

ОО «Социализация»

Хозяйственно бытовой труд

Тема: «Стирка одежды»

Воспитатель: Валикина Д.Х.

Возраст: 5-блет группа компенсирующей направленности для детей инвалидов с интеллектуальными нарушениями (УО)

Цель: Совершенствование трудовых действий в процессе стирки.

Образовательная задача: Учить детей выполнять элементарные хозяйственно бытовые действия. В процессе стирки формировать умение распределять предстоящую работу по этапам (пользоваться схемой-алгоритмом), подбирать орудие и материалы для труда.

Развивающая задача: развивать умение планировать и сопровождать свои действия речью, мелкую моторику рук.

Воспитательная задача: воспитывать бережное отношение к одежде.

Коррекционная задача: устранять стереотипии (тактильные, двигательные) предупреждать нежелательные реакции ребенка в процессе работы, корректировать поведение.

Оборудование: тазы, кувшин с водой, ведро, прищепки, сушилка для одежды, порошок, мыло, картинки-подсказки.

Словарь: стирать, стираю, стираем, сливаем воду, отжимаем бельё, вспеним, ополаскиваем, грязная и чистая одежда, ведро, прищепки, кувшин, порошок.

Ход занятия

Организационный момент

(Дети сидят на стульчиках)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам обещала зайти в гости кукла Катя, но что-то она задерживается(*стук в дверь*). А вот и наша гостья. Катя, заходи. Давайте поздороваемся и познакомимся с Катей.

Дети: Здравствуй, Катя!

Воспитатель: Здравствуй, Катя! Ой, что с тобой произошло? Почему у тебя грязная одежда?

кукла. Катя: Ребята я к вам так торопилась, так бежала быстро, что нечаянно упала и вся перепачкалась. Что мне теперь делать не знаю.

Воспитатель: Дети, давайте мы с вами поможем Катеньке.

Дети: Давайте поможем!

Воспитатель: Как и чем мы можем помочь Кате?

Дети: Мы можем постирать одежду.

Воспитатель: Какие детали одежды нужно постирать?

Дети: Нам нужно постирать штанишки, курточку, шапочку.

Воспитатель: Какие предметы нужны для стирки одежды?

Дети: Для стирки нам нужны: тазик, порошок, мыло, вода и тд.

Воспитатель: Молодцы! А что бы мы ни чего не забыли у меня есть картинки-подсказки, которые нам помогут постирать одежду Кати.

(Рассматривание у доски картинок-подсказок и проговаривание предстоящих действий)

Этап обучения

(Дети подходят к столу)

Воспитатель: Ребята, смотрите, что изображено на первой картинке? Возьмите то, что вам нужно для стирки.

Дети: перечисляют все предметы, которые пригодятся для стирки одежды.

(каждый ребенок берет необходимый инвентарь)

Воспитатель: Молодцы! Дальше что делаем?

Дети: Налъём воды из кувшина в таз. Насыпаем порошка, вспеним. *(все действия с помощью взрослого)* кладем грязное бельё, стираем, методом трения одежды между кулачками, отжимаем, сливаем грязную воду.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем и поиграем в игру.

Динамическая пауза

Мы стирали, мы стирали *(дети имитируют движения стирки)*

Наши пальчики устали, *(дети по очереди сжимают и разжимают пальцы кистей рук)*

Мы немножко отдохнем *(поднимают вытянутые руки вверх, производя вдох, на выдох опускают вниз)*

И опять стирать начнём *(продолжают имитировать движения стирки)*

Воспитатель: Давайте продолжим.

Дети: Наливаем чистую, кладем одежду, ополаскиваем одежду, отжимаем, вешаем одежду на сушилку.

Этап закрепления

Воспитатель: Что мы сегодня с вами делали? *(ответы детей)*, какие предметы одежды мы стирали? *(ответы детей)*, какого цвета была одежда куклы Кати? *(ответы детей)*, в какой последовательности нужно стирать одежду? *(ответы детей)*, какая была одежда вначале чистая или грязная и какая стала после стирки? *(ответы детей)*.

Итог

Воспитатель: Скажите, ребята, как нужно обращаться с одеждой?

Дети: Бережно, аккуратно?

Воспитатель: Катя, мы твою одежду постирали. Теперь она чистая.

кукла Катя: Спасибо, ребята! Я с вами немножко поиграю, пока сушится моя одежда.