

Викторина «Ямал – мой край родной»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: Способствовать воспитанию взаимоуважения национальных культур. Воспитывать любовь и уважение к традициям, истории народов Севера.



Задачи:

- ❖ способствовать формированию первоначальных представлений об особенностях родного края;
- ❖ знакомить с геральдикой ЯНАО (герб, флаг), полезными ископаемыми, находящимися на территории Ямала; профессиями с этим связанными;
- ❖ сформировать знания о природе крайнего Севера;
- ❖ познакомить детей с особенностями и традициями народов северного края;
- ❖ активизировать в речи детей пословицы, поговорки, поверья, наставления;
- ❖ развивать слуховое внимание, воображение, память, коммуникативные навыки, творчество;
- ❖ совершенствовать развитие физических качеств: силу, быстроту, ловкость;
- ❖ познакомить с именами знаменитых земляков (поэты, композиторы);
- ❖ побуждать детей к проявлению чувства любви к родному городу.
- ❖ заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания;

Интеграция образовательных областей:

- ❖ ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- ❖ ОО «Речевое развитие»
- ❖ ОО «Познавательное развитие»
- ❖ ОО «Социально-коммуникативное развитие»
- ❖ ОО «Физическое развитие»

Предварительная работа:

Показ презентаций: «Музыкальные инструменты Севера», «7 чудес Ямала», «Животные Севера», «Культура народов Ямала», «Ямал – мой край родной». Просмотр видео - роликов: «Вас приветствует Ямал», «Ямал от А до Я», «Северный мотив», «Мой Ямал». Разучивание песен, стихов, танцев, игр. Чтение и обсуждение рассказов и сказок северных авторов. Рассмотрение иллюстраций, фотографий с видами города. Изготовление поделок из природного материала. Конкурс рисунков «Край, в котором я живу».

Атрибуты: сделать эмблемы для команд, эмблемы на столы, звёздочки, шарфики для танца, палка для игры.	Музыкальный репертуар: 1. Вход детей. 2. Песня «Песенка о севере» муз. А. Бердышева, сл. М. Пляцковского 3. Частушки о Севере 4. Танец «Северное сияние» 5. Песня «В Салехарде мы живём» муз. А. Филиппенко, сл. А. Тарасовой 6. Песня «Тетель-ветель» сл. и муз. С. Няруя 7. Игра «У оленя дом большой» Финская нар. песня 8. Песня «Морошка» муз. А. Бердышева, сл. М. Пляцковского 9. Песня «Родная моя сторона» муз. и сл. Т. Кривовой
---	---



Дети под музыку входят в зал. Останавливаются по командам для приветствия.

Ведущий: Привет вам, друзья наши юные
 Весёлые, смелые, умные,
 Спортсмены, танцоры, артисты,
 Искатели и планеристы,
 Будущие шофёры и мастера,
 Слесари и доктора,
 Космонавты, фантасты, романтики,
 Физики, химики и математики.

Ребенок 1: Сегодня собрались мы здесь
 Вам показать свои познания
 Север для нас
 Устраивает состязанье.

Ребенок 2: Северная викторина
 Нас с нетерпением ждёт.
 Приветствия прозвучат
 И конкурс настаёт.

Капитан команды «Пингвины» читает приветствие:

Вразвалку ходит, как моряк,
Белый галстук, чёрный фрак.
В Антарктиде среди льдин
Проводит дни свои

Вся команда: Пингвин!

Ведущий: Теперь приветствие другой команды.

Капитан команды «Белые медведи»:

Этот мишка снежно-белый,
Самый крупный, самый смелый.
Он всю жизнь живёт в снегу
На холодном берегу.
Мы ваши добрые соседи

Вся команда: Мы – белые медведи!

Ребенок 3: Здравствуйте наши зрители

Поклонники севера и ценители
Зима нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нём – игра

Ребенок 4: Она наш друг, большой и умный

Не даст скучать и унывать.
Затеет спор весёлый, шумный,
Поможет новое узнать.

Ведущий: И так. Приветствия команд прозвучали. Девиз нашей викторины команда «Пингвинов»

Команда: Чтобы победить – надо быть находчивым.

Команда «Белые медведи»: «Чтобы быть находчивым – надо быть весёлым»

Обе команды: «Чтобы быть весёлым – надо победить!»

Ведущий: Нашу викторину будет оценивать компетентное жюри, которое за каждый правильный ответ будет давать команде по одной полярной звёздочке. Победит та команда, которая наберёт больше звёздочек. А начинаем нашу викторину песенкой о севере, которую написал наш северный композитор - Александр Бердышев, а слова известный советский поэт Михаил Пляцковский.

«ПЕСЕНКА О СЕВЕРЕ»

Ребенок 5: На Севере Крайнем большою семьёй

Народы всех наций живут
Гордятся своею богатой землёй
О ней свои песни поют.

Ребенок 6: Я люблю наш не густо обжитый,

Но богатый ямальский простор.
Гор Уральских седые граниты
Нити рек и тарелки озёр.

Ребенок 7: Край широкий: холмы и равнины,
Всех оленей твоих не сочтёшь!
Сколько рыбы и ценной пушнины
Каждый год ты стране отдаёшь.

Ребенок 8: Сердцу дороги воды Полуя
И оранжевой тундры разлив.
Этот край не любить не могу я –
Он суров, но богат и красив.

Ведущий: А теперь предлагаю командам пройти на свои места (*команды проходят*). Начинаем нашу викторину. Она будет посвящена северу, Ямалу, людям, которые населяют наш округ. Итак, начинаем викторину.

Первый блок викторины, посвящён нашему округу.

Первое задание:

1. Назовите полное название нашего округа.
2. Назовите столицу нашего округа.
1. Какой полуостров говорит о своём маленьком росте?
2. Как переводится на русский слово Ямал? (*край земли*)
1. Народы каких северных национальностей живут в нашем округе? (*ханты, ненцы, коми, манси*).

Ведущий: 2. Правильно, ребята. Издавна, просторы тундры и тайги населяют малые народы севера. Их 26 национальностей и расселены они на просторах от Кольского полуострова до берегов Тихого океана и отличаются друг от друга чем? **Это вопрос для команды «Белых медведей»** (*у каждого народа свой язык, своя культура: песни, танцы, литература*). Ребята, вы знаете, что не только у нашей страны есть флаг и герб, но и у каждого округа тоже есть свой флаг и герб.

1. Рассказать, что изображено на гербе округа.
2. Рассказать, что изображено на флаге округа.

Ведущий: Команды молодцы. Жюри подводит итоги, а мы с вами послушаем частушки о Ямале.

ЧАСТУШКИ

- Все:** Салехардские ребята
Вам частушки пропоём
Как на родном своём Ямале
Веселимся и живём.
1. В детский сад мы дружно ходим
Нам погода не беда.
После песни – хороводим
Занимаемся всегда.
 2. На прогулку мы собрались
40 градусов мороз
Все на санках накатались
Ничего нас не берёт.
 3. Лишь на севере бывает
На небе сияние
Вся природа замирает



В сказке ожидания.

4. Наш ямальский полуостров
Для народов край родной
Ханты, ненцы и селькупы
Здесь живут семьёй одной.

5. Нефть и газ у нас находят
Это знает вся страна
И уральская сторонка
Ископаемых полна.

Все: На суровом, на Ямале
Добродушный весь народ
Приезжайте, россияне
Место всем Ямал найдёт.

Ребенок: Посмотри зигзаг огромный
Со сверканьем бесподобным.
Что всё это означает
Кто из вас об этом знает?
Это знак небес - подсказка
Это северная сказка.

ТАНЕЦ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»



Ведущий: Жюри подводит итоги первого блока, в котором мы говорили о Ямале.

Второй блок посвящён нашему городу Салехарду.

1. Какой город, единственный в мире, находится на полярном круге.

Ведущий: Правильно, Салехард. Если посмотреть на карту и проследить за пунктиром Северного Полярного круга, то лишь однажды пунктир пересечёт населённый пункт. Это наш Салехард.

2. Как переводится название нашего города «Сале»-мыс, «Хард»-город (*город на мысу*)

1. Как раньше назывался наш город? (*Обдорск*)

2. Сколько лет нашему городу? (421)

Ведущий: А теперь предлагаю командам прочитать стихи о Салехарде.

Команда «Пингвины»:

Посреди равнины сонной
Город, словно бы челнок

Салехард – полярный город
На рассвете дремлет он

Над которым напряжённо
Выгнут парусом дымок.

Вдалеке зарёй расколот
Тёмно-синий небосклон.

Команда «Белые Медведи»:

Ветерок ползёт шуршащий
Льдинки мелкие метёт
Салехард, подобно стражу
Встал у северных ворот.

Здесь незримая граница
Параллель – полярный круг
Сколько с севера стучится
В этот город стылых выюг?

Ведущий: И в заключение разговора о Салехарде каждая команда приготовила домашнее задание: небольшой рассказ о Салехарде «Город, в котором живу».

Представитель от каждой команды выходит и рассказывает свой рассказ.

Ведущий: Жюри подводит итоги второго блока, в котором мы говорили о Салехарде, а мы споём весёлую песню о Салехарде.

ПЕСНЯ «В САЛЕХАРДЕ МЫ ЖИВЁМ»

Ведущий: Слово предоставляется жюри, которое подведёт итог второго блока нашей викторины. В **третьем блоке** мы с вами будем говорить о нашей северной природе и животных. Чтобы понять, о чём мы будем говорить дальше, отгадайте загадку.

Ребенок 9: Не страшны ему метели,
И глубокие снега
Шкуру тёплую имеет,
И ветвистые рога.

На большие расстоянья
Он кочует без труда
Да и плавает отлично
Не страшна ему вода.

Дети: Олень.

Ведущий: Каждой команде было домашнее задание: подготовить стихотворение об этом красивом северном животном.

Ребенок команды «Пингвины»:

Оленёнок

Первый луч поднял оленей
Через лес рогов пробился
На проталинке весенней
Оленёночек родился.

Мох пестрел под хрупким тельцем,
Рядом птицы пели звонко.
Солнце красным полотенцем
Укрывало оленёнка.

Встал малыш, дрожа, с подстилки
Шаг шагнул... и ножки сами
Сами, ножки-хворостинки
Побежали в стадо, к маме.

Ребята команды «Белые медведи»:

Не будь на севере оленя,
Чтоб стало с тундрой моей?
Гордится им, как украшеньем,
Она и смотрит веселей.

У Ханта нет надёжней друга
Чем северный олень
Хозяина в любую выюгу
Домчит домой быстрее.

Ведущий: Следующее задание связано с оленем.

1. Как называется сани, в которых запрягают оленей (нарты)?
2. Как называется палка, которой погоняют оленей (хорей)?

ПЕСНЯ «ТЕТЕЛЬ-ВЕТЕЛЬ»

Ведущий: Продолжаем нашу викторину.

1. Как называется большая белая птица, занесённая в Красную книгу России, гнездовье, которой находится на территории Шурышкарского района? (Стерх).
2. Кто хозяин тайги? (Медведь)
 1. Назвать рыб, которые водятся в наших северных реках (щёкур, муксун, щука ряпушка, корюшка, нельма).
 2. Назвать северных животных (лиса, волк, заяц, песец, олень, медведь, лось).А сейчас каждая команда расскажет наставления, поверья, которые существовали у северных народов.

Рассказывает представитель команды «Пингвины» о земле:

Народы Севера жили в краю суровом, студёном. Но всё равно относились к нему с любовью. В озёра и реки и озёра бросали монеты, на старых стойбищах на деревьях оставляли красивые лоскутки материи и хвосты пушистых зверей. Этим они выражали свою любовь к земле. Землю, где живёшь, надо любить. Не ругай землю, если споткнёшься или упадёшь. Земля – наша мать, она всех нас кормит, поит, она даёт нам жизнь.

Представитель команды «Белые медведи» расскажет об олене:

С большим уважением относятся люди севера к оленю, который даёт им всё: пищу, жилище, одежду, транспорт. Но одежда служила не только защитой от холода: в тёплой лёгкой шкурке – жизненность, одухотворённость оленя, который является для ненца смыслом его бесконечной трудовой кочевой жизни. В старых поверьях говорится о том, что мать-земля даёт душу человеку и оленю. И эти души равноценны. Поэтому олень – самый главный образ многих пословиц и поговорок.

Говорят дети команды: «Оленя, если обижать, то и на привязи не удержат».

«Когда оленя берегу, он сбережёт меня в пургу».

«Оленята бодаются, силами набираются»

ИГРЫ «У ОЛЕНЯ ДОМ БОЛЬШОЙ» «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ ПАЛКИ»



Игра «Перетягивание палки»



Игра «У оленя дом большой»

Ведущий: В заключение по одной загадке каждой команде загадает соперник.

1. Лежат на кочках
Янтаря кусочки
А в рот положишь,

Тут же и растают (морозика).

2. Вкус у ягоды хорош,
Но сорви, поди-ка.
Куст в колючках, будто ёж.
Назван(ежевика).

ПЕСНЯ «МОРОШКА»

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, мы с вами поговорим о России. Как вы думаете, почему? *(потому что ЯНАО входит в состав России)*

Ребенок: Ах, Россия моя, где слова отыскать,
Чтобы в песне моей о тебе рассказать:
О ромашках, озерах, бескрайних лесах,
О полях, о просторах, о светлых мечтах!
И о том, как крепилась, покуда беда,
И о том, как гордилась сынами всегда.
Так звучи, моя песня, звучи же скорей,
О России, о Родине милой моей.

ПЕСНЯ «РОДНАЯ МОЯ СТОРОНА»

Ведущий: Заключительное слово жюри.



Свои впечатления о празднике, севере дети выразили в рисунках, из которых была сделана выставка.

