

Формирование экологических знаний у детей с ОВЗ

Конспект педагогического мероприятия

«Путешествие в зимний лес»

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие

Возраст: разновозрастная группа

Длительность занятия: 20 минут.

Цель: воспитание бережного отношения к птицам.

Задачи:

- формировать умение поддерживать беседу, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы.
- закреплять знание о птицах, об их жизни в зимний период.
- развивать связную речь, активизировать словарь по теме «Зимующие птицы» (воробей, кормушка, корм, синичка, ворона, снегирь).
- воспитать доброе бережное отношение к пернатым.

Оборудование: кормушка, картинки с изображением птиц (синица, воробей, сорока, снегирь), кукла Катя, семечки, фасоль, картина «Кормим птиц зимой».

Предварительная работа: рассматривание картинок «Птицы», наблюдение на прогулке за птицами, чтение художественной литературы: А. Фет «Ласточки пропали», И. Косяков «Чик - чирик», А. А. Пчельникова «Птичка».

Ход занятия:

Педагог: ребята, я вас приглашаю в путешествие в зимний лес. На чем мы можем туда добраться? (ответы детей: на машине, на лыжах и т.д.). А я вас приглашаю отправиться в зимний лес на паровозе (*дети встают паровозиком и «едут», напевая песенку «Паровоз».*

Педагог: ребята, посмотрите, кто нас встречает на лесной полянке? Это кукла Катя? Она рассматривает картинки в своей книге. Катя, про о ком твоя книга? (Далее Катя предлагает рассмотреть картинки вместе с ней).

Ребята, кто нарисован на картинках?

Дети: это птицы (*педагог называет птиц: воробей, синица, голубь, сорока, снегирь*).

Педагог: скажите, что есть у всех птиц? (*ответы детей: есть голова, клюв, туловище, крылья, хвост и лапки*).

Педагог: ребята, как вы думаете, чем питаются птицы?

Дети: Зернышки, крошки хлеба, семечки.

Педагог: Правильно, воробей, синичка, голубь и сорока любят зернышки, крошки хлеба, семечки.

Педагог: ребята, посмотрите, у Кати в мешочке разные семена, давайте поможем Кате, и выберем тот корм, который нужен птицам.

Упражнение на развитие мелкой моторики «Сортировщики»

Во время упражнения педагог уточняет, какие семена выбирает ребенок, какой они формы и т.д.

Педагог: ребята посмотрите, кто это на веточке сидит? (*показ картинки на интерактивной доске, дети называют птицу*). Правильно, это ворона. Она приглашает нас поиграть.

Подвижная игра «Вороны»

Дети изображают ворон, и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев педагог. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

«Кар-кар-кар!» (громко)

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

«Кар-кар-кар!» (громко)

(Дети бегают по комнате, размахивая руками как крыльями)

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

«Кар-кар-кар!» (тихо)

(Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

Педагог «обращается» к кукле Кате, знает ли она, где птицы зимой берут корм?

Дети помогают кукле Кате ответить, говорят о том, что человек заботится о птицах, подкармливает их, развешивает кормушки.

Кукла Катя: а что такое кормушка? *(ответы детей).*

Педагог: Катя, посмотри на картину, что ты видишь?

Дети вместе с ней рассматривают картину «Кормим птиц зимой», и называют, кто на ней изображен.

Педагог: ребята, я вам предлагаю смастерить кормушку *(педагог вместе с детьми обклеивает крышку от коробки, цветной бумагой, привязывает веревочки, дети насыпают зерна, приглашает детей на прогулку и предлагает им повесить кормушку на одном из деревьев возле детского сада).*

Кукла Катя: спасибо ребята, вы помогли мне познакомиться с птицами, узнать, для чего нужна кормушка и кто кормит птиц, я пойду сегодня на прогулку вместе с вами, буду тоже кормить птиц и наблюдать за ними.