

Задания от логопеда для детей 3-4 лет

Тема недели: «Игрушки»

Понедельник 03.08.2020г.

Игрушки (знакомство)

1. **Раскрасьте картинки** (*взрослый помогает раскрашивать*).



2. **Упражнение «Что это?».**

Предложите ребенку назвать игрушки по картинкам.

Покажите на каждую игрушку и спросите:

-Что это? (Это утенок. Это кукла. И т.д.)

Закрепите с ребенком понятие «игрушки».

Обведите рукой все картинки и скажите:

-Это игрушки.

Затем опять обведите рукой все картинки и спросите ребенка:

-Что это? (Это игрушки.)

3. **Выучите с ребенком стихотворение:**

Мишка

Уронили мишку на пол,

Все равно его не брошу,

Оторвали мишке лапу,

Потому что он хороший.

А. Барто

Разучить с ребёнком

Артикуляционное упражнение

"Заборчик"



- Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать 5-10 секунд.
Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем.
А сейчас раздвинем губы,
Посчитаем наши зубы.

Дыхательное упражнение



ПУЗЫРИКИ.

Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.

Вторник 04.08.2020г.

Игрушки. Фраза.

1. Игра «Возьми, не ошибись».

Предложите ребенку поиграть.

Скажите: «Давай поиграем!», выложите перед ним 3-4 игрушки и дайте задание:

-Возьми машинку! (Ребенок должен взять названную игрушку.)

-Что ты взял(а)? (Я взял(а) машинку.)

И т.д. про каждую игрушку.

2. Упражнение «Что у тебя?».

Дайте ребенку игрушку (машинку, мяч, мишку, зайку) и спросите:

-Что у тебя? (У меня машинка.) Предложите ребенку покатать машинку. Затем дайте ему мяч и спросите:

-Что у тебя? (У меня мяч.) Предложите ребенку бросить вам мяч.

Дайте ребенку мишку, зайку, задайте вопросы и предложите покачать мишку, а с зайкой попрыгать.

Закрепите с ребенком понятие «игрушки». Покажите все игрушки и спросите:

-Что у тебя? (У меня игрушки.)

3. Выучите с ребенком стихотворение:

Лошадка

Я люблю свою лошадку,

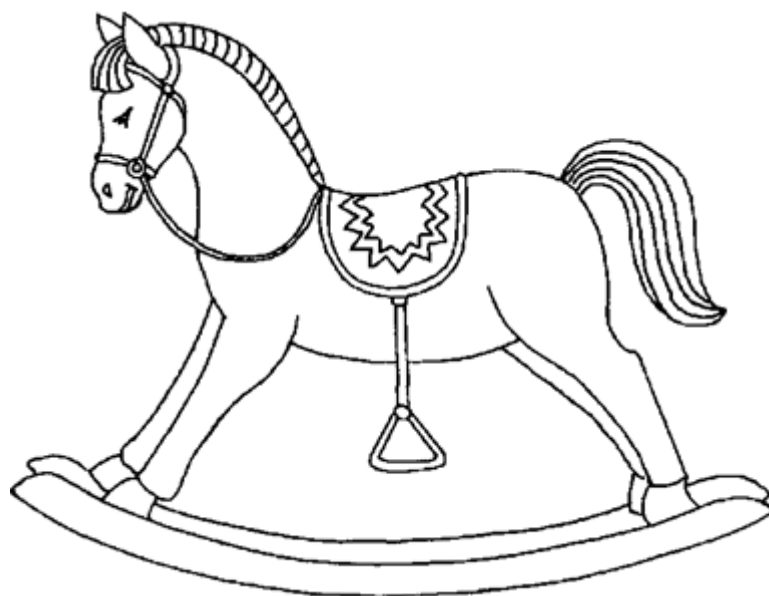
Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу
хвостик

И верхом поеду в гости.

А. Барто

Раскрасьте лошадку.



Разучить с ребёнком

Артикуляционное упражнение

"Улыбка"

- Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы.
Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

* * *

Наши губки улыбаются, зубки появляются.
Раз, два, три, четыре, пять -
Улыбку можно убирать.

* * *

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губки прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки -
Я увижу ваши зубки.



Дыхательное упражнение НАСОСИК

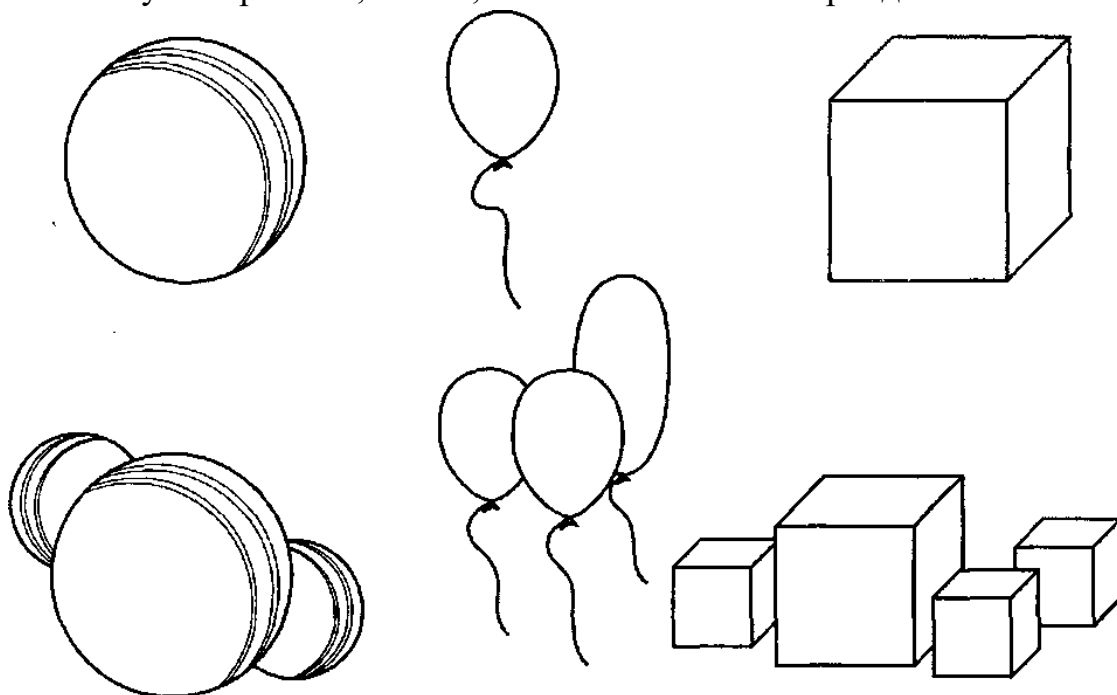
Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее.

Повторить 3–4 раза.

Среда 05.08.2020г.

Игрушки. Словоизменение.

1. **Раскрасьте картинки** (*взрослый помогает раскрашивать*).
Используйте красный, синий, зеленый и желтый карандаши.



2. **Упражнение «Покажи и скажи».**

Попросите ребенка показать и дать полные ответы на вопросы:

- Где мяч? (Вот мяч.)
- Где мячи? (Вот мячи.)
- Где шарик? (Вот шарик.)
- Где шарики? (Вот шарики.)
- Где кубик? (Вот кубик.)
- Где кубики? (Вот кубики.)

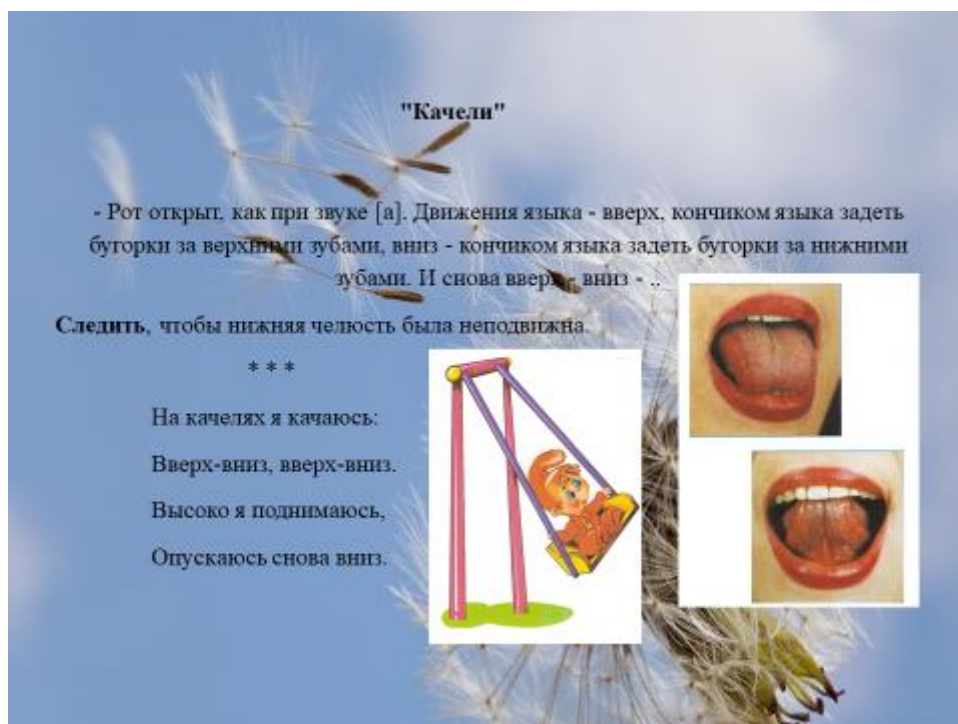
3. **Упражнение «Что это?»**

Покажите на каждую картинку и спросите:

- Что это? (Это мяч. Это мячи. Это шарик. Это шарики. Это кубик. Это кубики.)

Разучить с ребёнком

Артикуляционное упражнение



Дыхательное упражнение НАСОСИК

ГОВОРИЛКА.

Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.

Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту – ту.

Как машинка гудит? Би – би. Би – би.

Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.

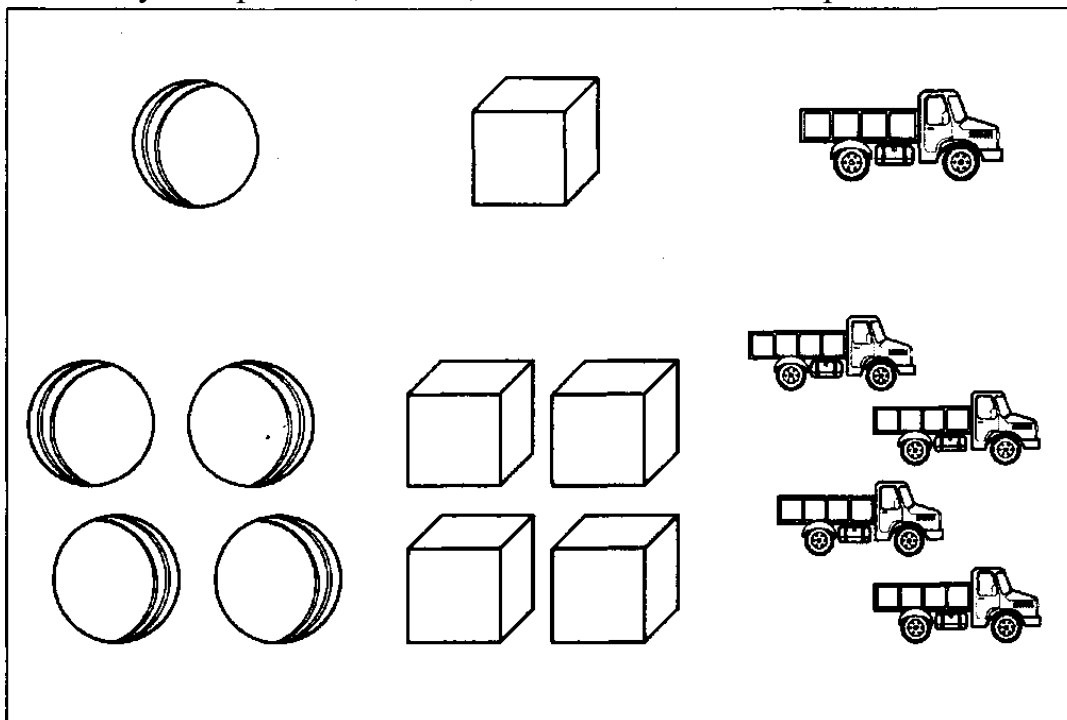
Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.



Четверг 06.08.2020г.

Игрушки. Один – много.

1. **Раскрасьте картинки** (*взрослый помогает раскрашивать*).
Используйте красный, синий, зеленый и желтый карандаши.



2. Упражнение «Покажи и скажи».

Задайте ребенку вопросы, добиваясь полных ответов:

- Где один мяч? (Вот один мяч.)
- Где много мячей? (Вот много мячей.)
- Где один кубик? (Вот один кубик.)
- Где много кубиков? (Вот много кубиков.)
- Где одна машинка? (Вот одна машинка.)
- Где много машинок? (Вот много машинок.)

3. Упражнение «Скажи, сколько?».

Обведите рукой картинки с изображениями одного предмета и группы предметов и спросите:

- Сколько мячей? (Один мяч. Много мячей.)
- Сколько кубиков? (Один кубик. Много кубиков.)
- Сколько машинок? (Одна машинка. Много машинок.)

4. Упражнение «Один - много».

Предложите ребенку поиграть с пальчиками. Попросите его выполнить действия и ответить:

- Покажи один пальчик. Сколько пальчиков? (Один.)
- Покажи много пальчиков. Сколько пальчиков? (Много.)

Затем взрослый говорит: «Один» - ребенок показывает один пальчик.
Взрослый говорит: «Много» - ребенок показывает все пальчики на руках.

Повторить с ребёнком Артикуляционное упражнение

"Заборчик"




- Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать 5-10 секунд.
Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем.
А сейчас раздвинем губы,
Посчитаем наши зубы.

"Улыбка"

- Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы.
Удерживать 5-10 секунд. **Следить**, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

Наши губки улыбаются, губки появляются.
Раз, два, три, четыре, пять -
Улыбку можно убирать.

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губки прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки -
Я увижу ваши губки.




"Качели"

- Рот открыт, как при звуке [а]. Движения языка - вверх, кончиком языка задеть буторки за верхними зубами, вниз - кончиком языка задеть буторки за нижними зубами. И снова вверх, вниз - ...

Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.

На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Высоко я поднимаюсь,
Опускаюсь снова вниз.





Повторить с ребёнком

Дыхательное упражнение



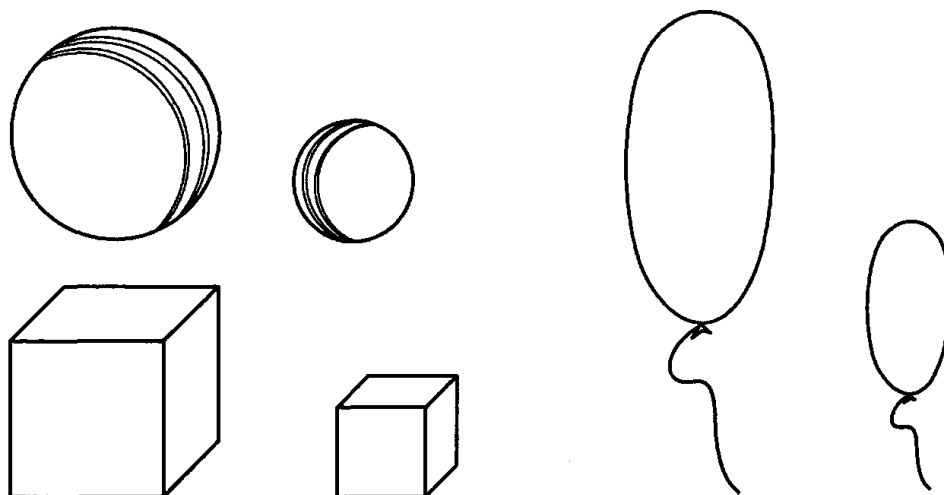
ПУЗЫРИКИ.

Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.

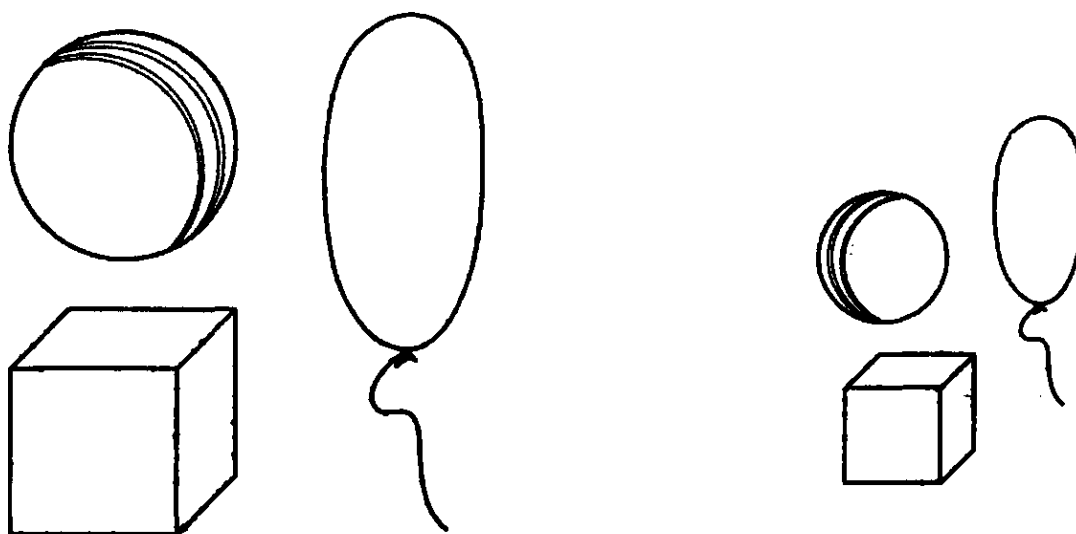
Пятница 07.08.2020г.

Игрушки. Величина: большой –маленький.

1. Раскрасьте картинки (взрослый помогает раскрашивать). Используйте красный, синий, зеленый и желтый карандаши.



2. Упражнение «Скажи, какой?»



Покажите на каждую большую игрушку и спросите:

- Это какой мяч? (Это большой мяч.)
- Это какой кубик? (Это большой кубик.)
- Это какой шарик? (Это большой шарик.)

Покажите на каждую маленькую игрушку и спросите:

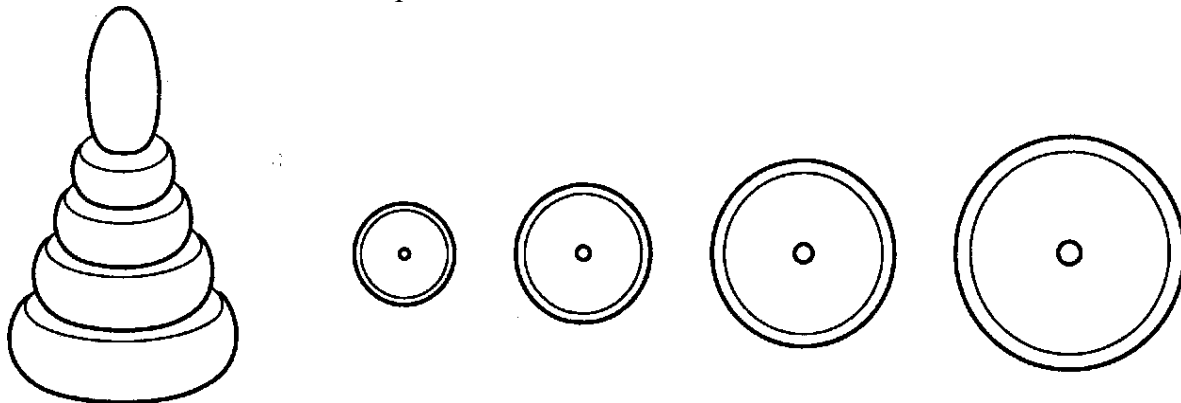
- Это какой мяч? (Это маленький мяч.)
- Это какой кубик? (Это маленький кубик.)
- Это какой шарик? (Это маленький шарик.)

Покажите на группу больших игрушек и спросите:

- Это какие игрушки? (Это большие игрушки.)
- Покажите на группу маленьких игрушек и спросите:
- Это какие игрушки? (Это маленькие игрушки.)

Игрушки. Пирамидка.

1. **Раскрасьте картинки** (*взрослый помогает раскрашивать*). Используйте красный, синий, зеленый и желтый карандаши.



2. **Игра «Разбери и собери пирамидку».**

Рассмотрите с ребенком пирамидку из 4 колец.

Спросите:

- Где самое большое кольцо? (Вот самое большое кольцо.)
- Где самое маленькое кольцо? (Вот самое маленькое кольцо.)

Разберите пирамидку и попросите ребенка:

- Найди и надень самое большое кольцо.
- Теперь найди самое большое кольцо среди оставшихся и надень его.

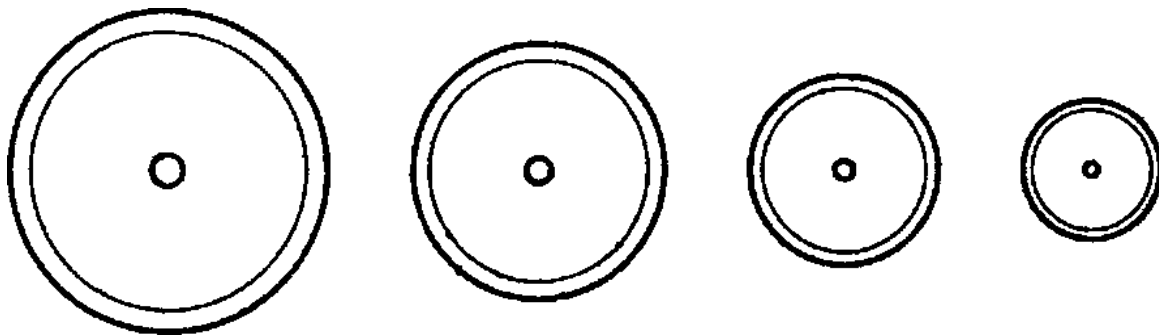
И т.д.

- Остались последнее, маленькое, кольцо и колпачок. Надень их.
- Предложите ребенку самостоятельно разобрать и собрать пирамидку.

3. **Упражнение «Покажи и скажи».**

Предложите ребенку показать и сказать:

- Где самое большое кольцо?
- Где самое маленькое кольцо?



Повторить с ребёнком

Артикуляционное упражнение

"Заборчик"



- Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать 5-10 секунд.
Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем.
А сейчас раздвинем губы.
Посчитаем наши зубы.



"Улыбка"

- Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд. **Следить**, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

Наши губки улыбаются, губки появляются.
Раз, два, три, четыре, пять -
Улыбку можно убирать.

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губки прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки -
Я увижу ваши губки.



"Качели"

- Рот открыт, как при звуке [а]. Движения языка - вверх, кончиком языка задеть буторки за верхними зубами, вниз - кончиком языка задеть буторки за нижними зубами. И снова вверх, вниз - ...

Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.

На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Высоко я поднимаюсь,
Опускаюсь снова вниз.






Повторить с ребёнком

Дыхательное упражнение

ГОВОРИЛКА.

Вы задаёте вопросы, малыш
отвечает.

Как разговаривает паровозик? Ту

— ту — ту — ту.

Как машинка гудит? Би — би. Би — би.

Как «дышит» тесто? Пых — пых — пых.

Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.

