

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Кристаллик»*



Проект «Грани Детства»

г. Салехард, 2022 г.

Миссия проекта: развитие образовательных инициатив.

Актуальность: обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основа проекта: современный програмнопроектный метод: управленческая деятельность по развитию учреждения со стороны администрации (координация деятельности участников образовательных отношений, управление перспективами развития) и творческая инициатива сотрудников (разработка и реализация программ дополнительного образования).

Инновационность: расширение спектра вариативности востребованного дополнительного образования через повышение эффективности системы маркетинговой деятельности ДОУ.



«Старт»

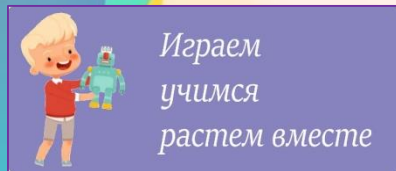
«Ступеньки»

«Зоркие глазки»

«Экспресс-логопедия»



Направления деятельности



Развивай-ка

Я расту

Логоритмика
Логоигротека

Творческая шкатулка

Игротека Монтессори

Простая наука (эксперимент)

Мульти-пульти + английский

Театральная мастерская «Теремок»

Быстрее.Выше.Сильнее.
(бассейн,тренажерный/спортивный зал)



Информационная карта модуля



Направление проектной деятельности

Играем, учимся, растем вместе

Цель:

Развитие у детей дошкольного возраста мотивации и устойчивого интереса к изучению английского языка в процессе обучения технологии создания мультфильмов.

Задачи:

1. Знакомить детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития и элементарными языковыми конструкциями.
2. Формировать предпосылки работы с ИКТ.
3. Развивать психические функции (внимание, мышление, воображение, речь, память).

Направление программы

Социально-гуманитарное + техническое

Кадровое обеспечение

Воспитатели:
Малинина Елена Александровна
(первая квалификационная категория)
Рычкова Светлана Олеговна

Форма предоставления услуги

В составе марафона для детей от 5-7 лет

Информационная карта модуля



*Творческая
шкатулка*

Направление проектной деятельности	Играем, учимся, растем вместе
Цель: Овладение нетрадиционными техниками художественно-продуктивной деятельности.	
Задачи: 1. Вызвать у детей интерес к творческой деятельности. 2. Развивать умения и навыки экспериментирования с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования, аппликации, ручного труда. 3. Формировать практические навыки работы с бумагой, гуашью, красками, бисером, природным материалом. 4. Развивать цветовосприятие, чувство композиции, зрительно-двигательную координацию, творческое мышление.	
Направление программы	Художественное
Кадровое обеспечение	Воспитатели: Седышева Людмила Олеговна (первая квалификационная категория) Лаптандер Светлана Валерьевна Кайымова Гульнура Тилекматовна (высшая квалификационная категория)
Форма предоставления услуги	В составе марафона для детей от 1,5-7 лет (возраст от 1,5-3 лет в режиме «педагог-родитель-ребенок»)

Информационная карта модуля



*Быстрее
выше
сильнее*

Направление проектной деятельности	Играем, учимся, растем вместе
Цель: Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.	
Задачи: 1. Совершенствовать функции организма (опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой систем), повышать активность и работоспособность. 2. Развивать способности ребёнка уверенно и безбоязненно держаться на воде, обучать элементам плавания. 3. Формировать навыки здорового образа жизни.	
Направление программы	Физкультурно-спортивное
Кадровое обеспечение	Инструктор по физической культуре Попова Валентина Григорьевна (высшая квалификационная категория) Андрушак Лилия Петровна (высшая квалификационная категория)
Форма предоставления услуги	В составе марафона для детей от 1,5 до 7 лет (возраст от 1,5-3 лет в режиме «педагог-родитель-ребенок»)

Информационная карта модуля



Театральная
мастерская
«ТЕРЕМОК»

Направление проектной деятельности

Играем, учимся, растем вместе

Цель:

Овладение творческими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрализованной деятельности.

Задачи:

- 1.Расширять представления детей о театре и театрализованных играх, истории их создания, видах. –
- 2.Прививать первичные навыки театральной деятельности (использование мимики, жестов, приёмов пластической выразительности).
- 3.Формировать речевую культуру.

Направление программы

Художественное

Кадровое обеспечение

Музыкальный руководитель
Зубенко Людмила Ильинична
(первая квалификационная категория)
Воспитатель
Бишовец Валентина Викторовна
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)
Куминова Ирина Владимировна
(первая квалификационная категория)

Форма предоставления услуги

В составе марафона для детей от 1,5 до 7 лет
(возраст от 1,5-3 лет
в режиме «педагог-родитель-ребенок»)

Информационная карта модуля



Игротека Мотессори

Направление проектной деятельности

Играем, учимся, растем вместе

Цель:

Формирование самостоятельного игрового опыта детей

Задачи:

1. Формировать у ребенка интерес и обучать навыкам практической работы с различным дидактическим материалом.
2. Обогащать чувственный опыт детей.
3. Способствовать развитию познавательных процессов.
4. Прививать социальные нормы поведения, коммуникативные навыки.
5. Расширять представления родителей о формах взаимодействия с ребенком и принципах организации развивающего пространства с учетом возрастных норм развития.

Направление программы

Социально-гуманитарное

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования
Дронова Мария Евгеньевна

Форма предоставления услуги

В составе марафона для детей от 1,5 до 5 лет
(возраст от 1,5-3 лет
в режиме « педагог-родитель-ребенок»)

Информационная карта модуля



Направление проектной деятельности

Играем, учимся, растем вместе

Цель:

Развитие самостоятельной игровой деятельности детей

Задачи:

1. Обогащать жизненный и игровой опыт детей.
2. Стимулировать творческую активность детей в игровых ситуациях.
3. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми.
4. Развивать познавательные способности детей.

Направление программы

Социально-гуманитарное

Кадровое обеспечение

Воспитатель
Марданова Елена Евгеньевна
(высшая квалификационная категория)

Форма предоставления услуги

В составе марафона для детей от 1,5 до 7 лет
(возраст от 1,5-3 лет
в режиме «педагог-родитель-ребенок»)

Информационная карта модуля



Развивай-ка

Направление проектной деятельности

Играем, учимся, растем вместе

Цель:

Формирование социально-коммуникативных навыков и познавательной активности.

Задачи:

1. Формировать элементарные представления о себе, о других людях, об окружающем предметном мире.
2. Формировать эмоционально-положительную и ситуативно-деловую форму общения с взрослыми и сверстниками.
3. Обучать способам усвоения общественного опыта.

Направление программы

Социально-гуманитарное

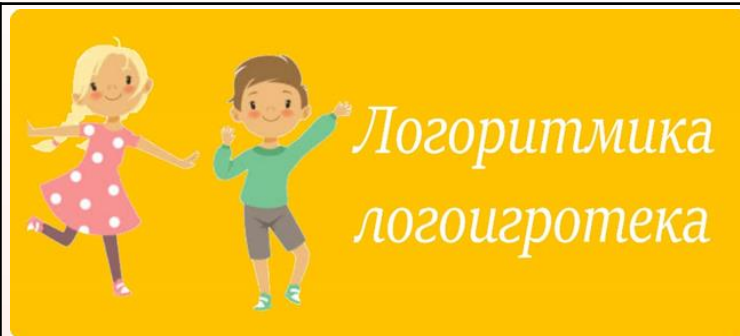
Кадровое обеспечение

Педагог-психолог
Диктяренко Елена Александровна
(высшая квалификационная категория)

Форма предоставления услуги

В составе марафона для детей от 1,5 до 5 лет
(возраст от 1,5-3 лет
в режиме «педагог-родитель-ребенок»)

Информационная карта модуля



Направление проектной деятельности

Играем, учимся, растем вместе

Цель:

Коррекция и профилактика речевых нарушений.

Задачи:

1. Развивать речевую функциональную систему (дыхание, голосовая функция, артикуляционный аппарат, мимика, пантомимики, слуховое и зрительное внимание, слуховая и зрительная память и т.д.).
2. Отрабатывать общую и мелкую моторику; точные скоординированные движения, посредством сочетания слова и движения.
3. Развивать фонематический слух (способности улавливать и различать звуки речи), просодические компоненты (темпа и тона речи, пауз, мелодики).
4. Активизировать речевые навыки.

Направление программы

Социально-гуманитарное

Кадровое обеспечение

Учитель-логопед
Скригаловская Нина Ростиславовна
(первая квалификационная категория)
Лисецкая Елена Владимировна
(первая квалификационная категория)
Воспитатель
Денибекова Загират Юмагельдиевна
(первая квалификационная категория)

Форма предоставления услуги

В составе марафона от 1,5 до 5 лет (логоритмика);
В составе марафона от 5 до 7 лет (логоигротека).
(возраст от 1,5-3 лет
в режиме «педагог-родитель-ребенок»)

Информационная карта модуля



Направление проектной деятельности

Играем, учимся, растем вместе

Цель:

Развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Формировать представления о предметах, их свойствах и качествах.
2. Формировать у детей способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
3. Развивать мыслительные способности: наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
4. Создавать положительную мотивацию к самостоятельному экспериментированию.
5. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Направление программы

Социально-гуманитарное

Кадровое обеспечение

Воспитатели
Яр Ия Сергеевна
(первая квалификационная категория)
Морозова Надежда Степановна
(высшая квалификационная категория)
Москаленко Надежда Васильевна
(высшая квалификационная категория)
Яковлева Айна Еркиблановна
(высшая квалификационная категория)

Форма предоставления услуги

В составе марафона для детей от 5 до 7 лет

Информационная карта модуля



Направление проектной деятельности	Группа выходного дня
Цель: Обеспечение ранней социализации и развития детей от 1,5-3 лет.	
Задачи: 1. Обеспечивать успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения. 2. Осуществлять игровую поддержку и педагогическое сопровождение ребенка. 3. Формировать адекватные возрасту формы и средства общения с взрослыми и сверстниками. 4. Развивать основные виды детской деятельности, познавательные способности в соответствии с возрастом. 5. Способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребенка и соответствующих способах его развития.	
Направление программы	Социально-гуманитарное
Кадровое обеспечение	Воспитатели Лобанова Галина Викторовна Миргалеева Гульсара Мухаметчановна (первая квалификационная категория)
Форма предоставления услуги и стоимость	Разовое посещение/ Абонемент 3,6,12 посещений

Информационная карта модуля



Направление проектной деятельности	Аниматор для любого торжества, кулинарный мастер-класс
Цель: Формирование у детей потребности полезно и творчески проводить свободное время.	
Задачи: 1. Формировать у воспитанников кулинарные знания, умения, навыки. 2. Привлекать к участию в играх - драматизациях, конкурсах, эстафетах и т.д. 3. Приобщать к различным видам искусства: музыки, танцу, театру и др. 4. Создавать положительную мотивацию к активному познанию окружающей действительности. 5. Формировать коммуникативные умения и навыки. 6. Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу.	
Направление программы	Социально-гуманитарное, художественное
Кадровое обеспечение	Зубенко Людмила Ильинича (первая квалификационная категория) Воспитатели Манкаева Аминат Кунеевна Солдатенко Нодира Рузикуловна Педагог дополнительного образования Дронова Мария Евгеньевна
Форма предоставления услуги и стоимость	Разовое посещение (по запросу)

Информационная карта модуля



Направление проектной деятельности

Кураторские программы сопровождения педагогов

Цель:

Разработка и внедрение модели наставничества (сопровождения индивидуальной профессиональной траектории развития педагогов).

Задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки и проведения образовательной деятельности (обучать методам и приемам активизации детей в процессе непосредственной образовательной деятельности, формировать умение обоснованно выбирать дидактический и наглядный материал).
- 2.Расширять представления о формах планирования образовательного процесса, требованиях ведения документации в ДОУ (рабочая и отчетная документация).
- 3.Обучать практическим навыкам ведения учебно-педагогической документации (учебные планы, характеристики, индивидуальные образовательные маршруты (траектории развития)).
- 4.Расширить знания по работе с электронными платформами (Сетевой город, В контакте, сайт учреждения, bus.gov.ru).

Направление программы

Социально-гуманитарное

Кадровое обеспечение

Воспитатель
Бамбышева Елена Надвидовна
(первая квалификационная категория)
Заместитель заведующего по ВМР
Витязева Екатерина Георгиевна
(первая квалификационная категория)

Форма предоставления услуги и стоимость

Разовое посещение (по запросу)

<p align="center">Информационная карта модуля</p>	<p align="center">Экспресс-логопедия</p>
<p align="center">Направление проектной деятельности</p>	<p align="center">Мы рядом, мы поможем!</p>
<p align="center">Цель: Предупреждение и коррекция недостатков звукопроизносительной стороны речи.</p>	
<p align="center">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять уровень речевого развития. 2. Разрабатывать индивидуальную программу занятий; 3. Опробировать коррекционные методы и приёмы, направленных на коррекцию, предупреждение возникновения речевых дефектов, стимуляцию речевого развития; 4. Повышать компетентность участников образовательного процесса в вопросах речевого развития. 	
<p align="center">Направление программы</p>	<p align="center">Коррекционное</p>
<p align="center">Кадровое обеспечение</p>	<p align="center">Учитель-логопед Крылова Татьяна Вячеславовна (высшая квалификационная категория)</p>
<p align="center">Форма предоставления услуги</p>	<p align="center">В составе пакета «Экспресс-логопедия» от 1,5+ (диагностика + занятие в режиме «педагог-родитель-ребенок» + составление индивидуальной карты развития)</p>

<p align="center">Информационная карта модуля</p>	<p align="center">«Ступеньки»</p>
<p>Направление проектной деятельности</p>	<p align="center">Мы рядом, мы поможем!</p>
<p align="center">Цель: Определение стартового уровня сформированности линий развития и владения способами усвоения общественного опыта.</p>	
<p align="center">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявлять индивидуальные особенности развития мыслительной деятельности ребенка, навыков коммуникативного поведения, познавательной активности, устойчивости психических процессов, общей и мелкой моторики. 2.Определять возможности коррекции и компенсации нарушений в развитии. 3.Оказывать педагогическое сопровождение (разрабатывать индивидуальный маршрут развития). 4.Формировать компетентность родителей в вопросах развития ребёнка. 	
<p align="center">Направление программы</p>	<p align="center">Коррекционно-диагностическое</p>
<p align="center">Кадровое обеспечение</p>	<p align="center">Учитель- дефектолог (олигофренопедагог) Валикина Джамиля Хасуковна (первая квалификационная категория)</p>
<p align="center">Форма предоставления услуги</p>	<p align="center">В составе пакета (диагностика + занятие в режиме «педагог-родитель-ребенок» + составление индивидуальной карты развития) «Ступеньки» от 1,5 до 7 лет.</p>

<p align="center">Информационная карта модуля</p>	<p align="center">«Зоркие глазки»</p>
<p>Направление проектной деятельности</p>	<p align="center">Мы рядом, мы поможем!</p>
<p align="center">Цель: Определение уровня развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста с нарушением зрения.</p>	
<p align="center">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять возможности коррекции и компенсации зрительной недостаточности и других нарушений в развитии. 2. Оказывать сопровождение ребенку в период подготовки к аппаратному лечению. 3. Формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и обучения ребёнка, с нарушением зрительных функций. 	
<p>Направление программы</p>	<p align="center">Диагностическое</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p align="center">Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Файнштейн Оксана Михайловна (высшая квалификационная категория)</p>
<p>Форма предоставления услуги и стоимость</p>	<p align="center">В составе пакета (диагностика + занятие в режиме «педагог-родитель-ребенок» + составление индивидуальной карты развития) «Зоркие глазки» от 1,5 до 7 лет.</p>

<p align="center">Информационная карта модуля</p>	<p align="center">«Старт»</p>
<p>Направление проектной деятельности</p>	<p align="center">Мы рядом, мы поможем!</p>
<p align="center">Цель: Определение уровня развития психологических процессов, выявление детских склонностей, способностей, признаков одаренности, причин трудностей в освоении образовательных программ.</p>	
<p align="center">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявлять причины нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством применения диагностических методик. 2.Разрабатывать индивидуальные коррекционно – развивающие маршруты (карты) развития. 3.Проводить коррекцию (профилактику) опасных последствий той или иной сложной психологической ситуации. 4. Оказывать сопровождение детям в период адаптации к ДОУ. 5.Формировать компетентность родителей в вопросах развития ребёнка. 	
<p>Направление программы</p>	<p align="center">Коррекционно-диагностическое</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p align="center">Педагог-психолог Мосиенко Надежда Ивановна (первая квалификационная категория)</p>
<p>Форма предоставления услуги и стоимость</p>	<p align="center">В составе пакета (диагностика + занятие в режиме «педагог-родитель-ребенок» + составление индивидуальной карты развития) «Старт» от 3-7 лет</p>

Предполагаемые результаты:

- ✓ **Фокус-группа «дети»:** развитие детских видов инициатив и психолого–педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии через реализацию вариативных форм образовательной деятельности и досуга.
- ✓ **Фокус-группа «родители»:** обеспечение семейно-ориентированной модели взаимодействия и поддержки участников образовательных отношений.
- ✓ **Фокус-группа «педагоги»:** повышение конкурентоспособности и приобретение опыта по созданию, освоению, использованию и распространению педагогических новшеств.
- ✓ **Пространство развития ОУ:** оптимизация системы финансирования образовательного учреждения, за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечение доступности образования детей (возрасте от 1,5 до 7 лет) с разными стартовыми возможностями за счёт расширения инфраструктуры условий осуществления образовательной деятельности и вариативности предоставления педагогических услуг.

Перспектива развития проекта:

- ✓ развитие дистанционной интерактивной группы;
- ✓ создание механизмов координации и интеграции взаимодействия с организациями социальными партнерами.

Прейскурант

Направление «Играем, учимся, растем вместе»	Кол-во учебных часов (занятий) на 1 ребенка	Кол-во недель	Кол-во детей	Стоимость абонемент
Марафон. Младший возраст от 1,5 до 3 лет (вместе с мамой)	8	4	10	4 000 руб.
Марафон. Средний возраст от 3 до 5 лет.	12	4	15	5 000 руб.
Марафон. Старший возраст от 5 до 7 лет.	12	4	15	5 000 руб.

Прейскурант

Направление «Мы рядом, мы поможем!»	Кол-во учебных часов на 1 ребенка	Стоимость пакета
«Экспресс -логопедия» 1 пакет состоит из: диагностики, составления индивидуальной карты развития и совместного занятия в режиме «педагог (учитель-логопед) - родитель-ребенок»	3 часа	6 000 руб.
«Зоркие глазки» 1 пакет состоит из: диагностики развития зрения ребенка, составления индивидуальной карты развития и совместного занятия в режиме «учитель-дефектолог (тифлопедагог) – родитель - ребенок».	2 часа	4 000 руб.
«Ступеньки» 1 пакет состоит из: диагностики развития ребенка, составления индивидуальной карты развития и совместного занятия в режиме «учитель-дефектолог (олигофренопедагог) – родитель - ребенок».	2 часа	2 000 руб.
«Старт» 1 пакет состоит из: диагностики развития ребенка, составления индивидуальной карты развития и совместного занятия в режиме «педагог-психолог – родитель - ребенок».	2 часа	2 000 руб.

Прейскурант

Направление «Игроленд»	Кол-во учебных часов на 1 ребенка	Стоимость разового посещения
Группа выходного дня для детей от 1,5 до 3 лет. Время пребывания в группе с 15.00 до 18.00 (суббота)	3 часа	750 руб.
Направление «Праздник детства»	Кол-во учебных часов на 1 ребенка	Стоимость разового посещения
Организация дней рождения для детей с 3 до 7 лет. + кулинарный мастер –класс с арендой зала для чаепития	2 часа	8 000 руб.
Направление «Профессиональный диалог»	Кол-во учебных часов	Стоимость разового посещения
Кураторские программы сопровождения педагогов	2 часа	2 000 руб.