

Задания от логопеда для детей 4-5 лет

Понедельник 03.08.2020г.

Органы артикуляции (знакомство)

1. Покажи на картинках и назови:

- Где рот (губы, верхняя губа, нижняя губа, зубы, верхние зубы, нижние зубы, язык)? Мама показывает на картинках, а ребенок называет:
- Это рот (губы, верхняя губа, нижняя губа, зубы, верхние зубы, нижние зубы, язык).



2. Покажи на себе и назови.

Посадить ребенка перед зеркалом. Предложить ему показывать органы артикуляции на себе и называть.

3. Узнай, что это?

Широко открой рот и посмотри, какой у тебя во рту «потолок», - это нёбо. За верхними зубами есть бугорочки. Потрогай их сначала языком, а потом чистым пальчиком.

4. Посмотри на картинки и выполни упражнения для языка (повторить 5 раз).

«Окошечко»: широко открыть рот - «жарко», закрыть рот - «холодно».



«Чистим зубки»: улыбнуться, открыть рот; кончиком языка с внутренней стороны снизу вверх «почистить» нижние зубы, сверху вниз - верхние зубы.

Упражнение «Чистим зубки»



Мягкой щеткою с утра
Чистит зубки детвора.
Будут зубки сильные,
Белые, красивые!

Описание. Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

Обратите внимание!

1. Язык движется из стороны в сторону, стараясь «почистить» весь верхний, а затем нижний ряд зубов.
2. Губы неподвижны.

«Посмотри налево, посмотри направо»: широко открыть рот; языком дотронуться до левого уголка рта, затем до правого.



«Солнышко или дождик?»: потянуть язык к носу (посмотри, светит ли солнышко); потянуть язык к подбородку (посмотри, остались ли после дождя лужи).

«Качели»

- ▶ Открываем рот и тянемся язычком то к подбородку, то к носу.



КАЧЕЛИ

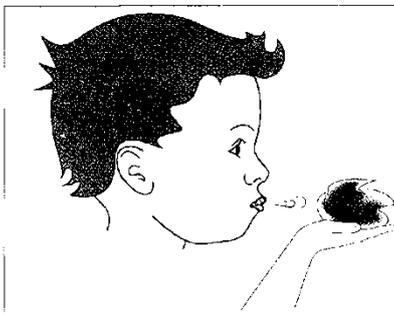
Вверх язык мы поднимаем.
На качелях всех катаем.
Опускаем язычок -
Ну-ка, повтори, дружок!



Вторник 04.08.2020г.

Звуки вокруг. Звучащие игрушки.

1. Сдуй с ладошки ватку. Вдох носом, не поднимая плеч, выдох ртом, не надувая щек.



- 2. Игра «Слушаем тишину».**

- Закрой глаза и послушай тишину.
- Открой глаза и расскажи, какие звуки ты слышал.

- 3. Игра «Хлопни, как я!».**

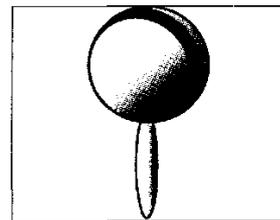
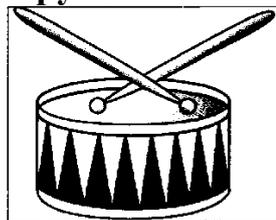
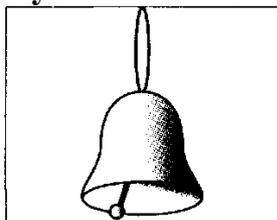
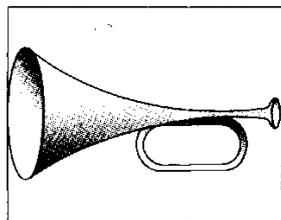
Взрослый хлопает 1 раз - ребенок повторяет; взрослый хлопает 2 раза - ребенок тоже хлопает 2 раза, взрослый хлопает 3 раза - ребенок хлопает 3 раза.

- 4. Игра «Угадай, что звучало?»**

Взять 4 игрушечных музыкальных инструмента: барабан, колокольчик, погремушку, дудку.

- Предложить ребенку послушать их звучание.
- Воспроизвести за ширмой, большим листом картона и т.п. звучание одного из инструментов и предложить ребенку угадать, какой инструмент звучал.

- 5. Покажи и назови музыкальные инструменты.**



- 6. Ответь:**

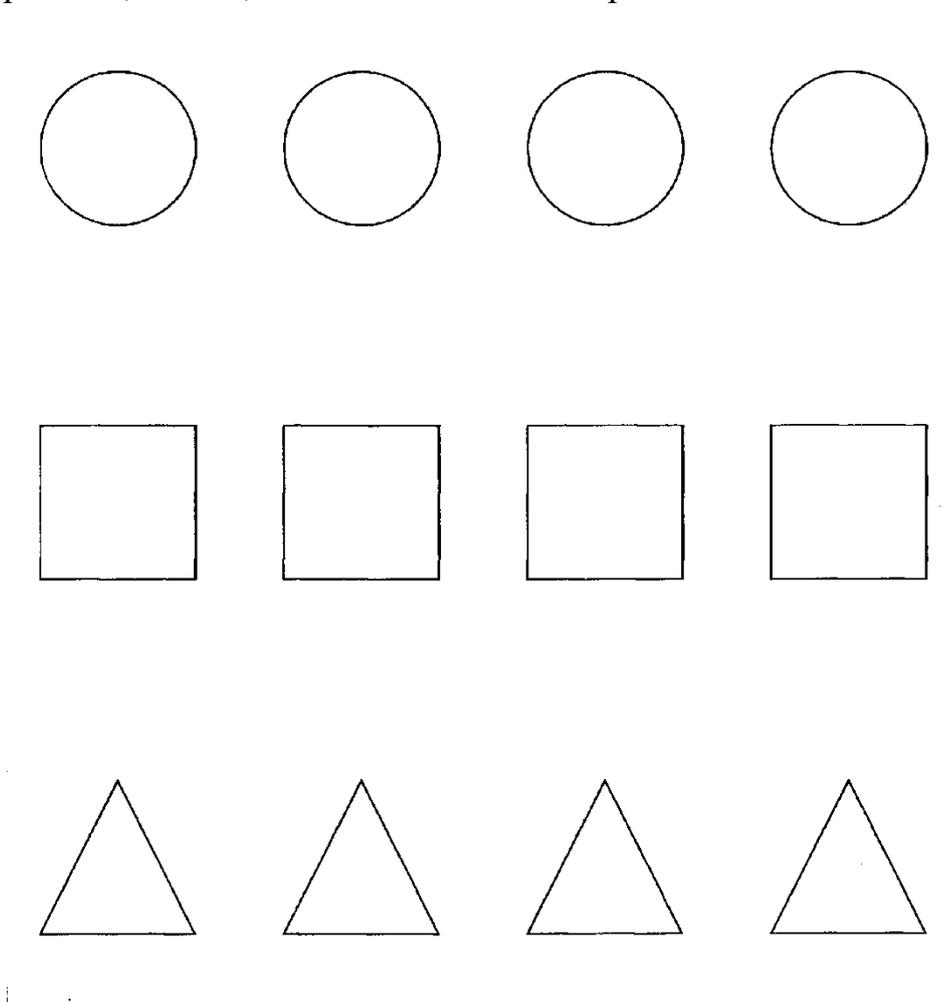
- Как звучит погремушка? (Погремушка гремит.)
- Как звучит барабан? (Барабан стучит.)
- Как звучит колокольчик? (Колокольчик звенит.)
- Как звучит дудка? (Дудка дудит.)

Повторить артикуляционные упражнения: «Окошечко», «Чистим зубки», «Посмотри налево, посмотри направо», «Солнышко или дождик?»

Среда 05.08.2020г.

Круг, квадрат, треугольник

1. Раскрасить геометрические фигуры (круги, квадраты и треугольники) красным, синим, зеленым и желтым карандашами.



2. Покажи и скажи:

- Где круги (квадраты, треугольники)? (Вот круги (квадраты, треугольники).)
- Что это? - спрашивает взрослый, показывая на круги. (Это круги (говорит и показывает ребенок). Это квадраты. Это треугольники.)

3. Скажи:

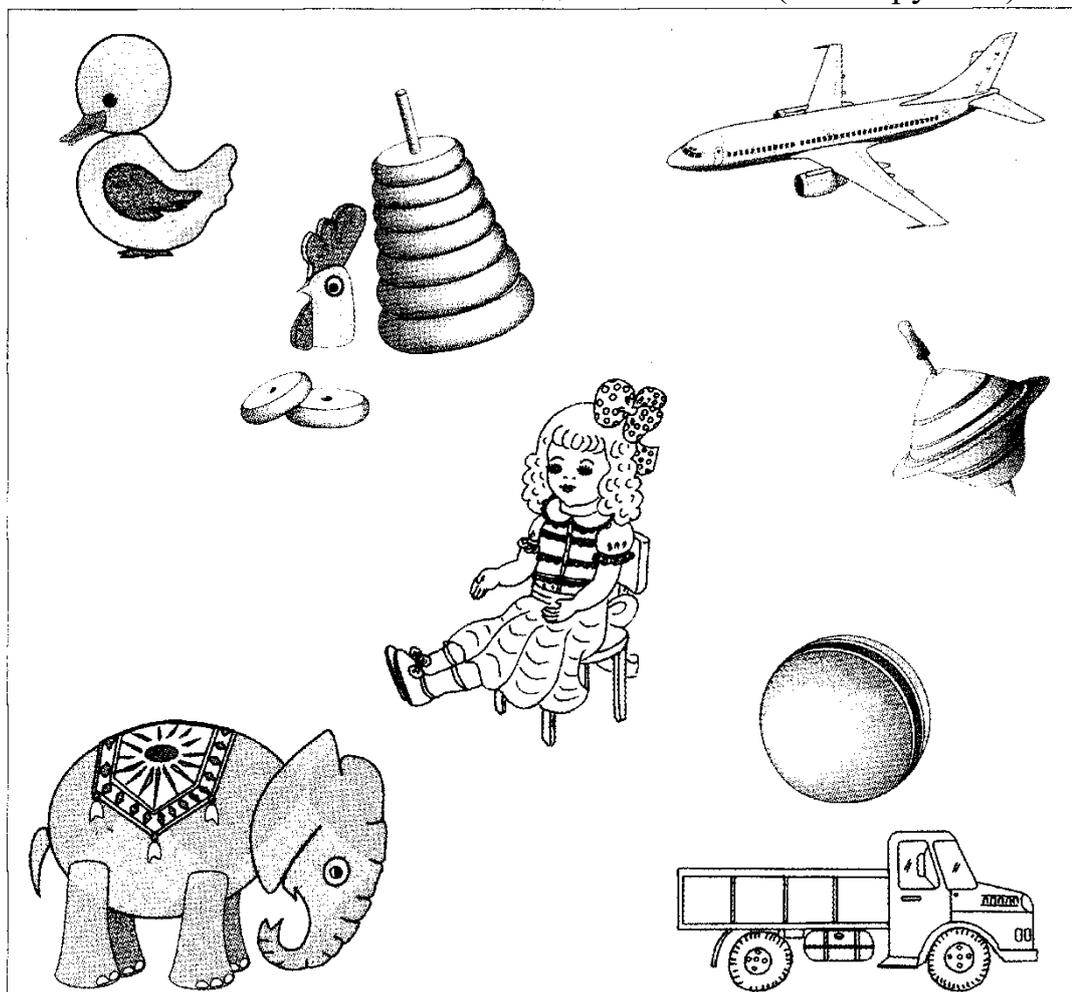
- Какой это круг (квадрат, треугольник)? (Взрослый показывает на каждую фигуру.)
- Это красный (синий, зеленый, желтый) круг.
- Это красный (синий, зеленый, желтый) квадрат.
- Это красный (синий, зеленый, желтый) треугольник.

Повторить артикуляционные упражнения: «Окошечко», «Чистим зубки», «Посмотри налево, посмотри направо», «Солнышко или дождик?», дыхательное упражнение «Сдуй с ладошки ватку».

Четверг 06.08.2020г.

Игрушки (знакомство)

1. Рассмотрй картинки. Покажи и назови, что на них нарисовано.
- Как это называется все вместе одним словом? (Это игрушки.)



2. **Запомни:**

- С мячом играют. Мяч - это игрушка.
- Со слоником играют. Слоник - это игрушка.
- С пирамидкой играют. Пирамидка - это игрушка.
- С машинкой играют. Машинка - это игрушка.
- С куклой играют. Кукла - это игрушка. И т.д.

3. **Покажи и ответь (по каждой картинке):**

- Что это? (Это мяч.)
- Что делают с мячом? (С мячом играют.)
- Что такое мяч? (Мяч - это игрушка.) И т.д.

4. **Посмотри на свои игрушки. Назови каждую игрушку.**

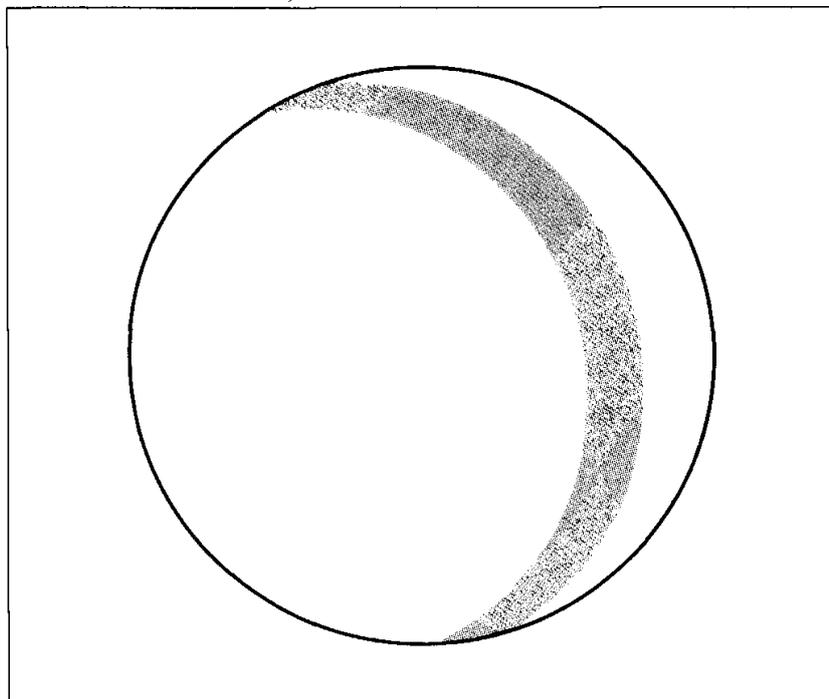
- Как они называются все вместе одним словом? (Игрушки.)

Повторить артикуляционные упражнения: «Окошечко», «Чистим зубки», «Посмотри налево, посмотри направо», «Солнышко или дождик?», дыхательное упражнение «Сдуй с ладошки ватку».

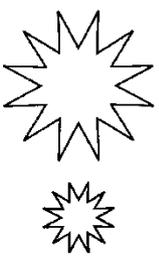
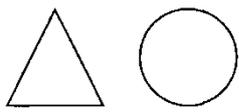
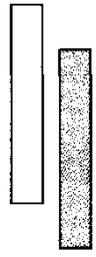
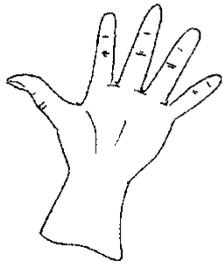
Пятница 07.08.2020г.

Игрушки. Описательный рассказ.

1. Раскрасить части мяча (одним или двумя цветами - синим, красным, зеленым, желтым).



2. Рассмотреть мяч и расскажи о нем, используя таблицу и образец рассказа: - Это мяч. Мяч большой, круглый, красный (синий, желтый, зеленый, разноцветный). С ним играют. Мяч - это игрушка.

Величина	Форма	Цвет	Что с игрушкой делают?
			

3. Выучи:

В нашем детском садике
Маленькие столики.
В нашем детском садике
Кубики и домики.
В нашем детском садике
(Е. Моносова)

Куколки и зайчики.
В нашем детском садике
Шарики и мячики.
Приходите в детский сад,
Здесь игрушки ждут ребят!