

## Дети – цветы жизни



*Каждый взрослый  
- защитник невинных детей,  
Ведь они есть - надежда, опора, людей,  
Они в будущем смело достигнут небес,  
Создадут миллионы волшебных чудес:  
Полетят на Луну, покорят океан,  
Здесь научатся дождь создавать и туман,  
Восстановят озон, охладят ледники:  
Все изменится с легкой ребенка руки!*

Дети-цветы жизни. И кто как не мы взрослые сохраним благоухание и красоту наших «цветов»?

**Конвенция ООН о правах ребёнка** — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках.

Конвенция обязывает государства, подписавшие ее, наилучшим образом обеспечивать права и интересы ребенка в деятельности всех государственных, частных, административных, судебных и законодательных органов.

Благодаря Конвенции права ребенка приобрели силу норм международного права. Конвенция призвана создать благоприятные условия для развития детей, которым предстоит в будущем строить гуманный мир.

### **Статья 6.**

Ребёнок имеет право на жизнь и здоровое развитие.

### **Статья 8.**

Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.

### **Статья 13-14.**

Ребёнок имеет право на свободу личности, право на свободу мысли, сознания и религии. В эти права входит свобода выражать свои мысли устно, письменно или в печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка.

### **Статья 19.**

Ребёнок имеет право на защиту от всех видов физического или психологического насилия, оскорблений или злонамеренных действий со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, которое заботится о ребёнке, нехватки заботы или халатного отношения, грубого обращения или эксплуатации, а так же от злонамеренных сексуальных действий.

### **Статья 20.**

Ребёнок, который временно или постоянно не имеет семейной среды, имеет право на особую защиту и помощь государства.

### **Статья 27.**

Ребёнок имеет право на такой уровень жизни, какой необходим для его физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития. Ребёнок, неполноценный душевно или физически, должен жить полноценной и достойной жизнью в условиях, гарантирующих его собственное достоинство, помогающих ему поддерживать веру в свои силы и облегчающих его возможности активно участвовать в жизни общества.

### **Статья 24, 26.**

Ребёнок имеет право на здравоохранение и социальное обеспечение, включая социальное страхование.

**Статья 28, 29.**

Ребёнок имеет право на образование, целью которого является развитие личности, талантов, интеллектуальных и физических способностей ребёнка в наибольшем объёме.

**Статья 30.**

Ребёнок имеет право использовать родной язык, обратиться к религии своих родителей, использовать свою культуру, если он принадлежит к одной этнической, конфессиональной или языковой группе, которая в соответствующем государстве составляет меньшинство.

**Статья 31.**

Ребёнок имеет право на отдых и свободное время, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни, заниматься искусством.

**Статья 32.**

Ребёнок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и выполнения любого труда, который может угрожать его здоровью, или стать препятствием в получении образования, или вредить его здоровью и физическому, интеллектуальному развитию.

Нарушение взрослым даже одного из вышеперечисленных статей **«Конвенции ООН о правах ребенка»** может привести к эмоционально-психологическому неблагополучию ребенка, что, в свою очередь, может вызвать деформацию личности ребенка, уменьшение возможностей эмоционального контакта с окружающими, возрастание трудностей в установлении новых социальных отношений.

Социальный педагог  
Витязева Екатерина Георгиевна  
МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»