берегите!

Скорей в эко-бокс батарейки несите!

*Кузьмина Л. А.*

### **СЛАЙД 12**

*Воспитатель:* в заключение, мне хотелось бы вам показать мультфильм, вместе с Фиксиками вы узнаете, какой вред могут нанести батарейки, и как с этим бороться.

### **СЛАЙД 13**

*Воспитатель:*

А сейчас давайте повторим правила, которые помогут нам спасти нашу планету от вреда, наносимого батарейками. Ведь это может сделать каждый!

*Воспитатель:* Молодцы, ребята!

Что интересного и нового вы сегодня узнали? (Ответы)

Что нужно сделать, чтобы принять участие в экологической акции «Сдай батарейку- спаси ёжика!»?

### Сценарий выступления агитбригады

**Ведущий:** Все мы живём на планете Земля. Какого она цвета? (Ответы детей). Верно, её называют «голубой планетой» или «зелёной планетой» за её красоту, неповторимость, наличие жизни, зелёных растений. Всем она дает жизнь.

Жизнь всех живых организмов в том числе, и наша жизнь, во многом зависит от состояния окружающей среды. И сегодня это понимает каждый житель планеты. С каждым годом мы все сильнее ощущаем существующие экологические проблемы. Мы стараемся выбрать качественные, экологически чистые продукты в магазине, гуляем в местах, где чистый воздух, строим дома в экологически чистых районах. И при этом, многие из нас не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту, в природе. Поэтому, так важно уже сегодня научиться ценить окружающую природу, поступать с ней разумно.

Сегодня в гости к нам пришла необычная и очень полезная штучка! Она хоть и мала, но энергии полна, оживляет механизмы... Угадайте, что это?

Правильно! Батарейка. Она мала по размерам, но дает жизнь многим необходимым в жизни вещам. Батарейка является источником питания.

**Батарейка:** Здравствуйте, ребята! У меня очень много энергии. Я очень веселая и энергичная. Все вокруг говорят: какая замечательная, какая полезная! А чем же я хорошая? Приведите примеры. (Ответы детей).

**Ведущий:** Но шло время. И батарейка устала. Она уже не была сильной как раньше. И вот совсем состарилась. Больше люди не нуждались в ней.

**Батарейка обиделась и рассердилась:** «Если люди меня выкинут на улицу или в мусорное ведро, то я буду вредить всем. Вредные металлы, которые есть во мне, отравят землю и воду. Они заболеют и заразят людей, которые так плохо обошлись со мной. Я маленькая, но могу принести всем большой вред!».

**Ведущий:** Какой же вред может принести маленькая батарейка?

**Ребенок 1:** Одна выброшенная **батарейка** загрязняет много земли и много литров воды. А это территория обитания 2 деревьев, 1 ежика и очень много дождевых червей!

**Ребенок 2:** Ядовитые вещества попадают в круговорот воды и выпадают с дождем на землю и заражают овощи и фрукты. Попадая в организм человека вызывают тяжелые заболевания.

**Ведущий:** Ребята, батарейке очень важно найти свой дом. Оказывается, кроме пользы, батарейка приносит и вред. Она не так уж и безобидна! И если она останется рядом с нами, то может очень-очень навредить человеку.

**Батарейка:** Но я не вечна. Отслужив положенный срок, мне пора отдохнуть. Где же мне найти свой домик? Где же я должна жить?

**Ведущий:** Ребята, очень важно найти домик для батарейки. Люди стали думать, где же найти домик для батарейки, чтобы та не сердилась и не навредила

природе. Как вы думаете, что придумали люди? Нашли ли они домик для старой батарейки? Научились ли заботиться о ней? Может, просто выбросить ее в мусорное ведро?

**Ребенок 3:** Нельзя выбрасывать использованные **батарейки в мусорное ведро!** Батарейка, выброшенная в мусорное ведро попадает на свалку и там тлеет, выпуская тучи ядовитых веществ. Эти вещества отравляют почву, воду, растения.

**Ребенок 4:** Вместе с едой и питьем ядовитые вещества попадают к нам на стол. Они не исчезают с кипячением, и не разрушаются. Они вызывают нервные расстройства, ухудшение слуха, зрения, другие различные болезни. Именно поэтому нельзя просто выбросить батарейку.

**Ребенок 5:** Необходимо батарейки утилизировать. Сначала собираем батарейки в пластиковую закрытую посуду, а затем сдаем в пункт сбора для последующей переработки на специальных заводах.

**Батарейка:** Спасибо, я нашла свой дом!

**Ведущий:** И что же можете сделать вы дети, для решения такой большой проблемы?

Начните с себя! Расскажи своим родным о вреде маленькой батарейки. Собирать батарейки дома удобно в 1.5 литровые или 5 литровые пластиковые бутылки из под питьевой воды.

Примите участие в экологической акции организованной ребятами старшей группы. Они призывают взрослых и детей не выбрасывать использованные батарейки, а приносить их в детский сад в пункт сдачи использованных батареек. На вахте у главного входа детского сада находится эко- контейнер, приносите их туда. А когда, контейнер заполнится наш куратор, активист – организатор отправит эко- контейнер – на пункт сдачи опасных отходов.

Просим Вас задуматься о вреде, который наносится окружающей нас среде, и **поддержать нашу акцию**, призывайте своих знакомых и родственников к правильной утилизации батареек, отравляющих Планету!

**Дети группы:** *(хором)* **Здоровье планеты в наших руках!**

### Экологические сказки

Жила-была батарейка. Эта батарейка была использованной, но раньше она была совершенно другой, она была новой и именно тогда началась эта история.... Новенькие, блестящие батарейки жили в большом магазине. Жили они в яркой, красивой коробке. Одна из этих батареек была очень любопытной и постоянно выглядывала из коробки. Звали ее Дюраселька. Дюрасельку, как и её подружек выпустили на большом заводе в специальном цехе по производству батареек. В этом цехе их наполнили энергией и перед тем как попасть в свой новый дом-магазин, батарейки прошли контроль качества.

А в это время на другом конце улицы жил мальчик Матвей. У Матвея была отличная игрушка – большая машина с пультом управления. Только вот батарейки в пульте не было. И поэтому, когда мама Матвея собралась в магазин, он попросился с ней. Мама охотно взяла его с собой. В магазине оказалось очень много разных батареек: большие и маленькие, круглые и квадратные, блестящие и сверкающие. Матвей удивился и спросил у мамы:

-Мамочка, почему так много батареек?

-Батарейки, ответила мама, – это очень нужная вещь! Что бы мы делали без этих «палочек-выручалочек», которые позволяют нам пользоваться электричеством там, где нет никаких розеток и проводов! Они просто незаменимы для человека. Мы берем с собой в лес фонарик, слушаем музыку на пляже, в поездке у нас всегда под рукой фотоаппарат, а малыши выносят на улицу движущиеся игрушки. И везде работают батарейки!

Днём рождения батарейки считается 20 марта 1800 года, а изобрёл её Алессандро Вольт.

Матвей выбрал маленькую, желтую батарейку, она называлась пальчиковой. Это была наша знакомая батарейка – Дюраселька! Он принес ее домой, вставил в пульт и долго играл в машину. Дюраселька очень радовалась, ведь она приносила пользу людям!

Но однажды Матвей заметил, что батарейка «села». Вынул он Дюрасельку из пульта, положила в карман и пошел на прогулку в парк. В парке он достал батарейку и бросил в кусты. Там куда упала батарейка, стала загрязняться почва. Вокруг заболели растения. Животным и насекомым пришлось покинуть свои дома. Заплакала батарейка Дюраселька, расстроилась: «Теперь я приношу не пользу, а вред»

Когда Матвей пришел домой, мама спросила у него:

- Сынок, а где батарейка?

- Я её выбросил, ответил Матвей.

- А ты знаешь о том, что одна выброшенная батарейка загрязняет, тяжёлыми металлами около 20 квадратных метров земли, в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов и одного ёжика! Поэтому батарейки нельзя выбрасывать, а нужно сдавать в пункт приема использованных батареек!

Матвей сразу же побежал в парк, нашел Дюрасельку и отнёс её в пункт приёма использованных батареек. А о том, что батарейки нельзя выбрасывать и

куда их нужно сдавать, рассказал на следующий день всем своим друзьям в детском саду.

Дюраселька очень обрадовалась, что Матвей принёс её в пункт приема, ведь здесь она познакомилась с такими же использованными батарейками, как она. И теперь им обязательно дадут «новую жизнь»!

### **Сказка «Батарейка и мышка»**

Жила-была мышка-норушка. Весенним днем выбежала она из своей норки и вдруг увидела в траве что-то блестящее, круглое.

-Ты кто? - удивилась мышка

-Я- Батарейка.

-Батарейка? Никогда не видела батареек - сказала мышка. А где твоя норка?

-Домиком мне был пульт для управления машиной. Долго я там жила. Пока заряд мой не кончился. Вот и выбросили меня в траву. Теперь нет у меня домика, и не нужна я никому. Батарейка горько заплакала.

-Не плачь, давай вместе жить в моей норке, там тепло и сухо.-предложила мышка.

Прошло несколько дней. Вдруг мышка заболела, а трава около норки стала желтеть. Веселые бабочки, порхавшие вокруг цветов на поляне, куда-то пропали. Опечалилась Батарейка. Она догадалась, что все эти беды произошли из-за нее. Ей стало жаль природу, и она пошла искать то место, где батареек дают другую жизнь, ее перезаряжают.

Долго шла Батарейка, но никак не могла найти это место и оказалась возле красивого дома.

-Ой, Батарейка,- закричал мальчик - Откуда и куда ты идешь?

Все рассказала Батарейка мальчику Диме.

-Не знаешь ли ты, где батарейкам дают вторую жизнь?- с надеждой спросила она.

-Идем со мной, у нас в детском саду как раз ребята собирают использованные батарейки, и будут отправлять их в Москву. Вот все ребята удивятся и обрадуются.

Так оказалась Батарейка в ящичке с использованными батарейками в старшей группе.

### **Сказка про батарейку Сонечку**

В одном магазине в большой коробке жили-были новенькие блестящие батарейки. Одна из них была очень любопытной и постоянно выглядывала из коробки. Звали ее Сонечкой.

Скоро батарейку Сонечку купила девочка Маша. Принесла она ее домой и вставила в пульт управления от телевизора. Сонечка была очень довольна. Она приносит людям пользу и сама смотрит телевизор. Батарейка очень любила смотреть передачи о животных. Но однажды Маша заметила, что батарейка «села». Вытащила она Сонечку, положила в карман. Пошла Маша на прогулку в парк, вытащила батарейку и бросила в кусты. Что случилось? Стала загрязняться почва. Животным и насекомым пришлось покинуть свои дома, заболели лягушка и зайчик. Заплакала батарейка Сонечка, расстроилась: «Теперь я приношу не пользу, а вред. Нельзя меня выбрасывать, нужно сдавать в специальные пункты

приема». Увидела Машенька, какая беда случилась, убрала батарейку и повесила знак, чтобы все знали это правило.

## Конспект беседы «Волшебная батарейка»

### Задачи:

- **Развивающие:** развивать у детей интерес к электричеству, логическое мышление, внимание, память, творческие способности; навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться, активно использовать в речи слова по теме и применять знания при выполнении определённых заданий.
- **Воспитательные:** воспитывать толерантное отношение к сверстникам при выполнении общих заданий и желание помочь.
- **Предварительная работа:** рассматривание книг об электричестве; беседы об источниках электрического питания; выставка рисунков «Электричество глазами ребёнка».

### Методы и приёмы:

**Практические:** подвижная эстафета, выполнение практических заданий.

**Наглядные:** рассматривание разных батареек.

**Словесные:** словарная работа, составление простых предложений.

**Материалы и оборудование:** неработающая музыкальная игрушка; батарейки, разной формы и напряжения; листы бумаги, карандаши на количество детей; пазлы с батарейками; предметы, работающие на батарейках (часы, калькулятор, сотовый телефон, фонарь, пульт, говорящая мягкая игрушка, музыкальная книга) и любые предметы без батареек; пазлы с батарейками; чёрный ящик с часами.

### 1. Мотивация

Воспитатель приносит в группу музыкальную игрушку, которая перестала работать.

Детям, возможно, становится интересно и они начинают задавать вопросы и высказывать свои предположения по поводу того, почему игрушка не работает.

Воспитатель:

- Ребята, а давайте вытащим батарейку из игрушки и попробуем разобраться в том, какое значение она имеет для работы данного предмета.

### 2. Беседа о ЗНАЧЕНИИ БАТАРЕЙКИ

- Ребята, вы, конечно, знаете, что многие предметы работают на батарейках.

- Назовите такие предметы?

- А теперь давайте посмотрим разные виды батареек. *(Воспитатель показывает детям разные виды батареек).*

- Чем они отличаются?

Затем воспитатель рассказывает о батарейках:

- Сегодня в магазине можно увидеть большое количество батареек. Они бывают разной формы и разного напряжения. Однако схема работы у них одна. У каждой батарейки есть положительный полюс и отрицательный; сухой или жидкий электролит. Электрический ток бежит от положительного полюса к

отрицательному. Электролит - это среда, в которой перемещаются ионы, которые образуются в процессе химической реакции. В процессе работы батарейки электроды постепенно разрушаются и батарейки садятся.

### **3. Продуктивная деятельность**

Воспитатель:

- А теперь давайте нарисуем понравившуюся вам батарейку.  
(Дети рисуют батарейку)

### **4. Игра «Собери пазлы с батарейкой»**

Воспитатель:

- Ребята, хотите немного поиграть? Тогда давайте соберём пазлы и посмотрим, что у нас получится. (Дети собирают пазлы с изображением батарейки).

### **5. Игра «да-нетка»**

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю поиграть с вами в вашу любимую игру «да-нетку». Я задаю вам вопрос, если вы считаете, что ответ «да», вы хлопаете в ладоши, если «нет», то вы топаете ногами. Согласны?

1. Батарейка – это источник питания?
2. Батарейка всегда будет подавать электрический заряд?
3. Все батарейки имеют одинаковое напряжение?
4. Батарейку вставляют в предмет любой стороной?
5. Нельзя использовать испорченную батарейку?
6. Использованную батарейку нужно выкинуть в мусорное ведро?

### **6. Чёрный ящик**

Воспитатель:

- А сейчас, переходим к следующему заданию, очень трудному. Прошу внести в зал чёрный ящик. Вам нужно отгадать, что лежит внутри него:

- Это предмет, который работает на батарейке. Он висит на стене практически в каждом доме. На него мы смотрим несколько раз в день, особенно когда куда-нибудь торопимся. (Если дети затрудняются ответить, то воспитатель добавляет: «У него есть циферблат и 2-3 стрелки»).

- Молодцы, это действительно настенные часы.

(Воспитатель вынимает часы из чёрного ящика и показывает детям).

### **7. «Подвижная эстафета»**

Воспитатель:

- А сейчас мы узнаем, какие предметы работают на батарейках.

- Я предлагаю вамделиться на две команды. На другой стороне группы лежат разные предметы. Вам необходимо по одному в порядке очереди добежать до предметов и взять только те, что работают на батарейках (часы, калькулятор, сотовый телефон, фонарь, пульт, говорящая мягкая игрушка, музыкальная книга), а остальное оставить на месте. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

- Молодцы, ребята, вы оказались очень внимательными и быстрыми.

## **8. Итог:**

Воспитатель:

- Ребята, вам понравились игры, в которые мы сегодня с вами играли? А что вам понравилось больше всего? А что вы хотите узнать в следующий раз об электричестве?
- Хорошо, мы обязательно побеседуем и поиграем на эти темы в следующий раз.
- А сейчас давайте вставим в неработающую игрушку новую батарейку. *(Воспитатель вместе с детьми меняет батарейку и отдаёт игрушку детям).*