

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский «Кристаллик»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
Детский сад «Кристаллик»
И.Е. Петрова
Приказ от 15.04.2022 № 111-о



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада «Кристаллик»
муниципального образования город Салехард
за 2021 год



2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления	5
2 Анализ образовательной деятельности	
2.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	10
2.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	10
2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	16
2.4. Достижения воспитанников	21
2.5. Методический потенциал	23
2.6. Потенциал педагогических кадров	25
2.7. Достижения педагогов	27
3 Состояние инфраструктуры	
3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения	33
3.2. Материально-техническая база образовательного учреждения	34
3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса	38
3.4. Внутренняя система оценки качества образования	39
4 Общие выводы и предложения по итогам совершенствованию образовательной деятельности	41
4.1. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	42
5. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	43
Показатели деятельности МБДОУ Детский сад «Кристаллик», подлежащие самообследованию	43

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Кристаллик» муниципального образования город Салехард по состоянию на 20 апреля 2022 года.

Процедуру самообследования МБДОУ Детский сад «Кристаллик» г. Салехард регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кристаллик»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Детский сад «Кристаллик»
Тип	Дошкольное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация МО город Салехард.
Год открытия дошкольной образовательной организации	2011 год
Фактический и юридический адрес образовательной организации	ул. Ямальская 23а, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ. 629008
Телефон	8 (34922) 4-12-76
e-mail	mdou9@edu.shd.ru
Адрес сайта в Интернете	http://kristallik.edu.shd.ru
Режим работы	с 07.30 часов - до 19.30 часов (12-ти часовое пребывание); выходной - суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Петрова Инна Евгеньевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «23» декабря 2021 года № 2910-89, выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого
Форма образования	очная
Язык образования	русский

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ЮЭ9965-22-81400341 от 15.04.2022 2218900095907 от 16.11.2021
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту	зарегистрирован 23.04.2010 серия 89 № 000960991
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава	утвержден Постановлением Администрацией муниципального образования город Салехард от 27 августа 2021 года № 2525

3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор (с приложениями: <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском собрании; - положением об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение о Совете Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	«23» декабря 2021 года № 2910-89

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководит МБДОУ – заведующий – Петрова Инна Евгеньевна

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет Учреждения, в который входят представители всех участников образовательного процесса: работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников Учреждения, представитель от Учредителя, общественности.

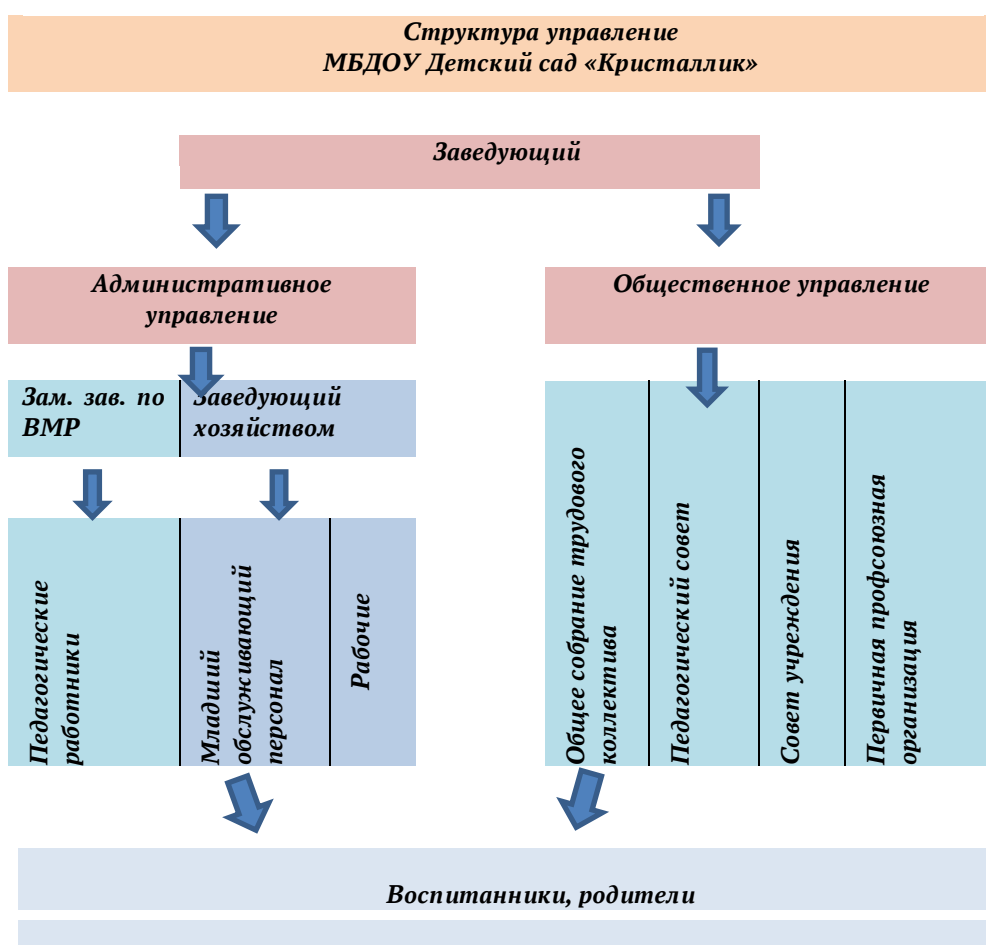
В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители воспитанников.

Общее собрание
трудового
коллектива Учреждения

Педагогический совет

Совет учреждения

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Отстаивать интересы работников образовательного учреждения призвана первичная профсоюзная организация.



<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Методист ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения (Приложение) Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительское собрание - Совет учреждения <p>Заведующий МДОУ Методист Медсестра Воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители</p>
<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МБДОУ является Администрация МО город Салехард. В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников учреждения - Совет педагогов ДОУ - Совет учреждения <p>Руководит образовательным учреждением Петрова Инна Евгеньевна - руководитель первой категории, имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3). - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. - Уставом ДОУ. - Договором между ДОУ и родителями. - Договором между ДОУ и Учредителем. - Трудовыми договорами с работниками. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о Совете педагогов. - Положением о родительском собрании. - Положением об Совете учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ Детский сад «Кристаллик»

Наименование	Основные цели и задачи
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.

Внешняя экспертная оценка деятельности МБДОУ (результаты контрольных мероприятий) за 2021 год

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Мобильная группа МБДОУ и Департамент образования МО г. Салехард	«Соблюдение требований организации питания и поставки продовольственной продукции в МБДОУ за 3 квартал 2021 г.»	3 квартал 2021 г.	Нарушений не выявлено	
Прокуратура ЯНАО и Управление Роспотребнадзора по ЯНАО	Внеплановая «Соблюдение прав обучающихся в учреждении дошкольного образования»	20.02.2021	Нарушений не выявлено	

ОНДиПР по МО г.Салехард УНДиПР ГУ МЧС России по ЯНАО	Внеплановая выездная проверка	17.09.2021	<u>Предписание</u> <u>№ 105/3</u>	выполнено
---	----------------------------------	------------	--------------------------------------	-----------

Вывод: таким образом, созданная в ДООУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результат.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ Детский сад «Кристаллик» функционировало 14 групп, в которых воспитывалось 326 детей (таблица 1).

Таблица 1

Количество групп 14 групп 331 чел.		направленность	2021-2022
Первая младшая	С 2 до 3	Комбинированной направленности	2 группы
Вторая младшая	с 3 до 4 лет	Комбинированной направленности	1 группа
средняя	с 4 до 5 лет	комбинированной направленности	3 группы
старшая	с 5 до 6 лет	комбинированной направленности	3 группы
подготовительная	с 6 до 7 лет	комбинированной направленности	3 группы
разновозрастная	с 5 до 7 лет	Компенсирующей направленности с УО	1
подготовительная	с 6 до 7 лет	Компенсирующей направленности (слепые слабовидящие)	1

Всего МБДОУ посещали 326 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет. из них:

№ группы	Контингент воспитанников	Кол-во
1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	Дети общего развития	222
	Дети с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие)	83
	Дети с нарушением зрения (слабовидящие)	4
13	детей-инвалидов, имеют тяжелые нарушения зрения (слепые, слабовидящие)	4
14	детей-инвалидов с умственной отсталостью,	8
14	дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
3,6,7,12	детей -инвалидов с различными нарушениями	4

Общая численность воспитанников МБДОУ за последние три года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме, количество воспитанников стабильное. Вакантных мест не имеется.

С 1 декабря 2019г. был открыт «Консультационный центр» по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми

дошкольного образования в форме семейного образования.

2021 проведено 190 консультации для родителей (законными представителями), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

2.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным учебным планом.

Календарный учебный график

Режим работы ДОУ	7.30 - 19.30
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01 сентября Окончание учебного года до 31мая
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние каникулы – первая неделя января
Летний оздоровительный период	Летние месяцы с 01.06.2022 по 31.08.2022
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 17.09.2021-по 27.09.2021 с 18.02.2022 по 28.02.2022 с 19.04.2022 по 30.04.2022

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

- «Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кристаллик» (далее Программа), разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования с включением образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ:

- «Обучение дошкольников грамоте», Н.С. Варенцова.
- «Здравствуй», М.Л. Лазарева.
- «Праздник каждый день», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
- «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной.
- «Музыкальные шедевры», О.П. Радыновой.
- «Обучения детей плаванию в детском саду», автор Воронова Е. К., Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина.

- «Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кристаллик» (далее Программа), разработанной на основе образовательной программой дошкольного образования для детей от 2 месяцев до трех лет «Теремок» (2-3 лет) (под ред. Лыкова И.А., Волосовец А.И., Кириллов И.Л., Ушакова О.С.)

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кристаллик»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кристаллик»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кристаллик»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кристаллик»;

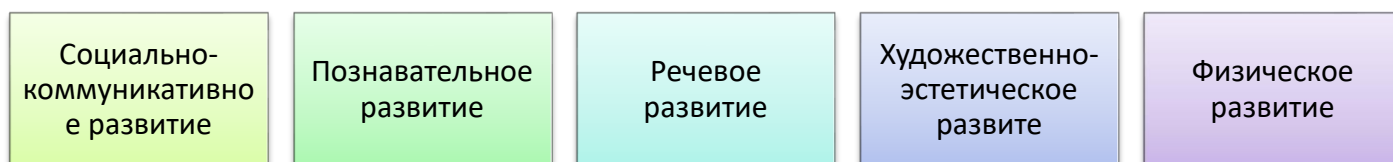
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кристаллик».

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности).

Программы МБДОУ направлены на создание условий развития детей,

открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:



Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию организованной образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного врача России от 28.09.2020 №28).

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа с ВОЗ
Количество часов (ООД) в неделю	10	10	10	14	15	14
Продолжительность ООД	до 10 мин.	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.	до 20 мин.
Количество часов дополнительного образования в неделю			20 мин.	25 мин.	60 мин.	20 мин.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является организация квалифицированного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная деятельность направлена на:

- преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с умственной отсталостью;

- оказание логопедических услуг по преодолению нарушений в развитии речи у детей;
- активизация всех видов восприятия незрячим ребенком окружающего пространства - зрительное, слуховое, тактильное, пространственное, обогащение сенсомоторного опыта детей о раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений слабовидящих детей, преодоление недостатков зрительной патологии и психофизического развития;
- коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы детей.

Коррекционная работа осуществлялась по двум направлениям: коррекционно-педагогическая деятельность, лечебно-восстановительная деятельность. В течение дня проводились коррекционные занятия и лечебные процедуры (занятия по коррекции зрения - аппаратное лечение). Занятия с детьми проводили специалисты: тифлопедагог, педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, тьюторы.

В МБДОУ течение года работал психолого-педагогический консилиум (ППК). Специалистами ППК осуществлялась работа по 2-м направлениям:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленными в МБДОУ территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК).

2. Выявление отклонений в развитии детей общего развития и их психолого-педагогическое сопровождение.

В течение 2021-2022 учебного года психолого-педагогическое сопровождение получали:

воспитанники	2019-2020	2020-2021	2021-2022
с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие)	63	46	41
Дети-инвалиды с тяжелым нарушением зрения (слабовидящие, незрячие)	6	6	4
Дети-инвалиды с умственной отсталостью	8	6	8
Дети-инвалиды с опорно-двигательным аппаратом	-	1	1
Дети с тяжелым нарушением речи	1	18	25
С нарушением эмоционально-волевой сферы	17	18	18
С нарушением познавательной сферы	19	30	6
С нарушением речи	177	160	63

У некоторых детей наблюдается сочетание нескольких нарушений, таким воспитанникам оказывается ПП сопровождение по каждому из нарушений.

Информация об охвате воспитанников комплексным психолого-педагогическим сопровождением

Учебный год	Количество детей, охваченных ПП сопровождением В том числе дети - инвалиды	Количество детей, групп комбинированной направленности, охваченных сопровождением ПП консилиума	Количество детей, групп компенсирующей направленности, охваченных сопровождением ПП консилиума

	Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети - инвалиды
2018-2019	190	16	174	1	16	15
2019-2020	186	17	172	3	14	14
2020-2021	193	16	177	4	16	16
2021-2022	93	17	81	5	12	12

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением умственного развития осуществлялась социализация дошкольников, коррекция их психофизических дефектов, подготовка детей к школьному обучению и к адекватному включению в окружающую социальную среду.

У детей с ограниченными возможностями здоровья (*дети с амблиопией, косоглазием*) формировалось развитие зрительного восприятия, адекватное социальное поведение, навыки социально-бытовой ориентировки.

У детей с *тяжелым нарушением зрения* (слабовидящие, незрячие дети) осуществлялось развитие остаточного зрения, осязания и мелкой моторики, навыков социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

В рамках работы логопункта у детей с *речевыми нарушениями* осуществлялось формирование звукопроизношения, нормализация фонематических процессов и развитие связной речи.

Для детей с нарушениями эмоционально-волевой и познавательной сферы проводились коррекционные занятия педагогом-психологом.

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы
- консультации
- дискуссии
- мастер - классы
- занятия и игры с детьми
- семинары-практикумы

Таким образом: в ДОУ созданы условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся. В процессе работы специалисты (учителя-дефектологи, учителя- логопеды, педагоги-психологи, тьюторы) оказывают консультационную помощь обучающимся, родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам по мере необходимости. Но вместе с тем необходимо для каждого воспитанника с ОВЗ разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты развития, а также создать условия для развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ и детьми категории ребенок – инвалид.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в ДОУ работали детские творческие объединения под руководством педагогов из

организаций дополнительного образования города.

Воспитанникам МБДОУ предлагаются образовательные программы дополнительного образования по выбору, не более 1 кружка в неделю на одного ребёнка.

Творческое объединение	Кол-во детей	Условия предоставления услуги
Физкультурно-спортивная направленность		
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Аква детки»	97	На платной основе
Художественная направленность		
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Рисовашка»	8	На платной основе
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Умные игры в добрых сказках»	5	На платной основе
Естественнонаучная направленность		
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «HappyEnglish»	38	На платной основе
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «АБВГДейка»	60	На платной основе
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юный IT-шник», (компьютерные технологии)	7	На платной основе
Социально-педагогическая направленность		
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Лого - Лего»	35	На платной основе
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Маленькая страна Монтессори»	24	На платной основе
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Волшебные Дары Фребеля»	14	На платной основе

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного для младшего возраста, двух для старшего возраста в неделю и включено в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 20 – 30 минут.

Образовательные программы дополнительного образования на платной основе реализуются силами педагогов МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительного образования.

Педагоги МАУ ДО ЦДТ «Надежда» в течении 2021 года оказывали дополнительное образования 30 воспитанникам с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году охвачено дополнительным образованием 288 воспитанников, что составило 86,4%, что соответствует показателям РФ.

Таким образом, дополнительное образование в МБДОУ Детский сад «Кристаллик», обеспечивает выполнение показателей. Вместе с тем, воспитанники категории ребенок-инвалид и воспитанники раннего возраста (2-3) не охвачены дополнительным образованием. В связи с этим необходимо в следующий год расширить спектр предоставляемых услуг для детей раннего возраста, детей

категории ребенок-инвалид провести мониторинг среди родителей, с целью определения потребности в предоставлении дополнительных услуг для детей раннего возраста и категории ребенок-инвалид; привлечь к проведению дополнительного образования педагогов МАУ ДО «Надежда».

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Качественный уровень развития детей дошкольного возраста

Качество образовательной деятельности в МБДОУ определяется по следующим критериям:

1. Уровня развития дошкольников.
2. Результаты коррекционно-развивающей работы.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень развития дошкольников

В октябре 2021 и в, январе, апреле 2022 года проведена внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Исследованиями были охвачены 330 воспитанника детского сада и родители.

В процессе мониторинга образовательного процесса отслеживался уровень развития воспитанников по развитию детских инициатив.

- 1.Творческая инициатива: наблюдение за сюжетной игрой.
- 2.Инициатива как целеполагание и волевое усилие: наблюдение за продуктивной деятельностью.
3. Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной.
- 4.Познавательная инициатива - любознательность: наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью.
- 5.Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребёнка).

По результатам диагностики были определены 3 уровня развития (высокий, средний, низкий).

Итоги диагностики освоения ООП за 2022-2023 учебный год

	Творческая инициатива		Инициатива как целеполагание и волевое усилие		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива		Двигательная инициатива		Итоговый результат	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	27%	19%	18%	10,6%	20,8%	21%	25%	22%	25%	23%	19%	25%
Средний	41%	46%	43%	49,1%	46,2%	46%	42%	50%	40%	46%	47%	40%
высокий	32%	35%	39%	40,3%	33%	33%	33%	28%	35%	31%	34%	35%



Выполнение Программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %.

Вывод: Освоение Программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ составляет 100 %. Отмечается уменьшение количества детей с низким уровнем развития инициатив и увеличение количества детей с высоким уровнем развития инициатив по сравнению с началом учебного года.

Но вместе с тем необходимо усилить работу по развитию двигательной инициативы, по формированию культуры ЗОЖ и любви к спорту.

Результаты коррекционно-развивающей работы

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением умственного развития в текущем учебном году выпущено 4 воспитанников.

Освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети группы компенсирующей направленности с умственной отсталостью) в учебном году 2021-2022

Уровень освоения	Представление о себе и окружающем мире %		Игра %		Развитие речи %		Элементарные математические представления- %		Художественная литература %		Труд %		Музыка %		Конструирование %		Физическое воспитание %		Изобразительная деятельность %		Итоговый результат%	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий 1 балл	100	100	100	80	100	80	100	80	100	40	80	60	80	60	100	80	80	60	80	80	94	80

Средний 2 балла	0	0	0	20	0	20	0	20	0	60	20	40	20	40	0	20	20	40	20	20	6	20
Высокий 3 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Низкий уровень (1 балл) - большинство компонентов не развиты

Средняя уровень (2 балла) - отдельные компоненты не развиты

Высокий уровень (3 балла) - соответствует возрасту

Анализ контрольного диагностического обследования детей по усвоению программного материала показал, что отмечается незначительное улучшение результатов, на следующий учебный год необходимо по всем разделам программы внести изменения с учётом психофизиологических особенностей детей и уровнем усвоения учебного материала за 2021-2022 учебный год.

Освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)
в учебном году 2021-2022

Уровень освоения	Физическая культура %		Здоровье %		Безопасность %		Социализация %		Труд %		Познание %		Коммуникация %		Чтение художественной литературы %		Художественное творчество %		Музыка %		Итоговый результат %	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 балл	0	0	50	25	100	50	100	25	75	25	50	25	75	50	100	50	50	25	100	50	55	50
2 балла	0	0	50	50	0	50	0	75	25	50	50	50	25	25	0	50	50	50	0	50	15	25
3 балла	0	0	0	25	0	0	0	0	0	25	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0	25

Низкий (1 балл) - большинство компонентов не развиты

Средняя (2 балла) - отдельные компоненты не развиты

Высокий (3 балла) - соответствует возрасту

Средний показатель освоения Программы обусловлены:

- индивидуальными особенностями, имеются сопутствующие заболевания основному диагнозу.
- высокая заболеваемость в период адаптации, отсутствие детей из-за проведения реабилитационных мероприятий.

Информация о работе логопедического пункта

Учебный год	Выявлен	Зачислено	Выпущен	Выпущено с	Оставлено для
-------------	---------	-----------	---------	------------	---------------

	о		о за год	речевым развитием в пределах нормы	дальнейшей коррекции
2019-2020	177	177	53	48 (90,5%)	121 (68,3%)
2020-2021	160	82	82	82 (100%)	78(48,75%)
2021-2022	128	128	79	79 (100%)	49(38%)

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Ежегодно в МБДОУ проводится психодиагностическое обследование дошкольников подготовительных групп по диагностическим методикам готовности к школе. Диагностировано 69 детей из 80 выпускников. Использовались диагностические методики: «Методика выявления готовности к школе» А. Л. Венгер, «Рекомендации по изучению готовности первоклассников к обучению в школе» Г.С. Ковалевой. В результате мониторинга выявлено, что из 69 воспитанников МБДОУ: к школе готовы - 59 воспитанников (86%); не готовы-10 воспитанников (14%).

Итоговый результат диагностики готовности к школе

Учебный год	Всего выпускников	Обследовано	Готов		Не готов	
			кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	90	80	70	87,5%	10	12,5%
2020-2021	84	69	61	88,4%	8	12%
2021-2022	80	69	59	86%	10	14%

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в Программе, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В течение учебного года была организована работа по формированию у дошкольников правильных представлений и положительного отношения к школе и учению; развитию у воспитанников интереса к новому, к школьному содержанию знаний, ориентированию дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения; признание роли и авторитета учителя и др.

Подробный анализ показал, что практически у большинства детей сформированы в норме и выше нормы: умение устанавливать аналогии, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, наглядно-образное мышление, внимание. В ходе обследования у детей выявлено позитивное нервно-психическое состояние, они достаточно хорошо переносят умственную нагрузку, отличаются сформированностью волевой сферы.

Положительная сравнительная динамика в формировании мотивов к обучению в школе является следствием усиленной комплексной работы педагогов и специалистов по данному вопросу.

Выводы: таким образом, можно отметить, что особенности готовности к школьному обучению стабильно сохраняется (86%). Основная масса детей усваивает образовательную программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Дети испытывающие трудности в усвоении образовательной программы это дети с ОВЗ. Данная категория детей отличается сниженным познавательным интересом, недостаточно сформированными психическими процессами в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. С данной категорией проводился комплекс коррекционно-развивающей работы на предупреждение школьной дезадаптации.

По результатам мониторинга МО г. Салехард «Готовность выпускников к школе» выпускники детского сада показали хорошие результаты в сравнении с другими ДО.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В МБДОУ социальными партнерами являются родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что, по мнению 96 % родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ Детский сад «Кристаллик».

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

2.4. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях различного уровня, года призовые места.

№	Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский			
1	Второе Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2021»	10	
	Спортивные соревнования по сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	24	10-золото 14 серебро

	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»		1 место- 1 2 место- 1 3 место-1
	Межмуниципальная викторина по физической культуре	1	
Окружной			
1	Региональный дистанционный интеллектуально-спортивный марафон «Я-Мал» для воспитанников Ямало-Ненецкого автономного округа	17	0
2	Интеллектуально-спортивный марафон «Я-мал»	6	участники
Межмуниципальный			
1	Межмуниципальная дистанционная викторина «К спортивным рекордам»	13	Дипломы 1 место-12 чел. 2 место-1 чел.
2	Творческий конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте»	10	3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени
	Межмуниципальная онлайн-викторина «Арктическая мозаика»	5	
	Региональный дистанционный интеллектуально-спортивный марафон «Я-Мал» для воспитанников детских садов ЯНАО	17	
	Межмуниципальный конкурс по ЛЕГО -конструированию «Строили мы, строили...»	15	3 место-3 человека
Муниципальный			
1	Городской творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Все краски жизни для тебя»	10	3 призера
3	Городской творческий конкурс «Мы-за толерантность»	2	
4	Муниципальная Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Салехард	10	2 место
5	Межмуниципальный конкурс по ЛЕГО -конструированию «Строили мы, строили...»	15	3 место-3 человека
6	Муниципальный детский интеллектуально-творческий марафон «Перекресток открытий» в 2021 году, фестиваль-конкурс «Твои таланты Ямал»	1	
7	Конкурс чтецов групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов «Моя зеленая планета»	4	2 призёра
	Городской фестиваль патриотической песни «Дети мира» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	45	
	Муниципальная олимпиада «Умка» для обучающихся дошкольных образовательных организаций	15	8- победителей 4-призера 3 участников
	Второе Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2021»	10	
	Конкурс творческих работ «Хочу расти здоровым!»	12	3 победителя
	Муниципальная Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Салехард	10	1 место
Институциональный			

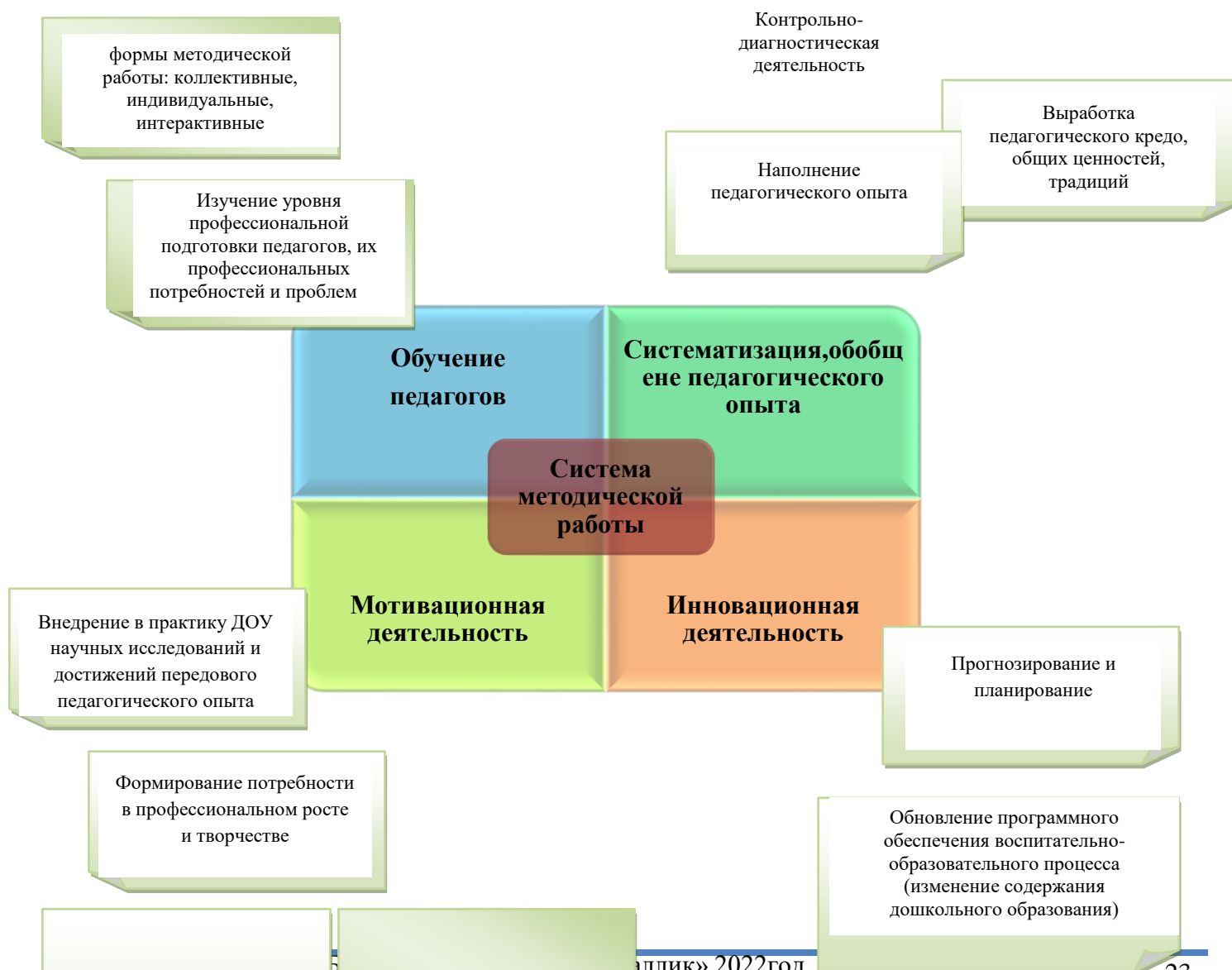
1	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	76	24- победителя 17-призеров
2	Творческий конкурс «Новогодний серпантин»		
3	Творческий конкурс «Самым милым и любимым...»		Призер-1 Победитель-3
4	Институциональный этап «Олимпиады для маленьких интеллектуалов – «Умка»	54	9 победителей 6 призеров

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям Программы и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

2.5. Методический потенциал

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, проводится мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:



Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов

Развитие современного стиля педагогического мышления, исполнительского мастерства

Методической службой детского сада разработана система профессионального совершенствования педагогов по внедрению ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ:

направления	мероприятия
Тематические педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Перспективы развития ДОУ на 2021-2022 год»; ✓ «Формирование звуковой культуры и грамматического строя речи у дошкольников по средствам использования различных технологий» ✓ «Достижения, проблемы, перспективы работы за 2021-2022 учебный год»,
Семинары - практикумы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Формирование звуковой культуры речи и грамматического строя речи у дошкольников по средствам использования эффективных технологий»; ✓ Семинар по теме «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»; ✓ Семинар по теме «Формирование культуры поведения у детей».
Работа творческих групп	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учебно-методический комплекс» по приведению программно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ✓ «Вселенная детского творчества», подготовка документов в соответствии с положениями и сопровождение работ детей в конкурсах разного уровня ✓ «Исследователи», проектная деятельность в условиях реализации ФГОС. Развитие необходимого инновационного потенциала педагога через систему организационных и методических способов осуществления его педагогического исследования; создание условий для формирования умений и навыков проектирования, способствующих развитию индивидуальности воспитанников и их творческой самореализации. ✓ «Взаимодействие с социальными партнерами» социализация детей через взаимодействие с социальными структурами города. ✓ «Редактор» оказание помощи, проверка и размещении информации на сайт ДОУ ✓ «Культмассовый сектор», организация и проведение культурно-массовых мероприятий с сотрудниками ДОУ.
Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта	<p>Формирование банка данных методических материалов. Публикации педагогов ДОУ в профессиональных журналах. Работа по самообразованию. Открытые занятия.</p>

<p>Конкурсы педагогического мастерства</p>	<p>Институциональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог года ДООУ» ✓ Конкурс педагогического мастерства «Лучшее методическое пособие, игра по формированию звуковой культуры речи и грамматического строя дошкольников» ✓ Конкурс педагогического мастерства «Лучшая консультация для родителей по формированию звуковой культуры речи и грамматического строя дошкольников» (Видео ролик) ✓ Муниципальный уровень: ✓ Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2021» ✓ Межмуниципальный дистанционный конкурс авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка – 2020» ✓ Региональный уровень: ✓ Окружной конкурс педагогического мастерства в номинациях «Педагог-психолог Ямала-2022» и «Учитель-дефектолог Ямала-2022» ✓ Окружной конкурс методических разработок туристско-краеведческой направленности «Живём на Ямале» среди педагогических работников образовательных организаций ЯНАО с работой «Игры народов Севера в физическом воспитании детей с нарушением зрения», 1 место. ✓ Окружной конкурс «Моя Югра», номинация «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!» с работой «Мы участвуем в акции «ОКНАРОССИИ», 2 место. ✓ Региональный открытое конкурсное мероприятие сетевого издания «Золотой век» с работой «Организация двигательной активности детей», 2 место. ✓ Региональный конкурс «Детский сад и семья-безграничное пространство» с работой «Научите меня играть» на Всероссийском издании «Портал Образования», 1 место. ✓ Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» с работой «Я здоровье сберегу». На сайте ассоциации педагогов России «АПРель», 1 место. ✓ Окружной конкурс «Северное сияние» в номинации «Осенних красок хоровод» с работой «Осенняя сказка» на сайте областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние», 2 место. ✓ Региональный конкурс «ПЕДАГОГЯМАЛА» в номинации «Конспект урока, занятия» с работой «Конспект НОД по конструированию в старшей группе на тему «Лошадка-качалка», на сайте РОО «Центр поддержки и развития некоммерческих организаций Ямала», диплом. ✓ Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Методических работ» с разработкой «Мой Ямало-Ненецкий автономный округ», 2 место. <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный педагогический конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок» с работой «Конспект занятия «Весна идет весне дорогу», 1 место. ✓ Международный конкурс Творческо-познавательный проект «В мире животных» на образовательном портале «Солнечный свет», 1 место. ✓ Международный конкурс «Методическая разработка», 1 место. ✓ Конспект занятия «Образование оранжевого цвета» на образовательном портале «Солнечный свет», 1 место. ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию» на образовательном портале «Время знаний», 1 место. ✓ Всероссийский конкурс "Педагоги России 2021" Номинация: Педагогический проект Название работы: Проект "Волшебница вода" Дата поступления
--	--

	<p>работы: 02.10.2021, 1 место.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс "Педагоги России 2021» Номинация: Игра как ведущая деятельность дошкольника Название работы: Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании детей дошкольного возраста, 1 место. ✓ Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Педагогические инновации в образовании» с работой «Системный подход к развитию мелкой моторики у детей с нарушением зрения» на сайте Всероссийское педагогическое общество «Доверие», 1 место. ✓ Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» с работой «Конспект НОД по развитию речи «Ежи»» на сайте Всероссийское педагогическое общество «Доверие», 1 место. ✓ Международный педагогический конкурс «ПедЖурнал» с работой «Умение выполнять элементарные поручения в младшем дошкольном возрасте с применением игровых ситуаций», 3 место. ✓ Международный конкурс «Творчество без границ» в номинации «кроссворд» с работой «Нетрадиционные техники творчества». Сайт дистанционных конкурсов «Творчество без границ», 1 место. ✓ Международный конкурс «Творчество без границ» с работой «Мыльные пузыри». Сайт дистанционных ресурсов. Г.Нижний Новгород, октябрь 2021, 1 место.
Инновационная деятельность	<p>Разработка и реализация проектов педагогов и воспитанников. Реализация инновационных программ. Разработка программ. Разработка методических, дидактических материалов.</p>
Повышение квалификации педагогического мастерства	<p>Курсы повышения квалификации. Выступление на ГМО педагогов города. Участие в работе методических мероприятиях. Аттестация педагогических работников. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</p>

В ДОУ функционирует локальная сеть. На всех компьютерах сети имеется доступ к базе интерактивного методического кабинета; полный доступ к папке "Воспитатель"; к ресурсам электронной отчетности. Постоянно функционирует виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе; создана медиатека демонстрационного, дидактического материала, классифицированного по направлениям деятельности и изучаемым темам.

2.6. Потенциал педагогических кадров

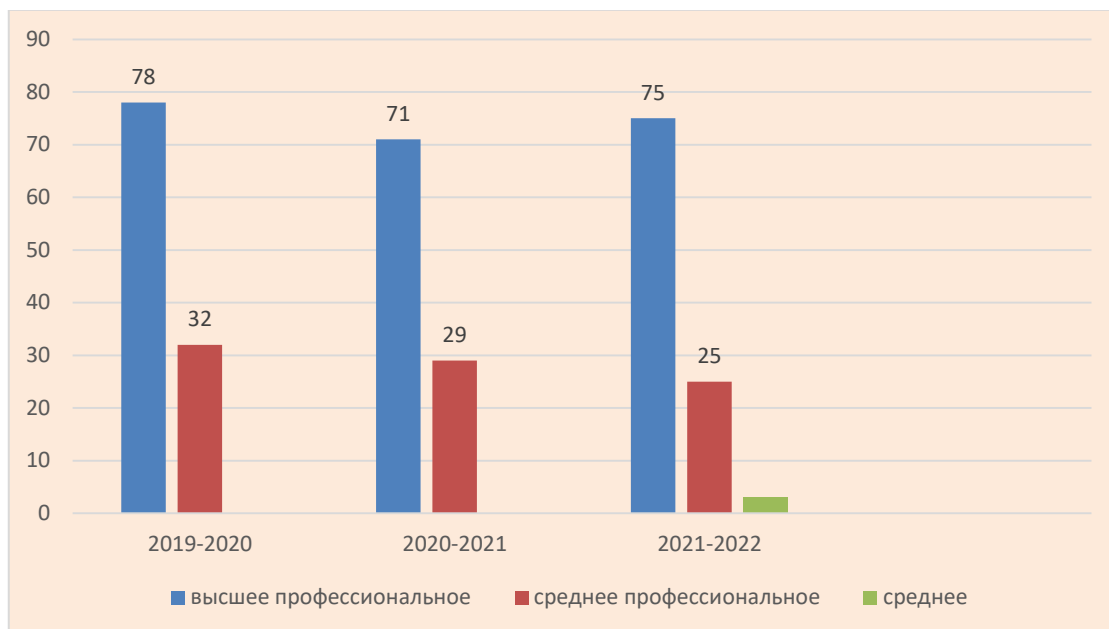
Всего в учреждении задействовано 88 работников, в их числе: руководители – 1 человека; педагоги – 49 человек; служащие – 25 человек; рабочие – 22 человек.

Важнейшие условия воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ является высокопрофессиональный педагогический состав.

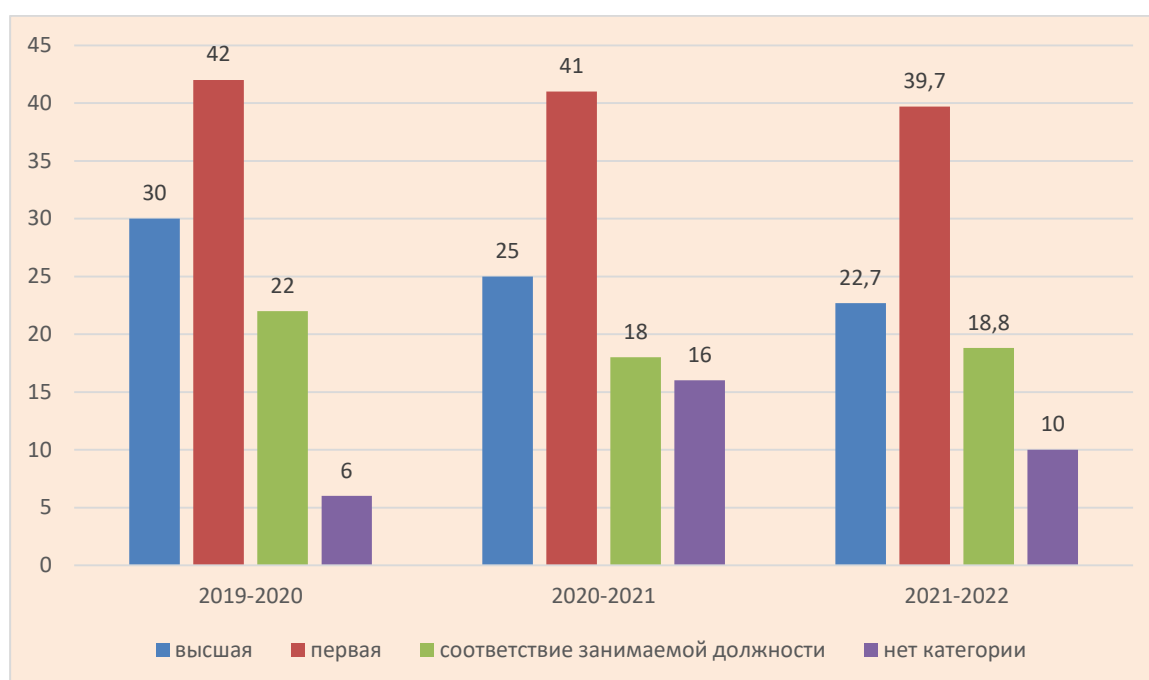
Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Образовательный процесс осуществляют 49 педагогических работников, из них:

заведующий (1), методист (2), воспитатель комбинированной группы (34), педагог - психолог (2), учитель - логопед (3), учитель - дефектолог (тифлопедагог) (2), учитель - дефектолог (олигофренопедагог) (1), инструктор по физической культуре (2), музыкальный руководитель (2), социальный педагог (1), тьютор (3).

Образовательный ценз педагогов (%)



Сравнительный анализ итогов аттестации педагогических работников (%)



Процесс аттестации носит системный характер. Анализ показал, что по

сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшился процент педагогов с высшей категорией на 2%, увеличилось число первой категорией на 4%, уменьшилось число педагогов на соответствии занимаемой должности на 8%. Вместе с тем на 6% увеличилось педагогов без категории за счет прихода в коллектив новых сотрудников. Необходимо совершенствовать механизм мотивации на прохождение аттестации на первую и высшую категорию.

В отчетном году 100 % педагогов повысили уровень профессиональной квалификации, обучившись на курсах повышения квалификации по вопросам обновления содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО.

Сравнительный анализ прохождению курсов повышения квалификации педагогами

Учебный год	Кол-во педагогов	курсы
2019-2020	41	13/32%- КПК по коррекционной работе 6/17%- Переподготовка по дополнительному образованию 6/17%- КПК по ФГОС
2020-2021	44 (работающие)	42 / 95,5%- КПК по теме «Оказание первой помощи» 43 / 97,7%- КПК по теме «Правила гигиены для педагогических работников в сложных санитарно-эпидемиологической обстановке» 33/ 75%- КПК по теме «Психолого-педагогические основы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов»
2021-2022	53	10/19%- переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» 37/69,8%- КПК по теме «Психолого-педагогические основы с детьми» 41/77%- КПК по теме «Правила гигиены для педагогических работников в сложных санитарно-эпидемиологической обстановке» 11/20%- КПК по теме «Методы, приёмы и технологии формирования финансовой грамотности в ДОУ» 8-17%- КПК по теме «Организация коррекционной работы с детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет)».

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги

доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

2.7. Достижения педагогов

уровень	мероприятие	участники	результат
Участие в педагогических конкурсах			
Образовательной организации	Конкурс для педагогов «Мастер-класс «Лучшее занятие по конструированию»	5	участники
	Конкурс для педагогов «Лучший центр по конструированию»	23	1,2,3 места
	Конкурс видеороликов «Лучшая консультация для родителей» Институциональный уровень	6	
Муниципальный	Заочный педагогический марафон-конкурс «От призвания – к признанию» 2019-2020 учебного года	2	1 Диплом Победителя
региональный	II Межмуниципальный дистанционный конкурс авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка-2020»	10	3 место -2 человека
	Региональный конкурс для педагогов «Северное сияние» в номинации «Мое лучшее занятия». Конспект НОД «Волшебство исцеления». Диплом победителя,	2	2 место
	II межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучшая идея использования различных видов конструктора в образовательном процессе ДООУ» МУ «УОА г. Лабытнанги» МАДОУ Детский сад «Улыбка»	3	Диплом за III место
	Региональный конкурс «Мой Ямал» с работой «Проект по коррекции и профилактике агрессивного поведения «Мирись, мирись и больше не дерись!»	1	Победитель 1 место
	Региональный конкурс «ПЕДАГОГЯМАЛА», номинация: педагогический проект	2	Два Победителя I степени
	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование».	1	Победитель 1 место
	Региональный конкурс «Воспитатель профессионал» Всероссийского издания «Альманах педагога»	1	1 место
	Региональный конкурс всероссийского издания «Слово педагога» с методической разработкой «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1	1 место

всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагоги России» с работой «Мастер - класс «Хоровод друзей» с использованием информационно-коммуникативных технологий.	2	1 место
	Всероссийская олимпиада - проект для воспитателей ДООУ «Воспитатель. ру» - с методической работой «Игровая деятельность»	1	Диплом I степени
	Всероссийский педагогический конкурс информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ» в номинации «Лучшая методическая разработка по физической культуре» с методической работой «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	Диплом I степени
	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	1	Сертификат
	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование».	1	участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» с методической разработкой «Проект «Я сам»;	1	Диплом за 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дидактические пособия руками воспитателя», «Технологические карты к сюжетно – ролевым играм».	1	Диплом за 1 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Передовой опыт» с методической разработкой «Сюрприз для именинника»; диплом победителя	1	Лауреат 1 степени
	Всероссийский профессиональный конкурс-фестиваль «Воспитатель года-2020» в номинации «Мастер-класс» с работой «Организация сюжетно-ролевой игры «Овощеводы» в старшей группе».	1	Лауреат 1 степени
	Всероссийского конкурса «Педжурнал. Сентябрь 2020» в номинации «Лучшее творческое занятие» с методической работой «Наши помощники-органы чувств».	1	диплом победителя (II степени)
	Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки» с дидактической игрой «Волшебные кармашки», Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие»	1	диплом победителя (1 место)
	Всероссийский педагогический конкурс «Открытое воспитательное пространство», конкурсная работа «Конспект занятия по конструированию 2 младшая группа»	1	диплом победителя (1 место)
	международный	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» с «Пректом «Здоровый малыш!». Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1

Диссеминация педагогического опыта (выступления)

мероприятие	тема выступления	участники
2 этап фестиваля инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» 25.10.2021	Представление опыта работы по «Проект «Шаг навстречу»	Крылова Т.В.

15.11.2021 Межмуниципальная осенняя педагогическая сессия-2021 Приказ муниципального учреждения «Управление образования администрации города Лабытнанги» (Управление образования г. Лабытнанги) №982 от 15.11.2021	Применение «Кейс-технологии» для приобщения детей к здоровому образу жизни (видео фрагменты игр, презентация)	Денибекова З.Ю.
	«Ребенок и экономика». Презентация, фрагмент занятия.	Яковлева А.Е.
	«Ребенок и экономика». Презентация, фрагмент занятия.	Москаленко Н.В.
	«Формирование познавательного-речевого развития с использованием элементов ТРИЗ» Методическая разработка, фрагмент занятия	Яр И.С.
30.11.2021 ГМО г. Салехард	«Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» Презентация, фрагмент занятия	Морозова Н.С.
	«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Методическая разработка	Марданова Е.Е.
25.03.2022 Городское методическое объединение психологов, социальных педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ»	Сказки-помощники в развитии эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ (слепые)	Мосиенко Н.И.
	Общая характеристика форм и методов работы педагога-психолога с детьми ОВЗ.	Диктяренко Е.А.
05.04.2022 Межмуниципальная весенняя сессия-2022 в г. Лабытнанги «Опыт разработки и применения в образовательной деятельности интерактивных занятий для обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности. Повышение ИКТ компетентности педагогов»		Миргалеева Г.М.
	Развитие познавательной активности ребенка опытно- исследовательской деятельности с объектами живой и не живой природы	Морозова Н.С. Москаленко Н.В. Яковлева А.Е.
		Рычкова С.О.
	Использование технологии «Колибри» в формировании финансовой грамотности дошкольников	Яковлева А.Е. Москаленко Н.В.
Весенняя сессия ДОУ «Крылышки» г. Салехард 02-05 апреля 2022	Организация экспериментальной деятельности с воспитанниками старшей группы	Яр И.С.
	Развитие познавательной активности ребенка в опытно-исследовательской деятельности с объектами живой и неживой природы	Яковлева А.Е. Москаленко Н.В.
ГМО «Формирование социально-коммуникативных качеств у дошкольников» 11.05.2022	"Развитие коммуникативных навыков дошкольников в процессе подготовки и реализации проекта по патриотическому воспитанию"	Морозова Надежда Степановна Яковлева Айна Еркиблановна
	Развитие коммуникативных способностей дошкольников через реализацию проекта во взаимодействии с социальными партнерами	Кайымова Гульнура Тилекматовна Лаптандер Светлана Валерьевна
	Развитие коммуникативных способностей детей ОВЗ через реализацию социально - педагогического проекта Родительский клуб «От сердца к сердцу».	Миргалеева Гульсара Мухамедчановна, Лобанова Галина Викторовна Куминова Ирина Владимировна
	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных навыков детей дошкольного возраста	Марданова Елена Евгеньевна Зыкина Елена Владимировна

Диссеминация педагогического опыта

(публикации в том числе на официальных сайтах)

N п/п	ФИО	должность/ предмет	вид и название публикации	издательство, сайт, платформа (место размещения публикации)	ссылка (при наличии)
1	Мосянко Надежда Ивановна	педагог-психолог	Публикация Проекта «Занимательные игры с игровым набором «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности педагога-психолога с детьми младшего дошкольного возраста»	«Дошколёнок.ру» электронное периодическое издание	https://dohcolonoc.ru/proektnaya-devatelnost-v-detskom-sadu/18301-proekt-zanimatelnye-igry-s-igrovym-naborom-dary-frebelya.html
2	Лисецкая Елена Владимировна	учитель-логопед	Публикация авторского материала «Использование Синквейн - технологии на логопедических занятиях по автоматизации звуков»	Информационно-образовательный ресурс "Мой Ямал"	http://moyyamal.ru/publication/5/333
3	Лисецкая Елена Владимировна	учитель-логопед	Публикация авторского материала «Сказкотерапия, как метод работы с детьми с ОВЗ на этапе автоматизации звуков в печатном сборнике педагогических публикаций»	Печатное издание «Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского».	свидетельство о публикации
4	Лисецкая Елена Владимировна	учитель-логопед	«Использование инновационной технологии хромотерапии на логопедических занятиях»	Всероссийского издания «Сайт педагога»	https://saitpedagoga.ru
6 7	Андрущак Лилия Петровна	инструктор по физической культуре	Сценарий праздника «День защитника Отечества»	Информационно-образовательный ресурс "Моя Югра"	Свидетельство о публикации №4474 от 09.02.2021г. https://moyaugra.ru/publication/8/4474
			Методическая разработка Конспект физкультурного занятия на комбинированной группе с использованием мячей»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Свидетельство №СВ2711210
8	Крылова Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	научно-методическая работа "Развиваем речь в формате увлекательной игры через работу с телом"	ГРАДИЕНТ+ образовательный центр. III Всероссийская научно-практическая конференция "Современное дошкольное образование: теория и практика"	grad21.ru номер сертификата GRN21-3854
9	Файнштейн Оксана Михайловна	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	научно-методическая работа "Профилактика нарушения зрения у детей дошкольного возраста в районах Крайнего Севера"	ГРАДИЕНТ+ образовательный центр. III Всероссийская научно-практическая конференция "Современное дошкольное образование: теория и практика"	grad21.ru номер сертификата GRN21-3982
10	Валикина Джамиля Хасуковна	учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	научно-методическая работа "Как общаться с внешним миром детям, по разным причинам, лишенным возможности говорить"	ГРАДИЕНТ+ образовательный центр. III Всероссийская научно-практическая конференция "Современное дошкольное образование: теория и практика"	grad21.ru номер сертификата GRN21-3716

13	Яковлева Айна Еркиблановна	воспитатель	Проект "Наша Армия отважна и сильна!"	Информационно-образовательный ресурс "Родина"	https://rodina-konkurs.ru/publication/4/228
14	Яковлева Айна Еркиблановна	воспитатель	Проект "Мы мечтаем стать кадетами"	Информационно-образовательный ресурс "Мой Ямал"	https://moyyamal.ru/publication/1/37
	Яковлева Айна Еркиблановна	воспитатель	авторский материал "Самообразование педагога "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников во взаимодействии с социальными структурами"	Информационно-образовательный ресурс "Северное сияние"	https://siyanie-rus.ru/publication/6/1267
	Москаленко Надежда Васильевна	воспитатель	публикация "Развитие мелкой моторики и воображения у детей с использованием нестандартного оборудования"	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" г.Москва на сайте Ассоциация педагогов России "АПРель"	https://апр-ель.рф/sbornik
	Москаленко Надежда Васильевна	воспитатель	Публикация "Дыхательная гимнастика для здоровья детей"	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" г.Москва на сайте Ассоциация педагогов России "АПРель"	https://апр-ель.рф/sbornik
	Свинтуковская Мария Анатовна	воспитатель	авторский материал "Конспект занятия по LEGO-конструированию в средней группе "Машины"	Информационно-образовательный ресурс "Моя Югра"	https://moyaugra.ru/publication/1/4711
	Кайымова Гульнура Тилекматовна	воспитатель	авторский материал "Литературный калейдоскоп"	Информационно-образовательный ресурс "Моя Югра"	https://moyaugra.ru/publication/1/5685
	Морозова Надежда Степановна	воспитатель	Авторская работа "Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего возраста"	образовательный ресурс "Время знаний"	http://edu-time.ru/pub/124079
	Морозова Надежда Степановна	воспитатель	авторский материал "Дидактические игры в коррекционной работе воспитателя с детьми, имеющими нарушения зрения"	ОО "Центр поддержки и развития НКО Ямала"	http://publikacii-uchastnikov-proekta-pedagogyamala/morozova-statya-1
	Морозова Надежда Степановна	воспитатель	статья "Работа воспитателя с одаренным ребенком по конструктивно-творческой деятельности"	Всероссийский образовательно-просветительское издание "Альманах Педагога"	http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=46127
	Морозова Надежда Степановна	воспитатель	Авторская работа "Влияние хороводных игр на формирование дружеских взаимоотношений"	образовательный ресурс "Время знаний"	http://edu-time.ru/pub/124077
	Морозова Надежда Степановна	воспитатель	публикация "Проект "Мы на Севере живем!"	ОО "Центр поддержки и развития НКО Ямала"	http://publikacii-uchastnikov-proekta-pedagogyamala/proekt-my-na-severe-zhivom

Марданова Елена Евгеньевна	воспитатель	Публикация статьи на сайте Департамента образования Администрации МО города Салехард. «Готовимся к юбилею округа»	на сайте Департамента образования Администрации МО города Салехард.	http://edu.shd.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=12231:2020-12-29-06-21-34&catid=1:2011-12-28-15-43-07
Марданова Елена Евгеньевна	воспитатель	публикации: «Наши помощники – органы чувств»	сетевое издание «Педжурнал»	https://pedjournal.ru/publication?id=113921
Марданова Елена Евгеньевна	воспитатель	Публикация статьи «В труде воспитывается воля»	опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" центр образования и развития "Педагоги России"	https://pd-r.ru/sbornik
Марданова Елена Евгеньевна	воспитатель	авторский материал "Конспект НОД «Конструирование в средней группе»	информационно-методический портал «Мой Ямал»	http://moyyamal.ru
Марданова Елена Евгеньевна	воспитатель	Публикация конспекта занятия по конструктивной деятельности по мотивам сказки «Заюшкина избушка»	сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	https://pd-r.ru/sbornik
Денибекова Загират Юмагельдиевна	воспитатель	авторская разработка «Мастер - класс «Хоровод друзей» с использованием информационно-коммуникативных технологий».	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	
Диктяренко Елена Александровна	педагог-психолог	публикация материала "Шаг навстречу"	Всероссийское сетевое издание "Фонд 21 века"	https://fond21veka.ru/publication/12/22/374625
Диктяренко Елена Александровна	педагог-психолог	авторский материал "Игровые сеансы с детьми ОВЗ в сенсорной комнате"	информационно-образовательный ресурс "Мой Ямал"	https://moyyamal.ru/publication/1/477
Коршунова Елена Леонидовна	воспитатель	конспект занятия "Кораблик "(из бросового материала)	сайт Всероссийского издания СМИ "Время знаний"	https://edu-time.ru/pub/129296

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В течение учебного года педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба МБДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по

программе высшего профессионального образования, а также педагогов, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

3. Состояние инфраструктуры

3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Д в целях эффективной реализации образовательной программы осуществляется библиотечно - информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

Педагоги всех возрастных групп на 100% обеспечены методической литературой, имеется в наличии 1700 экземпляров.

Учреждение располагает полным комплектом учебно - методической литературы и наглядно - демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Программы по всем образовательным областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно - методическая оснащённость МБДОУ позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

- В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:
 - локальной сетью;
 - выходом в интернет;
 - функционирует официальный сайт МБДОУ.

На сайте МБДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством Российской Федерации, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу МБДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:

- в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей, в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

В ДОУ функционирует виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе; создана медиатека демонстрационного,

дидактического материала, классифицированного по основным направлениям развития ребенка.

Вывод: В наличие имеются достаточное количество печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам.

Вместе с тем необходимо обновлять учебно-методическое обеспечение для реализации ОПДОА.

3.2. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническая база МБДОУ характеризуется высоким уровнем оснащённости.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке.

Территория ограждена забором, въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Характеристика здания

Тип строения	Нежилое отдельно стоящее, двухэтажное здание
Общая площадь	5256 кв. м.
Форма владения	В оперативном управлении
Год постройки	2010
Год последнего капитального ремонта	Не проводился
Детский сад рассчитан на 225 мест, фактически посещает 346 воспитанников	

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса, оздоровления и питания

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений
Общая площадь зданий и помещений	5256 кв. м.
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	3826 кв. м.
из неё: групповых ячеек: (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	2261 кв. м.

Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет дефектолога и др.)	178 кв. м.
---	------------

Составляющие материально-технической базы	Описание
Здание	Типовое, двухэтажное, общей площадью 3109,3 кв.м. введено в эксплуатацию в 2011 г. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.
Территория	Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 11275,100 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 2,0 м. Площадь озеленения территории составляет более 50 %. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.
Коммуникации	Здание ДООУ оборудовано центральной системой отопления, канализации и холодного, горячего водоснабжения. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены все помещения учреждения. В качестве нагревательных приборов используются радиаторы, огражденные съемными решетками. Для контроля температуры в помещениях пребывания детей используются термометры.
Зоны	Зона застройки - здание учреждения. На участке отсутствуют посторонние учреждения, постройки и сооружения, функционально не связанные с дошкольным образовательным учреждением. Игровая зона - оборудована игровыми площадками: качалки, горки, песочницы, гимнастические лестницы, карусели и др. Хозяйственная зона- расположена на территории земельного участка учреждения, вдали от игровых площадок, имеет отдельный вход. Организован ежедневный вывоз мусора специализированным автотранспортом.
Помещения	Пищеблок - 1 Медицинский блок - 1 Прачечная - 1 Кабинет швей-кастелянши - 1 Музыкальный зал - 2 Спортивный зал - 1 Компьютерный кабинет -1 Бассейн - 1 Кабинет тифлопедагога -2 Кабинет учителя-логопеда - 3 Кабинет учителя-дефектолога - 1 Кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 2 Кабинет заведующего - 1 Кабинет заместителя директора по АХЧ - 1 Методический кабинет - 1 Служебно-бытовые помещения для персонала.

Групповые помещения	<p>14 групповых помещений, включающих в себя: приемную, игровую комнату, спальню, мойку, туалет.</p> <p>В ДОУ соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые располагаются в непосредственной близости от запасных выходов.</p> <p>Приемные в групповых оборудованы индивидуальными шкафами для обуви и для верхней одежды детей с ячейками-полками для - головных уборов, крючками для верхней одежды. В групповых помещениях всех групп установлены 2- местные столы, стулья в комплекте, кровати. Столы и стулья в групповых помещениях установлены с учетом антропометрических показателей детей, вся мебель промаркирована.</p> <p>Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами (3 комплекта). В каждой группе оборудовано рабочее место воспитателя.</p> <p>Основные и групповые помещения имеют естественное освещение. Искусственное освещение – общее равномерное - выполнено светильниками с энергосберегающими лампами. Осветительная арматура создает равномерный рассеянный свет. Уровни искусственной освещенности рабочих поверхностей соответствуют гигиеническим нормам.</p> <p>Питание детей организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в группах оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды, установлены посудомоечные машины.</p> <p>Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.</p>
Информационно-техническая база	<p>Сеть Интернет, электронная почта, локальная сеть, компьютеры, ноутбуки, проектор, средства ТСО, музыкальный центр, телевизор, оргтехника: проекторы, сканеры, принтера, ксероксы. Во всех группах имеются интерактивные доски с ноутбуками.</p>

Материально-техническая база для организации образовательной деятельности

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ.

МБДОУ располагает материально - технической базой, обеспечивающей реализацию Программы.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем

следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО.

Созданная развивающая предметно - пространственная среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В МБДОУ функционируют:

Название	Функциональное использование	Примечание
Музыкальный зал (2)	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников.	Пианино, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий
Кабинет педагога - Психолога (2)	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии.
Сенсорная комната	Для проведения сеансов релаксации с дошкольниками	Оборудование сенсорной комнаты.
Медицинский кабинет Процедурный Изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемой программе. Электронная база педагогических разработок.
Логопедический кабинет (3)	Проведение коррекционной работы по исправлению недостатков звукопроизношения	Дидактический материал, технические средства обучения.
Кабинет коррекции зрения (1)	проведение аппаратного лечения детей с нарушением зрения по рекомендации офтальмолога	Комплект аппаратов для лечения

Кабинет тифлопедагога (2)	проведение коррекционно-педагогических занятий с детьми с нарушением зрения	Дидактический материал, тифло-технические специальные приборы, пособия для подготовки ребёнка к чтению и письму по Брайлю, Пособия для слепых. Рельефно – графические альбомы
Кабинет «Компьютерно-игровой комплекс»	проведение дополнительного образования по компьютерной грамотности воспитанников	Дидактический материал, технические средства обучения.

Все прогулочные групповые участки детского сада имеют теневые навесы, игровые комплексы и озеленены по периметру.

В течение учебного года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению развивающей предметно - пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется: электронная почта, локальная сеть, доступ к сети Интернет. Функционирует виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе; создана медиатека демонстрационного, дидактического, классифицированного по основным направлениям развития ребенка.

Комплектование игровым оборудованием дошкольных групп осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. и рекомендаций программы «От рождения до школы».

3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса

В ДОУ созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах.

Имеется внутренняя связь с поста охраны и кабинета заведующей со всеми группами, пищеблоком, медицинским кабинетом, методическим кабинетом.

Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Все выходы оснащены планами эвакуации, средствами пожаротушения.

Для оптимального осуществления образовательного и коррекционного процесса создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

Наименование мероприятия	Содержание мероприятий по созданию безбарьерной среды и обеспечению коррекционно-развивающего обучения.
Создание условий для доступа и социализации детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none">- наличие пандусов;- ограждения на уличных игровых площадках для детей с ОВЗ (умственно отсталые, слепые, слабовидящие);- противоскользящее покрытие типа «Мастер фибер» на уличных игровых и физкультурной площадках;- противоскользящие ленты на лестничных ступеньках;- перила вдоль коридоров, лестничных маршей, мест общего пользования, специальных кабинетов;- указательные таблички в коридорах ДОУ;- напольные фиксаторы дверей.- маркировка линий-указателей на полу коридоров и лестничных ступенях на путях движения слабовидящих детей.- подъемник в бассейн для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.- информационная строка (табло)
Приобретение игрового развивающего оборудования для групп компенсирующей и комбинированной направленности	<p>Для занятий в кабинете тифлопедагога имеются пособия и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none">- чемоданчик Стребелева, прозрачный мольберт, настольные и ручные лупы с подсветкой, брайлевский рельефный принтер с возможностью цветной печати, стационарный электронный увеличитель, метроном механический.- тифлоприборы: «Графика», «Сигма», «Светлячок», «Ориентир», световой модуль для рисования на песке, прибор для рельефного рисования и черчения «Магнитошки», часы для слабовидящих детей, тактильные линейки и транспортиры; звуковые, тактильные панели. <p>Для реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата приобретены: ходунки-манеж (для отработки навыков ходьбы), опора для ползанья, прогулочная коляска, комплекс «Осьминог».</p> <p>В тренажерный зал приобретен тренажер Гросса, в медицинский кабинет - массажный стол.</p>
Организация работы сенсорной комнаты.	Приобретено оборудование: дорожка тактильная (7 элементов), светильник «Фиброволокно», ковер "Млечный путь», сенсорная панель «Аксимо» и аксессуары для нее, игровые фигурки «Источник света», светильник «Фиброволокно», сенсорная панель «Коробка», ковер «Млечный путь», сенсорная панель «Кубик-сортировщик», сухой бассейн с подсветкой, светильник «УФ-лампа».
Использование программ БОС.	Приобретено оборудование для комплексной коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, программа БОС.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности МБДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МБДОУ:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- общая численность воспитанников;
- реализуемая образовательная программа дошкольного образования для детей, для детей с разной потребностью;
- численность и доля воспитанников, осваивающих Программу МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов).

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уровень заболеваемости детей;
- соответствие показателей развития детей целевым ориентирам дошкольного образования;
- соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- общая численность педагогических работников;
- количественный и качественный состав педагогических работников;
- наличие в МБДОУ специалистов.

1.4. Инфраструктура МБДОУ:

соблюдение норм площади на одного ребенка;

- наличие физкультурного и музыкального залов;
- наличие прогулочных площадок;
- оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом;
- организация питания;
- наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей;
- наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе Программы МБДОУ, годового плана МБДОУ, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2021 год

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям

развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

4. Общие выводы и предложения по итогам совершенствованию образовательной деятельности

Самообследование деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показало, что работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать МБДОУ конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Обеспечено соблюдения государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования.
2. Структура и система управления МБДОУ достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
3. Выполнение муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.
4. Реализация программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году на 100%.
5. Организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО.
6. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (100%).
7. Обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения.
8. Обеспечено участие в реализации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей.
9. Функционирует система мотивации и стимулирования педагогических кадров.
10. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.
11. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов.
12. Высокая готовность к инновационной деятельности (100%).
13. Участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней.

Но вместе с тем, в ходе анализа были выявлены проблемы:

- не все педагоги имеют квалификационную категорию;
- не достаточный охват воспитанников дополнительным образованием.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Задачи ДОУ на 2022 – 2023 учебный год

- 1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно – нравственных ценностей через театрализованную деятельность.**
 - 2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения, и укрепления здоровья.**
 - 3. Создать условия для развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ и детьми категории ребенок – инвалид.**
-
1. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников МБДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, повышение квалификационной категории (аттестации).
 2. Развивать систему дополнительного образования: расширить (обновить) перечень дополнительных образовательных услуг, в том числе для детей категории «ребенок-инвалид».
 3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно – нравственных ценностей через театрализованную деятельность.
 4. Развивать и внедрять дистанционные образовательные технологии для обеспечения реализации Программы дошкольного образования; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров.
 5. Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.
 6. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
 7. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду групп, кабинетов МБДОУ;

8. Сохранять и развивать традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру Учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности МБДОУ, реализовывать их право при решении вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

5. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 / 26,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/ 19,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 / 80,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	70/ 80,4%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/ 72%
1.8.1	Высшая	12/ 22,7%
1.8.2	Первая	21/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53/100%
1.9.1	До 5 лет	2/4,44
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 15,56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4/44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53/ 326
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да