

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
Детский сад № 9 «Кристаллик»  
№ 170-о от «02» сентября 2016 г.

**Приложение**  
**к Организационному разделу (п.3.2, 3.4) основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9 «Кристаллик»**

При составлении перечня использовались методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А.Карабанова, Э.Ф.Лиева, ООП дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы; методические рекомендации, одобренные ФИРО, «Комплексное оснащение дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда».

<b>1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>	
Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет и др.
Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Серия «Мир в картинках»:</u> «Государственные символы России»; «День Победы» и т.д. <u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества» т.д. <u>Серия «Расскажите детям о...»:</u> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года» и т.д. <u>Картины из серии</u> «Мы играем» и т.д. Картины о труде людей разных профессий, о сельскохозяйственном труде. Плакат «Правила дорожного движения для детей». Энциклопедии. Альбом «Город, в котором мы живём». Мир человека «Я и моё тело». Дидактические и настольные игры по возрастам.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: <i>DVD диски:</i> «Детский праздник», «Уроки хорошего поведения», «Русский старинный быт», «Утро радостных встреч», «Все о безопасности», «Анатомия человека», «Мой организм» и др.
Игровой центр (создание предметно-развивающей среды (ПРС) <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Сюжетно-ролевые и режиссерские игры:</u> Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты: Куклы (разной величины, национальностей), пупсы Комплекты: перчаточных кукол разных тематик, фигурки звери и птицы, домашних животных и птиц и др. Атрибуты и элементы костюмов различных профессий, комплект элементов костюмов для уголка ряженья: «Парикмахер», «Моряк», «Капитан корабля», «Почтальон», «Стюардесса», «Пилот самолета», «Десантник», «Танкист», «Продавец», «Проводник», «Строитель», «Повар», «Пожарный» МЧС, «Медсестра», «Инспектор ДПС», «Машинист поезда». Конструктор «Лего»: Наборы «Базовый», «Кирпичики», «Профессии», «Люди с физическими недостатками», «Народы мира», «Городские жители», «Рабочие и служащие», «Сказочные и исторические персонажи», «Общественный и муниципальный транспорт», «Первые конструкции» и др. Конструктор с элементами декораций <u>Игрушки-предметы оперирования</u> Наборы мелких игрушек для обыгрывания построек (Фигурки сказочных персонажей, людей, животных и т.д.) Действующие модели транспортных средств подъемных механизмов и т.п. разные (подземный, наземный, воздушный, водный - механические, заводные электрифицированные, с дистанционным управлением). Железная дорога (лего – конструктор, деревянный) Наборы чайной, столовой, кухонной посуды (из разного материала и размера),

	<p>Комплекты постельного белья для кукол, одежды.  Наборы овощей, фруктов, еды,  Кукольная коляска, каталки. Детский телефон.  Набор кукольной и детской мебели (мелкий, крупный)  <u>Игровые наборы</u>: «Больница», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская», «Фрукты», «Овощи», «Ферма», «Магазин», «Больница», «Детский сад», «Замки» и т.д..  <u>Маркеры пространства</u>:  Ширмы для кукольного театра трансформируемая (настольная, напольная)  Ширма к сюжетно-ролевым, строительным, театральным играм.  Кукольный дом с мебелью, с подвижными элементами  Регистратор уровня шума «Светофор».</p>
<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b>	
Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет и др.
Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Рамки с застежками, с кнопками, с крючками, с булавками, с пуговицами, с липучками Подставка для рамок с застежками Декоративно-развивающая панели (шнуровки, застежки, времена года) Куб для мелкой моторики
Центр активности (создание ПРС) <i>на группу от 1 до 15</i>	<u>Комплекты игр</u> направленных на развитие навыков самообслуживания («Одень куклу», «Подбери пару», «Собери Мишку на прогулку» и т.д.). Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека («Все профессии», «Кто работает в детском саду», «Люди села» и т.д.) <u>Наборы по уходу за цветами</u> (лейки, лопатки, грабли, горшки, емкости, торфяные горшочки, мерные ложечки, и т.д.), фартуки, косынки, нарукавники, наборы детские для уборки, для стирки кукольной одежды.
<b>Формирование основ безопасности</b>	
Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет) и др.
Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. <u>Комплекты плакатов</u> : «Правила безопасного поведения ребёнка», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Безопасность» и др.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: <u>Видеофильмы</u> «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», часть 1,2,3 и др. Игровые программы по ОБЖ: «Мультипликационные уроки осторожности», «Мультипликационные уроки осторожности», «Мультипликационные уроки осторожности» «Учим ПДД (видеоуроки)» и др.
Игровой центр (создание ПРС) <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Игровые наборы</u> : «Парковки», «Заправки», «Пожарная станция», «Больница», «Строители», «Правила дорожного движения», «Спасатели», «Дорожные знаки (напольные, настольные)» и др. Атрибуты и элементы костюмов ГИБДД, пожарные, спасатели, и др. Транспорт подземный, наземный, воздушный, водный (разных размеров и управления) <u>Настольно-печатные игры</u> направленные на формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту («Один дома» и др.), социуме, природе («Правила поведения на реке», «Друг природе» и т.д.), элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения («Азбука безопасности», «Мой город», «На улицах города» и др.)
<b>2.Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<b>Развитие познавательно исследовательской деятельности</b>	
Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) и др.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. <u>Диски</u> : «Ребенок – исследователь» (видеофильм для педагогов и родителей)

	Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия» и др.
Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Геремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Наборы картинок для классификации (по тематике, размеру, форме, цвету и т.д.) Наборы моделей деления на части (пицца, пирог, фрукты и т.д.), картотеки и схемы опытов и др.
Центр исследовательской активности (создание ППС) <i>на группу от 1 до 15 в ассортименте</i>	<u>Комплекты лабораторного оборудования для экспериментирования</u> (магниты, свет и тень, фильтрация воды, весовые измерения, электричество, звук и т.д.) <u>Сундучок исследователя</u> (весы, лупа, песочные часы, сосуды разной величины и формы, коробка для насекомых) Микроскопы. Набор увеличительных стекол (линз) <u>Комплекты</u> : воронок, пипеток, световых фильтров, контейнеры с крышкой, мерных стаканчиков, печаток и др. <u>Материал натуральный</u> : песок, почва, глина, разные крупы и др. <u>Игровые наборы</u> : модели ветряные и водяные мельницы, шлюзы, насосы, игры с водой, песком, телескоп, головоломки, лабиринты, набор дидактических игр и др. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками). Воздушный змей. Часы, юла. Набор объемных полых геометрических тел одинаковой высоты с возможностью заполнения водой или песком для сравнения объемов. Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика) Набор разноцветных палочек с оттенками (8 - 10 палочек каждого цвета) и др.
<b>2.2. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</b>	
Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др. <u>Обучающие игровые программы</u> : История географических открытий. Подвиги Геракл. История Мира. Все о кораблях. Техника. Древний Египет. Древний Греция. Санкт-Петербург и т.д.
Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Серия «Мир в картинках</u> »: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности» и др.. <u>Серия «Рассказы по картинкам</u> »: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии» и др. <u>Серия «Расскажите детям о...»</u> : «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе» и др. Глобус. <u>Альбомы</u> : «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы средней полосы», «Цветы и деревья», «Грибы и ягоды», «Птицы», «Обувь». «Одежда», «Кустарники», «Инструменты», «Травы в картинках», «Времена года» и др. <u>Книги</u> из серии «Всё обо всём» и др., Карточки по темам.
Игровой центр (создание ППС) <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Игровое оборудование</u> : Игры направлены на ознакомление с окружающим миром, формирование целостной картины мира, первичных представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, элементарных представлений о планете Земля, многообразии стран и народов мира («Народы разных стран», «Праздники народов мира», «Природа Севера», «Животные Севера», «Найди по описанию», «Много и мало» и др.). <u>Игровое оборудование по сенсорному развитию</u> Сенсорные коврики, набору бус, мозаики, вкладыши, сортировщики и др. Настольные игры по возрастам. Дидактические игры и дидактический материал по возрастам <u>Наборы игрушек-аналогов</u> «Дикие и домашние животные», «Домашние птицы» и др. <u>Муляжи</u> овощей и фруктов, муляжи грибов <u>Гербарии</u> : «Лекарственные растения», «Садовые цветы». Коллекции минералов Куклы с комплектами сезонной одежды, мебель для кукол и др.
<b>2.3. Формирование элементарных математических представлений</b>	
Методические пособия	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.

на группу от 1 до 10	Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  на группу от 1 до 10 в ассортименте	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др. <u>Игровые программы:</u> «Забавная математика для малышей», цифры и числа «Математическая мозаика», «Математика», «Задачки на сообразительность», А я считаю лучше всех», «Развивалочки от 1 до 5» и т.д. Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия»
Рабочие тетради приобретаются на каждого воспитанника 1 раз в год	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа. Средняя группа, Старшая группа. Подготовительная к школе групп и др.
Наглядно-дидактические пособия  на группу от 1 до 10 в ассортименте	<u>Плакаты:</u> «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». <u>Демонстрационный и раздаточный материал</u> по формированию элементарный математических представлений и сенсорному воспитанию. Наборы счетного материала (магнитный, деревянный, пластмассовый). Геометрические фигуры, геометрические тела и основания для геометрических тел. Набор цифр и арифметических знаков (математические пеналы). Полоски разной длины и цвета. <u>Комплекты</u> карточек с заданиями, демонстрационных таблиц, логических задач и др.
Центр математической активности (создание среда ППС)  на группу от 1 до 10 в ассортименте	Настенные развивающие панели (математические) Игровые системы, модули для развития логического мышления и сенсорного воспитания. <u>Дидактические игры</u> по формированию элементарный математических представлений, развитию логического мышления и сенсорному воспитанию «Домино», «Лото», «Время», «Математические весы», «Волшебные дорожки», «Маленькие и большие», «Найди домик» и т.д. Блоки Дьенеша , Палочки Кьюзнера, комплекты разрезных карточек. Развивающие тренажеры «Разноцветные окошки». Комплекты игровых тренажеров «Карусель», материалов для конструирования. Средства обратной связи «Веера». Материал из бусин для счета, пирамидка с кубиками, Умные тропинки. Наборы с методическими рекомендациями «Дары Фребеля», «Танграм», «Колумбово яйцо». <u>Настольно-печатные игры</u> на формирование представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени («Сортировщики по цвету, форме», «Времена года», «Юный математик», «Оттенки и цвет», «математика вокруг нас» и т.д. ) <u>Головоломки:</u> объемные (собери бочонок, 5 - 6 разные робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований, проволочные, пластмассовые на комбинаторику 5 - 6 разные «кубик Рубика, игра «15», «Уникуб», Головоломки-лабиринты. Графические головоломки (лабиринты, 20 - 30 разных схемы пути и т.п.) в виде отдельных видов бланков, буклетов, настольно-печатных игр. Танграм, вьетнамская или монгольская игра, колумбово яйцо. Циркуль, линейки, Компас, шашки, шахматы. Наборы «Лото» (8 - 12 частей), в том до 10 разные в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами. Стержни с насадками (для построения числового ряда) Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) Набор «лото»: последовательные числа Наборы моделей: деление на части (2-6) и др.
<b>2.4. Ознакомление с миром природы</b>	
Методические пособия  на группу от 1 до 10	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  на группу от 1 до 10	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет). <u>Программы интерактивные:</u> «Детская энциклопедия» Часть 1,2 Погода и климат, «Насекомые, садовые цветы», «Животные», «Мультипликационные чудеса света с тетушкой

	Совой и домовенком Непослухой», «Тайна 3 планеты», «Мир вокруг нас» и др.
Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Плакаты</u> : «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты» и др.. <u>Картины для рассматривания</u> : «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками» и др. <u>Серия «Мир в картинках»</u> : «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые» и др. <u>Серия «Рассказы по картинкам»</u> : «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа» и др. <u>Серия «Расскажите детям о...»</u> : «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям садовых ягодах» и др. Коллекция минералов, тканей, семян и плодов, бумаги и др. Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность, облачность) .
Игровой центр <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	Мультимедийное оборудование, фланелеграф, мольберт, магнитная доска. Уголок природы, огород на окошке (инструмента для ухода за растениями) Календарь природы и погоды. <u>Настольно-печатные игры</u> направленные на ознакомление с природой и природными явлениями: «Растения», «Животные», «Времена года», «Природные зоны», «Крайний Север», «Живая и неживая природа», «Рассказы о животных», «Крылья, лапы и хвосты» - игра-лото, «Кто где живёт?» и др. <u>Экологические игры</u> : «Береги природу», «Правила поведения на водоеме, в лесу» и др. <u>Игровые наборы</u> (домашние животные и птицы, дикие животные и птицы, ферма и т.д.), игровые модули (ферма, почта, гараж и др.). <u>Магнитный плакат</u> «Природное сообщество приусадебного участка», «Природное сообщество водоем, леса», «Птицы зимой, обитающими в средней полосе России» и др.
<b>4.Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: Гербова В. В. Развитие речи во второй младшей группе детского сада , Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет). <u>Интерактивные игровые программы</u> : Школа развития личности Кирилла и Мефодия «Учимся читать быстрее», «Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры», «Познавательно-речевое развитие детей », программно-методический комплекс «Развитие речи» и др. Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия» Аудио книги детских писателей и др..
Художественная литература <i>на группу от 1 до 10</i>	<u>Хрестоматии</u> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др. <u>Детская литература</u> Русский фольклор (песенки, потешки, заклички, сказки, сказки и былины). Фольклор народов мира (песенки, потешки, заклички, сказки). Произведения поэтов и писателей России (поэзия, проза, литературные сказки). Произведения поэтов и писателей разных стран (поэзия, проза, литературные сказки). Детские энциклопедии разной тематики и др.
Рабочие тетради <i>приобретаются на каждого воспитанника 1 раз в год</i>	Д.Денисова, Ю.Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа и др.. Д.Денисова, Ю.Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа и др.. Д.Денисова, Ю.Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.
Наглядно-дидактические	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).

<p>пособия</p> <p><i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p>Наборы картинок «Правильно или неправильно» Гербова В. В. и др.          Раздаточный материал Гербова В. В. и др.  <u>Серия «Грамматика в картинках»:</u> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение» и др.  <u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок» и др.</p>
<p>Литературный центр (создание ПРС)</p> <p><i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p>Альбомы по патриотическому воспитанию.          Флаги России, ЯНАО.          Фотоальбомы «Город, в котором я живу» (библиотеки, выставки, административные здания)          Фотоальбомы «Как быстро я расту», «От рождения до школы», «Моя семья»          Моя первая книга о человеке, альбом «Фотографии детских писателей», портреты писателей          Схемы для обучения составления описательных рассказов. Сюжетные картинки.  <u>Дидактические, настольно-печатные игры:</u> «Тренажер. Обучение грамоте», «Что сначала, что потом?», «Звуковые ходилки», «Расшифруй слова», «По дорожке слов», «Маленькие слова», «Звонкий-глухой», «Делим слова на слоги», «Волшебные дорожки» и др.          Шероховатые, тактильные буквы – печатные, прописные.          Большой подвижный алфавит. Мнемотаблицы и мнемодорожки.          Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию: игры «Рассказы по картинкам. В городе», «Рассказы по картинкам. В деревне», «Рассказы по картинкам. Важные профессии», «Рассказы по картинкам. Животные», «Рассказы по картинкам. На прогулке» и др.          Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи :«Подуй-на шарик», «Ветерок» и др.</p>
<p><b>3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	
<p>Методические пособия</p> <p><i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса:          Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.          Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).          Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.          Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.          Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p><i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ:          Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет).          Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством (5-7 лет).          Е.В.Краснушкина «Изобразительное искусство для дошкольников (натюрморт, пейзаж, портрет) (4-9лет). И. Тилькина «Программа «Уроки рисования» 1,2,3,4 части.          «Уроки лепки», «Маленький художник», «Оригами», «Искусство и архитектура», видеоуроки, «Веселый художник», «Детская энциклопедия», Я все могу «Детский праздник» (развивающие фильмы для самых маленьких) и др.          Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия».</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p><i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p><u>Серия «Мир в картинках»:</u> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома» и др..  <u>Плакаты:</u> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты» и др.  <u>Серия «Расскажите детям о...»:</u> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле» и др.  <u>Подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства.</u>          «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Изделия из соломки, бересты. Скульптуры малой формы. Народная игрушка (матрешки, из дерева и т.д.) и др.</p>
<p>Центр творчества (создание ПРС) приобретаются на каждого воспитанника 1 раз в год</p> <p><i>приобретаются на каждого воспитанника 1 раз в год</i></p>	<p><b><u>Материала для продуктивной деятельности (изобразительная деятельность)</u></b>  <u>Материалы для рисования, аппликации, лепки:</u> альбомы, акварель, бумага А4 (в пачках, цветная, бархатная);наборы картона(белый и цветной), восковые мелки, глина, сангина, пастель. пластилин, набор кисточек (для рисования№ 10,11 и клеевая из щетины), гуашь, фломастеры, наборы цветного и белого мела, наборы цветных карандашей, простой карандаш и т.д..  <b><u>(приобретаются на каждого воспитанника 1 раз в год)</u></b>  <u>Оборудование для рисования, аппликации, лепки (приобретаются на каждого ребенка):</u>          Мольберт двухсторонний, доска для лепки, стеки, ножницы; карандаши (простые, цветные карандаши), набор губок, ножницы, набор детских штампов для печати, набор трафаретов, точилки для карандашей, подставки для кисточек, розетки для клея, стаканчики для рисования, тканевые салфетки, фартуки и нарукавники для детей, стенд для детских работ и др.</p>

<p>на группу от 1 до 10 в ассортименте</p>	<p><b>Музыкальная деятельность:</b>  <u>Тематическое обеспечение:</u>  Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту).  Фонотека с песнями по возрасту (диски).  Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе.  Комплект CD, DVD дисков со звуками природы, шумы города и т.д.  Комплект музыкальных дисков и др.  <u>Музыкальные инструменты, игры, игрушки</u>  Ритмические ударные инструменты: бубен, барабан, металлофон, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки и др.  Игрушки с фиксированной мелодией : пианино, гитара, игрушки, органчики, музыкальные скакалки и др.  Музыкальная лесенка (семь ступенек.)  <u>Дидактические игры:</u> «Народные инструменты», «Кто играет» «Веселый оркестр», «Веселое пианино» и др.  Театр пальчиковый, настольный, ростовые куклы.  Ширма напольная, настольная. Ширма для теневого театра.  Декорации для театральной деятельности.  Сундучок с нарядами.  <u>Карнавальные костюмы:</u>  Детские костюмы: клоуны, гномы, куклы, снежинки, костюмы народов Севера, цветы, сказочные персонажи и др.  <u>Взрослые костюмы:</u> Дед Мороз (детский/взрослый) , Снегурочки (шуба, шапка, парик с косами) (детский/взрослый), Аленушка - женский костюм зеленый/желтый/красный (головной убор, блуза, сарафан) , Весны, Осени, Лето, Зимы, Снежной королевы и т.д.  <u>Музыкальные игрушки:</u> Звуковые книжки  Звуковые картинки – то же, что и звуковые книжки, только оформление каждой песни представлено отдельно, самостоятельной карточкой-картинкой.  Музыкальные волчки разной величины со звучанием в верхнем и нижнем регистрах.  Музыкальные молоточки используются при выполнении игровых заданий для восприятия ритмических отношений.  <b>Конструктивная деятельность:</b>  Альбомы «Здания» (жилые дома, театры и т.д.), Схемы построек. Комплекты строительных деталей крупноблочные(твердые, мягкие), Конструкторы: деревянный настольный, напольный, леги настольные, напольные (твердые, мягкие). Конструкторы с соединением в различных плоскостях. По принципу ЛЕГО (в том числе конструкторы «Мягкие блоки» и «Гибкие блоки» с очень мягкими элементами). Комплект больших мягких модулей (16- 24 элемента).  Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.). Мозаики (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более на группу в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур.</p>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<p>Методические пособия на группу от 1 до 10</p>	<p>Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) на группу от 1 до 10</p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ:  Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Комплект материалов «Физическое развитие детей 2-7 лет».  Комплект материалов «Утренняя гимнастика в ДОУ» и др.</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия на группу от 1 до 10 в ассортименте</p>	<p><u>Картинки серии:</u> «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» и т.д.  Схемы выполнения физических упражнений. Оборудование для коррекции плоскостопия (массажные дорожки, балансиры и др.). Атрибуты для проведения утренней гимнастики (флажки, ленты, султанчики и т.д.).Картотеки подвижных игр по возрастам, бодрящей гимнастики по возрастам, физкультминуток по возрастам.</p>
<p>Центр двигательной активности на группу от 1 до 10 в ассортименте</p>	<p><u>Спортивное оборудование и инвентарь.</u>  <u>Для ходьбы, бега:</u> Балансир-волчок и балансир-качели, равновесия, коврик массажный со следочками, диск массажный мягкий, лыжи и др.  <u>Для прыжков:</u> ходули на веревочках, шнур короткий (плетеный), обруч малый, мяч-прыгун скакалка короткая и др.  <u>Для катания, бросания, ловли:</u> кегли (набор), кольцоброс (набор), ракетки с мячиком или</p>

<p><i>в физкультурный зал от 1 до 30 в ассортименте</i></p> <p><i>в бассейн от 10-20 в ассортименте</i></p>	<p>воляном, мешочек малый с грузом, мячи (для игры в помещении на резиновом шнурке, большой, для мини-баскетбола, мяч утяжеленный (набивной), мячи-массажёры разных размеров и форм, Серсо (набор), мешочек с грузом большой и др .</p> <p>Мешочек для метания (утяжелитель) 200 гр.</p> <p><u>Для ползания и лазанья</u> Комплект мягких модулей (6 – 8 сегментов),</p> <p>Сборно-разборный тоннель-конструктор с 4-мя видами «ворот» для пролезания и большим количеством элементов - вкладышей с массажной поверхностью.</p> <p><u>Для ОРУ:</u> кольцо малое, мяч средний, мячи-фитболы с гладкой или массажной поверхностью, палка гимнастическая короткая, маты, дуги для подлезания, флажки разноцветные</p> <p>Для соревнований : шорты эстафетные, Футболки эстафетные</p> <p>оборудование для закаливания</p> <p><u>Для прогулок:</u> светоотражающий жилет детский и др.</p> <p><u>Спортивное оборудование на детских площадках:</u> баскетбольные стойки, гимнастическое бревно, лазы, батуты, ворота, скамьи, и др.</p> <p><u>Игровое оборудование для плавания</u> (доски для плавания, спасательные круги, ласты, наборы подводных обручей с центром тяжести, плавающий обруч, коннектор и нудлы, надувные ворота для водного поло, манжеты на ноги, утяжелители для рук и ног, комплекты тонущих игрушек, кольца для ныряния, мячи массажные, резиновые игрушки, ведра, лейки, термометр для воды, воздуха, шест спасательный и т.д.)</p> <p><u>Игровые наборы:</u> кегли, кольцеброс, серсо и т.д.</p> <p><u>Настольно-печатные игры</u> направленные на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни «Будь здоров», «Режим дня», «Здоровый зуб», «Зимние виды спорта», «Правильное питание» и др.</p>
<p><b>Коррекционная работа ДОУ</b></p>	
<p><b>Оборудование для работы с детьми с нарушением эмоционально-волевой и познавательной сферы</b></p>	
<p>Методические пособия</p> <p><i>от 1 до 10</i></p>	<p>Программы и методические пособия по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с ОВЗ:</p> <p>Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»:</p> <p>Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p> <p>Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.</p> <p>Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.</p> <p>Куражева Н.Ю. «Цветик-Семицветик программа психолога – педагогических занятий для дошкольников»;</p> <p>Хухлаева О. В. «Тропинка к своему Я. Дошкольники».</p> <p>Векслер, Т.М. Забрамная, Е.В. Стребелева «Стандартизированные методики обследования дошкольников» и др.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p><i>от 1 до 10</i></p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с ОВЗ с использованием средств ИКТ:</p> <p>Развивающие диски на развитие памяти, внимание, мышления.</p> <p><u>Диски:</u></p> <p>Школа развития личности Кирилла и Мефодия «Улучшаем память», «Развиваем внимание»</p> <p>Гениальный ребенок «Поиграем в прятки» (развивайте творческое мышление, от 1 года до 3 лет).</p> <p>Видео уроки «Учимся запоминать». «Раннее развитие» (логика и память)</p> <p>«Готовимся к школе: развиваем воображение и творческие способности!»</p> <p>Электронные пособия по лексическим темам: Осень. Приметы. Домашние животные. Дикие животные. Посуда. Одежда. Домашние птицы. Насекомые и др.</p> <p>Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия»</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p><i>от 1 до 10</i></p>	<p>Наборы "Дары Фребеля", Марии Монтессори, Доски Сегена и др.</p> <p>Демонстрационные наборы по временам года, животным и др.</p> <p>Настенные модули: «Времена года» и др.</p> <p>Доски с вкладышами, рамки-вкладыши и др.</p>
<p>Центр активности</p> <p><i>от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p>Сенсорная комната (пузырьковая колонна, приборы со свето-звуко эффектами, сухой бассейн и др.).</p> <p><u>Наборы</u> : транспорта, животных (домашних, лесных, разных стран), продуктов питания, овощи и фрукты, солдатиков.</p> <p><u>Наборы фигурок:</u> семья, людей разных национальностей, профессий, рас, людей с ограниченными возможностями, животных.</p> <p><u>Настольно-печатные игры</u> на развитие психических процессов: «Мир вокруг нас», «Для умников и умниц», «Крылья, лапы и хвосты», игра-лото «Кто где живёт?». Серия игр: Готов ли ребенок к</p>



	школе. Моторика. Мышление. Внимание. Память и др. Комплекты перчаточных, пальчиковых кукол. Наборы разных конструкторов.
<b>Оборудование для работы с детьми с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие, слепые, слабовидящие)</b>	
Методические пособия <i>от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с ОВЗ: <u>Программы специальных</u> (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду. <u>Методические рекомендации</u> по формированию социально-бытовой, и пространственной ориентировки дошкольников с нарушением зрения. Методические рекомендации по формированию зрительного восприятия, мелкой моторики и др.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>от 1 до 10</i>	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с ОВЗ с использованием средств ИКТ : Аудио, видео-диски - Зрительные гимнастики, Звуки улицы, транспорта, природы и т.д. Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия». Электронные пособия по лексическим темам: Осень. Приметы. Домашние животные. Дикие животные. Посуда. Одежда. Домашние птицы. Насекомые и др.
Пособие для незрячих детей <i>от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Рельефно – графические альбомы:</u> «Приключения сказочного человечка» (в 2-х альбомах) «Развёртки пространственных геометрических фигур» (в 2-х альбомах) «Рельефно – графическая грамота «Изобразительные средства» (в 3-х альбомах) «Азбука в картинках» (в 2-х альбомах) «Животный мир. Дикие млекопитающие» (в 2-х альбомах) «Мир животных. Домашние животные» (в 2-х альбомах) «Для тех, кто любит рисовать, лепить, вырезать» (в 3-х альбомах) и др. <u>Тактильные книги</u> «Иван – царевич и серый волк», «Смоляной бычок», «По щучьему веленью», «Серая шейка», «Лисичка со скалочкой»
Игровое оборудование <i>от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Настольные, дидактические игры на развитие:</u> - Мелкой моторики: «Яблоня», «Ёжики», Пазлы-вкладыши «Целые фигуры» и др.; - тактильных ощущений: «Такти Лото», «Тактильное восприятие и ассоциации», «Найди форму», тактильное лото Ферма" и др. ; - Зрительного и слухового восприятия: «Силуэты», «Половинки», «Звуковой бинокль», игрушки со звуками и др.; Различение цветовых оттенков: «Разноцветные гусеницы», «Найди отражение», «Цветные таблички» и др. ; - Обоняния: «Лото запахов», «Вкусовые баночки» и др., развитию психических процессов. - Социально-бытовой ориентировке: «Целые фигуры», Пазл в рамке «Пирамида»; предметы домашнего обихода натуральные и их модели – игрушки, плоскостное и контурное изображение; - Пособия для подготовки ребёнка к чтению и письму по Брайлю: однострочные и многострочные брайлевские приборы, грифели для письма, колодки шестистишия, рельефные альбомы; Азбука разборная по Брайлю и др. - Ориентировке в пространстве: вертикальная мозаика, модель жилой комнаты, кухни; планы этих помещений, планы окружающей местности; пособия, формирующие представления об объектах, встречающихся ребёнку за пределами детского сада (модели транспорта, модели общественных мест) и др. - «Тифлографика»: дорожки, рельефное изображение помещений, знаковая наглядность у входа в помещение. <u>Модули настенные:</u> для прогона шара, сенсорный с геометрическими телами и зеркалами, с замками, для развития запястья. «Сортировщик с боковой резьбой»; <u>Тактильные панели:</u> с музыкальными инструментами, акустическая, клоун, фиброоптическая панель. Интерактивные звуковые панели "Домашние животные", «День, ночь», «Транспорт», Набор тактильных панелей «Страна Лабиринтов» и др. Тактильно-сенсорные книги, тактильные пирамиды, психологические расслабляющие игрушки (фрукты, овощи), различные сенсорные панно, пазлы, ламинированные шнуровки. <u>Настольно-печатные игры:</u> «Геометрическое лото», «Что лишнее», «Одень мишек», «Узнай ткань», «Угадай по запаху», «Силуэты и контуры», «Пройди по лабиринту», «Тактильное домино», «Игра-пособие для слабовидящих детей «Часы» и др. Экран для копирования рисунков ЗАЗЕРКАЛЬЕ, Геоконт Великан. Игра-пособие для силуэтного конструирования , «Картинки половинки», «Досочки СЕГЕНА», Развивающие игры Воскобовича, вкладыши: «Курочка-несушка», «Геометрические фигуры», Деревянные трафареты для творчества и развития», «Большой шнуровальный набор (72 дет. + плашки-повторяшки) и т.д.
тифлотехнические приборы	Приборы для тренировки сохранных анализаторов (слуха, зрения, обоняния, тактильных ощущений) «Ориентир», «Графика», «Светлячок», «Ориентир», «подставка Сигма», «Школьник», «Палетто» и др.;

от 1 до 10	Тифлотехнические бытовые приборы для слепых, слабовидящих (дозаторы, ложка, кружка-непроливайка, посуда, трости, метражная лента и др.); Говорящий определитель цвета, электронный увеличитель, оптические местоуказатели (световые указки). Тренажеры Базарного.
<b>Оборудование для работы с детьми с нарушением речи</b>	
Методические пособия  от 1 до 10	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с нарушением речи: <u>Программы</u> Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» и др. <u>Диагностическое обеспечение</u> Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда», Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. Волковская Т.Н. «Иллюстрированная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста» и др. <u>Методические пособия:</u> О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбомы упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. Тетради "Пишем и читаем" звуковым аналитико-синтетическим методом К.Д.Ушинского. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация звуков у детей» (4 альбома), Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. Наталья Рыжкова Логопедические занятия с детьми 4-5 лет и др.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) от 1 до 10	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с нарушением речи с использованием средств ИКТ : <u>Интерактивные развивающие программы:</u> Шаг за шагом» (4-6 лет), «Развивающие игры» (5-7 лет), «Игры для маленького гения» (5-7 лет), «Смотри и говори», <u>Диски:</u> «Поиграй-ка», «Развиваем речь» и др.
Наглядно-дидактические пособия  от 1 до 10 в ассортименте	<u>Пособия по развитию неречевых и речевых средств общения:</u> модели лица (мимика – объём, барельеф, контур и графическое их изображение); модели позы (объём, рельеф, контур и рельефное их изображение). <u>Сундучки логопеда</u> - Развитие мелкой моторики, Волшебный сундучок логопеда, Логопедический массаж, Развитие речевого дыхания Формирование слоговой речи у неговорящих детей, для детей с особенностями развития (ЗРР, алалия, РДА). Дидактические игры, игрушки музыкальные звучащие, игрушки на развитие дыхания.  <u>Тренажеры:</u> «Логопед и я», «Обучение грамоте», «Умные карточки», «Грамматика в картинках» и др.
игровой центр  от 1 до 10 в ассортименте	<u>Наборы игрушек по речевым темам</u> (дом, времена года, транспорт, одежда, посуда, профессии и др.) <u>Настольно-печатные игры:</u> -на развитие дыхания, фонематического слуха, произносительной стороны, звукопроизношения, слоговой структуры слова, связной речи, фонематического анализа и синтеза, словаря и грамматического строя речи: «В мире звуков», «Предлоги», «Первые слова», «Расскажи, кто что делает», «Все профессии нужны», «Готов ли ребенок к школе. Развитие речи», «Готов ли ребенок к школе «Грамота» «Звуковые ходилки», «Играю с логопедом», «Расшифруй слова», «Парочки», «Скажи наоборот» и др.
<b>Перечень учебного оборудования и программного обеспечения (реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО)</b>	
Интерактивное оборудование	Интерактивный стол, киоск. Компьютер (монитор, системный блок, мышка, колонки) или ноутбук, интерактивная доска с проектором (на каждую группу, музыкальные залы, кабинеты специалистов), детские компьютеры (в компьютерном центре), легио стол, документ-камера (на каждую группу), система для голосования (на каждого ребенка), световые местоуказатели, учебно-игровые терминалы, детские интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, диагностические коррекционно-развивающий комплексы с видеорегистрацией, планшеты (для индивидуальной работы с детьми) и др.
Программное обеспечение	Программное обеспечение (антивирус), программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия» и др.

**Оборудование и инвентарь (реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО)**

Учебное оборудование	Стульчики (в соответствии с возрастной группой дошкольников)
	Стол (в соответствии с возрастной группой дошкольников)
	Стеллаж «Театр», для театральной деятельности.
	Мебель для центров активности (столы для Лего конструирования, тележки изодеятельности и т.д.)
Учебный инвентарь	Картриджи для реализации воспитательно-образовательного процесса НОД, свободной игровой деятельности (распечатывания работ дошкольников, дидактических пособий, раскрасок и т.п.).