

Дети – цветы жизни



*Каждый взрослый
- защитник невинных детей,
Ведь они есть - надежда, опора, людей,
Они в будущем смело достигнут небес,
Создадут миллионы волшебных чудес:
Полетят на Луну, покорят океан,
Здесь научатся дождь создавать и туман,
Восстановят озон, охладят ледники:
Все изменится с легкой ребенка руки!*

Дети-цветы жизни. И кто как не мы взрослые сохраним благоухание и красоту наших «цветов»?

Конвенция ООН о правах ребёнка — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках.

Конвенция обязывает государства, подписавшие ее, наилучшим образом обеспечивать права и интересы ребенка в деятельности всех государственных, частных, административных, судебных и законодательных органов.

Благодаря Конвенции права ребенка приобрели силу норм международного права. Конвенция призвана создать благоприятные условия для развития детей, которым предстоит в будущем строить гуманный мир.

Статья 6.

Ребёнок имеет право на жизнь и здоровое развитие.

Статья 8.

Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.

Статья 13-14.

Ребёнок имеет право на свободу личности, право на свободу мысли, сознания и религии. В эти права входит свобода выражать свои мысли устно, письменно или в печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка.

Статья 19.

Ребёнок имеет право на защиту от всех видов физического или психологического насилия, оскорблений или злонамеренных действий со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, которое заботится о ребёнке, нехватки заботы или халатного отношения, грубого обращения или эксплуатации, а так же от злонамеренных сексуальных действий.

Статья 20.

Ребёнок, который временно или постоянно не имеет семейной среды, имеет право на особую защиту и помощь государства.

Статья 27.

Ребёнок имеет право на такой уровень жизни, какой необходим для его физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития. Ребёнок, неполноценный душевно или физически, должен жить полноценной и достойной жизнью в условиях, гарантирующих его собственное достоинство, помогающих ему поддерживать веру в свои силы и облегчающих его возможности активно участвовать в жизни общества.

Статья 24, 26.

Ребёнок имеет право на здравоохранение и социальное обеспечение, включая социальное страхование.

Статья 28, 29.

Ребёнок имеет право на образование, целью которого является развитие личности, талантов, интеллектуальных и физических способностей ребёнка в наибольшем объёме.

Статья 30.

Ребёнок имеет право использовать родной язык, обратиться к религии своих родителей, использовать свою культуру, если он принадлежит к одной этнической, конфессиональной или языковой группе, которая в соответствующем государстве составляет меньшинство.

Статья 31.

Ребёнок имеет право на отдых и свободное время, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни, заниматься искусством.

Статья 32.

Ребёнок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и выполнения любого труда, который может угрожать его здоровью, или стать препятствием в получении образования, или вредить его здоровью и физическому, интеллектуальному развитию.

Нарушение взрослым даже одного из вышеперечисленных статей **«Конвенции ООН о правах ребенка»** может привести к эмоционально-психологическому неблагополучию ребенка, что, в свою очередь, может вызвать деформацию личности ребенка, уменьшение возможностей эмоционального контакта с окружающими, возрастание трудностей в установлении новых социальных отношений.

Социальный педагог
Витязева Екатерина Георгиевна
МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»