

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Кристаллик»

Проект «Вместе дружная семья»



Разработчик:
Шарапова Марина Владимировна
воспитатель

г. Салехард , 2015-2016 учебный год

ПРОЕКТ «Вместе дружная семья»

Взаимодействия с родителями в средней группе №2 «Лютики»
на 2015 – 2016 учебный год

Введение

Воспитание - дело очень ответственное. Оно вдвойне ответственно, когда речь идёт о воспитании дошкольников. Ведь именно в этот период закладывается основа личности человека. Воспитание детей, формирование личности ребенка, с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Главными воспитателями своих детей являются родители. И поэтому педагоги нашей группы уделяет большое внимание взаимодействию с семьей.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

- дети комбинированной группы;
- родители (законные представители);
- педагоги группы №2: Шарапова М.В. и Седышева Л.О.

Сроки реализации: 1 год (с 01.09.2015 по 31.05.2016)

1. Актуальность, инновационная значимость проекта

Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребёнку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества, сформировать в основной деятельности ребёнка те психологические новообразования. И первой инстанцией на пути ребёнка в жизнь является СЕМЬЯ.

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания.

Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляд на мир, их позиция, их поведенческие стереотипы.

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Инновационная значимость проекта:

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- учет индивидуальности ребенка;
- самостоятельный выбор родителями и формирование направление в развитии и воспитании ребенка;
- укрепление внутрисемейных связей;
- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье;
- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

2. Цели и задачи проекта

Цель: Вовлечение максимального числа родителей в образовательный процесс, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создать условия открытости образов в пространстве группы (информация родителей о предстоящих темах недели, деятельности детей, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т. д.)
2. Обеспечить просвещение родителей по направлениям:
 - особенности развития детей 4 года жизни;
 - создание оптимальных условий дома для ребёнка;
 - способы общения и взаимодействия с ребёнком;
3. Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

3. Новизна проекта

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Проведением совместных мероприятий (экскурсии, праздники, создание предметно-развивающей среды) сотрудники ДООУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

4. Ожидаемый результат:

- Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка.
- У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей.
- У педагогов повысится профессиональный уровень.
- У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

5. Механизм и поэтапный реализации проекта

Подготовительный этап (01.09.2014– 01.10.2014уч. гг.):

- Разработка плана мероприятий взаимодействия с родителями.
- Создание материально – технической базы для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса
- Изучение контингента семей воспитанников в различных аспектах: пол. Возраст, уровень образования, состав семьи, семейное положение; жилищные условия; удовлетворённость отношениями в семье, работой; понимание роли в образовательном процессе детского сада.

Практический этап (01.09.2013 – 01.09.2014г.г.);

- привлечение родителей к созданию условий для развития детей в детском саду и дома, учитывающих сенситивные периоды развития;
- фотофрагменты организации различных видов деятельности (дидактическая или театрализованная игра, труд, изобразительная), режимных моментов, занятий с дошкольниками;
- «домашние задания» для родителей;
- фотографии детей;

- выставки детских работ;
- микровыступления родителей;
- участие родителей в проведении игр, занятий и экскурсий с детьми;
- использовать нетрадиционные формы общения;
- участие родителей в праздниках, театрализованных представлениях;
- проведение семейных праздников и фестивалей: День матери, День отца;
- Использование форм совместной трудовой деятельности: оборудование игрового пространства, благоустройство и озеленение территории детского сада, создание патриотического уголка.

Обобщающий этап (01.09.2015 – 01.01.2016гг.).

- Анализ результатов реализации проекта (проведение анкетирования родителей).
- Организация фотовыставок с мероприятий проекта.
- Определение направления дальнейшей работы.
- Обобщение и распространение опыта, трансляция положительных результатов проекта.

6. План и реализация проекта

Дата	Форма	Содержание
Сентябрь	Экскурсия выходного дня	Экскурсия на станцию юных натуралистов.
	Выставка фотоальбомов «Как мы отдыхал летом»	Выставка фотоальбомов с последующим рассказом детей об этом альбоме
Октябрь	Экскурсия выходного дня	Посещение библиотеки детского и семейного чтения
	Участие родителей в детских праздниках	«Осенний праздник» Участие Снеговой И.В. в роли «Осени»
Ноябрь	Участие родителей в детских праздниках	«День матери» Совместный с родителями в группе
	Выставка детских + родители рисунков	«Моя мама» к празднику «День Матери»
Декабрь	Фотовыставка для родителей	«Игры детей в группе»
	Участие родителей в детских праздниках	Праздник нового года Исполнении родителями ролей «Лисы» и «Снеговика»
	Изготовление атрибутов для уголка ПДД	Домики, машинки, перекресток, Настенное панно
	Конкурс группы дети + родители	«Лучшая игрушка, сделанная своими руками»
Февраль	Фотовыставка	«Мой папа и я»
	Участие родителей в детских праздниках	Праздник для папы – в группе
Март	Фотовыставка	«Самые обаятельные и привлекательные!»
Апрель	Участие родителей в детских праздниках	Всемирная акция «День Земли». Фольклорный праздник «Ворна хатл»
	Участие родителей в «Неделе добра»	Акция «Подари книгу в группу»
	Выставка детских работ к «Дню Космонавтики»	«Мы рисуем Космос».

Май	Выставка творческих работ детей	Совместные рисунки родителей и детей на тему «Весна –Красна»
-----	---------------------------------	--

7. Условия реализации проекта

7.1 Учебно-материальное обеспечение

Параметры	Показатель
Наличие ТСО	Интерактивная доска ПК
Наличие презентаций	Папка с презентациями по всем образовательным областям
Наличие информации для родителей	Папки-передвижки Консультации Информация для бесед стенды

7.2 Информационное обеспечение

- Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании;
- Использование мобильных информационных систем, к числу которых следует отнести мобильные телефоны и карманные компьютеры, оснащенные доступом к всемирной компьютерной сети и мобильной телефонии, предоставляют родителям и педагогам дополнительные средства для оперативного обмена информацией;
- Информация сайта детского сада;
- Газета дошкольной группы;
- Общение с родителями по электронной почте.

7.3. Кадровое обеспечение (информация об основных исполнителях проекта)

	Ф.И.О специалистов	Должность в проекте	Обязанности	Место работы, занимаемая должность
1	Шарапова Марина Владимировна	Автор и участник проекта	Реализация проекта	Воспитатель группы
2	Седышева Людмила Олеговна	Участник проекта	Реализация проекта	Воспитатель группы

8. Критерии и методы оценки (описание показателей достижения результатов и способов диагностики)

Мониторинг результатов реализации проекта будет осуществляться через:

- оценку удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых ДОО (анкета).

–

9. Риски и пути преодоления

Негативные последствия	Способы устранения
Нежелание родителей принимать участие в проекте	Индивидуальная беседа о важности общего дела. Консультация «Делаем вместе с детьми»

	Встречи. Выполнение домашних заданий
Недостаток демонстрационного материала.	Приобретение необходимого материала в специализированных магазинах и на сайтах в интернете.

10. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта (перспективность и практическая значимость работы; возможность использовать идеи, проекты, методики в других образовательных учреждениях)

Данный проект позволит:

- создать положительный эмоциональный фон в группе;
- показать высокие результаты диагностики детского развития;
- увеличить рейтинг группы, детского сада при анкетировании родителей;
- сформировать представления родителей о сфере педагогической деятельности.
- получить положительные результаты мониторинга участия родителей в мероприятиях проекта.

Выводы: В результате проведенной работы мы отметили:

- Развитие у детей и родителей устойчивого интереса к совместным мероприятиям.
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- Проект направлен на расширение знаний детей о социальном мире, о семье, о важности взаимопомощи в семье.
- Данный проект доказал родителям, что их участие в образовательном процессе детей необходимо.
- Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать простые факты, высказывать собственные суждения, делать простейшие выводы и умозаключения.
- Можно сделать вывод, что благодаря проведенным мероприятиям с семьями воспитанников детского сада были отмечены положительные результаты.

Литература:

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М. , 1994, -235 с.
2. Белая К. Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении. - М. , 1991, -179 с.
3. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. - М. :ЛИНКА-ПРЕСС, 2001, - 240 с.
4. Козлова А.В., Дешеулина Р. П. "Работа ДООУ с семьей", Творческий центр, Москва, 2005
5. Кемпбелл Р. Как на самом деле любить детей. Пер. с английского. - М. , 1992-154 с.
6. Летвиненине Ю. П. Ребенок в неполной семье. // Дошкольное воспитание. 1984. №7.
7. Свирская Л.В. "Работа с семьей: необязательные инструкции", Линка-Пресс, Москва, 2007

Реализация Проекта «Вместе дружная семья»

Проект реализован полностью. В результате работы в образовательный процесс вовлечено максимальное число родителей, повысился уровень компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи. Внедрены в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

26.09.2015

Экскурсия на станцию юных натуралистов



30.09.2015

Выставка фотоальбомов «Как мы отдыхали летом»



17.10.2015

Посещение библиотеки детского и семейного чтения



Участие родителей в празднике
«Осенний праздник»
Снегова И.В. в роли «Осени»



26.11.2015
Совместный с родителями в группе праздник
«День матери»



Выставка детских + родители рисунков
«Моя мама» к празднику «День Матери»



13.12.2015
Фотовыставка для родителей
«Игры детей в группе»



25.12.2015
Участие родителей в Празднике нового года
Исполнении родителями ролей «Лисы» и
«Снеговика»



28.12.2015
Конкурс группы дети + родители
«Лучшая игрушка, сделанная своими руками»

22.02.2016



Фотовыставка «Мой папа и я»



Участие родителей в детских праздниках
«Праздник для папы» в группе

6.03.2016

Фотовыставка
«Самые обаятельные и привлекательные!»



21.04.2016

Всемирная акция «День Земли».
Фольклорный праздник «Ворна хатл»

28.04.2016

Участие родителей в «Неделе добра»
Акция «Подари книгу в группу»



апрель

Май

Выставка детских работ к «Дню Космонавтики»
«Мы рисуем Космос»



Выставка творческих работ детей Совместные
рисунки родителей и детей на тему
«Весна – Красна»

