

График работы социального педагога

<i>Понедельник</i>	
8:30-9:30	просмотр периодики, изучение нормативно-правовой базы социального педагога, повышение профессиональной компетентности, изучение специальной литературы
9:30-11:30	взаимодействие с социальными партнерами (СОШ)
11:30-12:30	работа и оформление документации (социальные паспорта, редактирование списков, работа с личными делами воспитанников, ведомостями)
12:30-14:00	обед
14:00-15:00	работа с педагогическим коллективом (консультации, подготовка к конкурсам, акциям, методическая работа – оформление сценариев досугов, праздников, проектов и т.д.), консультации на тему «Права ребенка в ДОУ», «Принципы семейного воспитания» и т.д.
15:00-15:30	работа с документацией, выезды на дом, подготовка запросов в различные ведомства, обследование ЖБУ
15:30-16:00	индивидуальная работа с администрацией
16:00-16:40	социально – коммуникативные игры с детьми направленные на пожарную безопасность
16:40-17:00	подведение итогов наблюдений, занятий, рабочего дня
<i>Вторник</i>	
8:30-9:30	работа с документацией: заполнение форм электронного документооборота
9:30-10:00	наблюдение за детьми и стилем педагогов взаимодействия в группах, посещение занятий
10:00-11:00	работа с интернет ресурсами: сетевой город, BUS.GOV.RU, сайт ДОУ, доступная среда, интерактивный киоск
11:00-12:30	работа и оформление документации (социальные паспорта, редактирование списков, работа с личными делами воспитанников, ведомостями)
12:30-14:00	обед
14:00-15:00	работа с педагогическим коллективом (консультации, подготовка к конкурсам, акциям, методическая работа – оформление сценариев досугов, праздников, проектов и т.д.), консультации на тему «Права ребенка в ДОУ», «Принципы семейного воспитания» и т.д.
15:00-15:30	обновление уголков социального педагога в приемных групп
15:30-16:00	социально – коммуникативные игры с детьми направленные на дорожно-транспортную безопасность «Школа дорожных наук»
16:00-18:00	консультации для родителей (папки-передвижки, индивидуальные беседы, анкетирование, выступление на родительских собраниях)
<i>Среда</i>	
8:30-9:00	изучение нормативно-правовой базы социального педагога, повышение профессиональной компетентности, изучение специальной литературы, просмотр периодики
9:00-9:30	наблюдение за детьми и стилем педагогов взаимодействия в группах, посещение занятий
9:30-11:30	взаимодействие с социальными партнерами (МБДОУ)
11:30-12:30	работа с интернет ресурсами: сетевой город, BUS.GOV.RU, сайт ДОУ, доступная среда, интерактивный киоск
12:30-14:00	обед
14:00-15:00	работа с педагогическим коллективом (консультации, подготовка к конкурсам, акциям, методическая работа – оформление сценариев досугов, праздников, проектов и т.д.), консультации на тему «Права ребенка в ДОУ», «Принципы семейного воспитания» и т.д.

15:00-15:30	работа с документацией, выезды на дом, подготовка запросов в различные ведомства, обследование ЖБУ
15:30-16:00	индивидуальная работа с администрацией
16:00-16:40	социально – коммуникативные игры с детьми направленные на здоровый образ жизни
16:40-17:00	подведение итогов наблюдений, занятий, рабочего дня
<i>Четверг</i>	
8:30-9:30	работа с документацией: заполнение форм электронного документооборота
9:30-11:30	работа с интернет ресурсами: сетевой город, BUS.GOV.RU, сайт ДОУ, доступная среда, интерактивный киоск
11:30-12:30	подготовка к педагогическим советам, семинарам, метод. объединениям
12:30-14:00	обед
14:00-15:00	работа с педагогическим коллективом (консультации, подготовка к конкурсам, акциям, методическая работа – оформление сценариев досугов, праздников, проектов и т.д.), консультации на тему «Права ребенка в ДОУ», «Принципы семейного воспитания» и т.д.
15:00-16:00	работа с документацией, выезды на дом, подготовка запросов в различные ведомства, обследование ЖБУ
16:00-16:40	беседы с детьми на тему: «Права ребенка», «Семья и социальные ценности», «Деть и преступность»
16:40-17:00	подведение итогов наблюдений, занятий, рабочего дня
<i>Пятница</i>	
8:30-9:00	изучение нормативно-правовой базы социального педагога, повышение профессиональной компетентности, изучение специальной литературы, просмотр периодики
9:00-10:00	наблюдение за детьми и стилем педагогов взаимодействия в группах, посещение занятий
10:00-11:30	работа с интернет ресурсами: сетевой город, BUS.GOV.RU, сайт ДОУ, доступная среда, интерактивный киоск
11:30-12:30	работа и оформление документацией (социальные паспорта, редактирование списков, работа с личными делами воспитанников, ведомостями)
12:30-14:00	обед
14:00-15:00	работа с педагогическим коллективом (консультации)
15:00-15:45	оказание консультативной помощи родителям по вопросам индивидуального подхода в обучении и воспитании, оформлении документов для компрессионных выплат
15:45-16:00	подготовка к работе с детьми
16:00-16:40	подготовка и работа с детьми (проект «Клубный час» - последняя пятница каждого месяца, участие в конкурсах, акциях, мероприятиях разного уровня)
16:40-17:00	подведение итогов наблюдений, занятий, рабочего дня