

Задания от логопеда для детей 3-4 лет

Понедельник 17.08.2020г.

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика

1. Проговорите с ребенком стихотворение:

Ежик
У меня колючий ежик,
Я грибом его кормлю.
В лапки ежик гриб берет,
Но открыть не может рот.
Ежика я угощу,
Открывать рот научу.
Е. Моносова

2. Упражнение «Научи ежика».

Сделайте с ребенком артикуляционную гимнастику (5 раз каждое упражнение):

«Переключалочки» Движения вверх-вниз

Тянет пчёлка хоботок к
солнцу, к солнцу;
(Потянуться узким языком к носу).
На цветок.
(Потянуться узким языком к подбородку).



Снова к солнцу и
к цветам.
(Потянуться узким языком
к носу).
Вот цветы – и тут,
и там:
(Потянуться узким языком
к подбородку).



Колокольчиковая чашка,



Будто блюдечко - ромашка



«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить верхний язык на нижнюю губу.
Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении
важно следить, чтобы нижняя губа не выкатывалась и не нажималась на
нижние зубы.



Улыбнуться, открыть рот и установить язык в форме чашечки

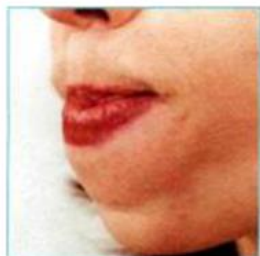
В чашке - капелька
росинки,



Над ромашкою – травинки.
Хоботочек под губу –
(Чуть приоткрыть рот, поместить язык между
верхней губой и верхними зубами)



Я нектар нести могу.
(Чуть приоткрыть рот, поместить язык между нижней губой и нижними зубами).



Крылья – словно паруса,
(Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы его кончик крепко упирался в зубы).



Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой»

Через мостик, за леса
Ветер пчёлку унесёт,
Чтобы в улье делать мёд.



Вот вам чашечка для мёда,
(Улыбнуться, открыть рот и установить язык в форме чашечки).



Вот вам мост до небосвода.

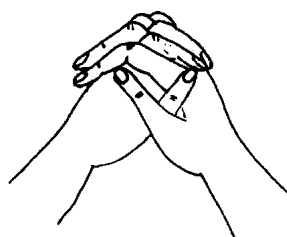
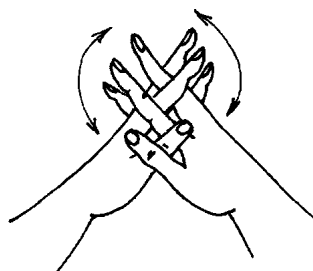
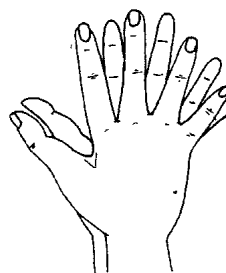
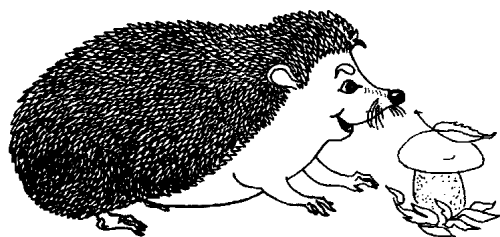
(Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой»).

3. Пальчиковая гимнастика.

Сделайте с ребенком упражнения для развития мелкой моторики кистей рук:

- ♦ Сложи пальчики так, чтобы получился ежик.
- ♦ «Прижми» и «выпрями» его колючки.

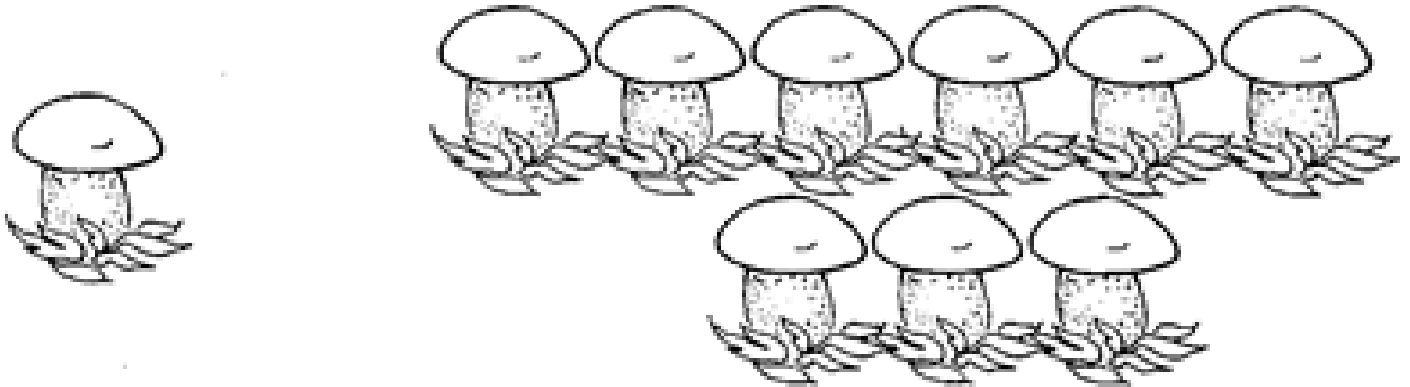
Описание движений: пальцы одной руки между пальцами другой руки, то прижимаем к тыльной стороне ладони другой руки, то выпрямляем.



Вторник 18.08.2020г.

Грибы. Один, два, много

1. Раскрасьте грибы: шляпки - красным карандашом, а ножки - желтым (взрослый помогает).



2. Упражнение «Покажи и скажи. Один - много».

Предложите ребенку показать и сказать:

- Где один гриб? (Вот один гриб.)
- Где много грибов? (Вот много грибов.)

Обведите рукой гриб слева и спросите:

- Сколько грибов? (Один гриб.)
- Обведите рукой грибы справа и спросите:
- Сколько грибов? (Много грибов.)

3. Упражнение «Сосчитай».

Попросите ребенка сосчитать грибы у ежика. (Один, два.)

Обведите рукой грибы у ежика и спросите:

- Сколько всего? (Два гриба.)

Следите за тем, чтобы ребенок считал грибы слева направо, показывая указательным пальцем на каждый гриб, соотнося количество и изображение на картинке.

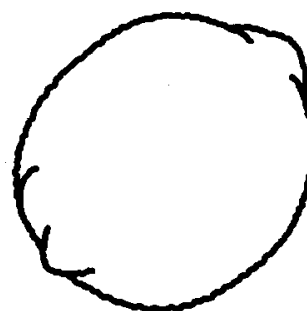
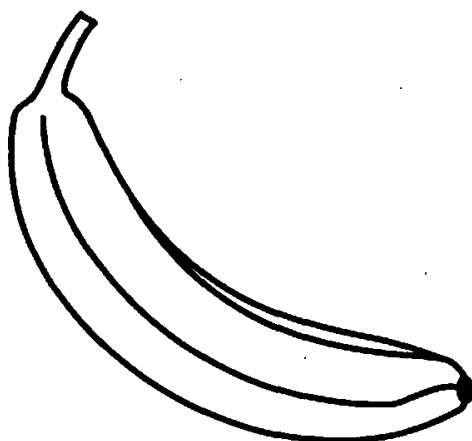
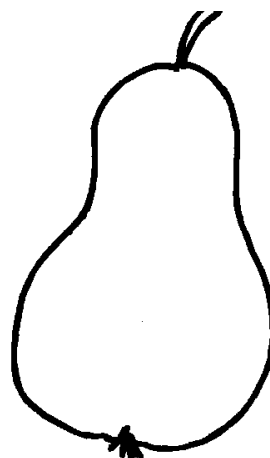
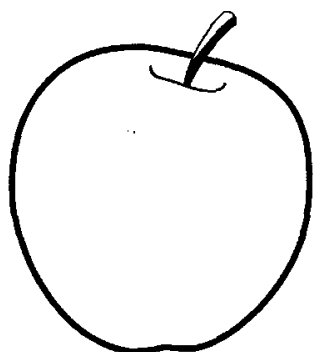


Повторите артикуляционную гимнастику.

Среда 19.08.2020г.

Фрукты (знакомство)

1. **Раскрасьте** яблоко красным карандашом, грушу - зеленым, а банан и лимон - желтым (взрослый помогает раскрашивать).



2. Упражнение «Покажи и скажи».

Предложите ребенку по картинкам показать и назвать фрукты:

- Где яблоко? (Вот яблоко.)

- Где банан? (Вот банан.)

- Где лимон? (Вот лимон.)

- Где груша? (Вот груша.)

Покажите на каждую картинку и спросите:

- Что это? (Это яблоко. Это лимон. Это банан. Это груша.)

Закрепите с ребенком понятие «фрукты».

Обведите рукой все фрукты и скажите: - Это фрукты.

Затем опять обведите рукой все фрукты и спросите ребенка:

- Что это все вместе? (Это фрукты.)

Повторите артикуляционную гимнастику

Четверг 20.08.2020г.

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика

1. Выучите с ребенком стихотворение:

Ежик

Мой колючий, серый ежик
В лапки яблоко берет,
Но открыть не может рот.
Ежика я угощу,
Открывать рот научу.

2. Упражнение «Научи ежика».

Сделайте с ребенком артикуляционную гимнастику (5 раз каждое упражнение):

«Переключалочки»
Движения вперед-назад



Мы к окошку подойдем –
(Зубы сомкнуты, губы выстроены «окошечком»).



Занавески разведем.

(Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы).



Подойдем к окну другому -

(Зубы сомкнуты, губы выстроены «окошечком»).



Новый свет подарим дому.

(Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы).

Руку тонкую протянем –
Есть ли дождик за окном?
Убираем, согреваем,
Снова вытянем потом.



(Открыть рот и двигать узким языком вперед – назад).



Вот широкий язычок
Перелез через порог:
Выдвигается, задвигается
И на улицу идти не решается.

(Широким языком, лежащим на нижней губе, двигать вперед-назад).



А мы чашечку возьмём,
Прямо в ротик занесём,
Чай снаружи остужался
И внутри не расплескался.

(Улыбнуться, открыть рот и установить язык в форме чашечки).



Не облизывать губу
Чашкой просто не могу!

(Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз).



max4info.com

Поболбочем языком,
Поболтаем с индюком.
Пусть индюк болбочет,

«ИНДЮК»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и проводить движением широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отравить язык от губы, как бы поглаживая ее. Тем же упражнением, постепенно убаюрав, затем добавить голос, чтобы получилось «И-И-И-И». Следить, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.



срб.блог.ру

А мы кисточки возьмём,
Маляру их поднесём:

-Красьте потолок!

(Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое небо, делая движения языком вперед-назад).

«МАЛЯР»

Подобрать открытую рот, делая движения кончиком языка вперед-назад, стараясь не отравить язык от губы, как бы поглаживая ее. Тем же упражнением, постепенно убаюрав, затем добавить голос, чтобы получилось «И-И-И-И». Следить, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.



3.Пальчиковая гимнастика.

Сделайте с ребенком упражнения для развития мелкой моторики кистей рук:

Сложи пальчики так, чтобы получился ежик.

«Прижми» и «выпрями» его колючки.

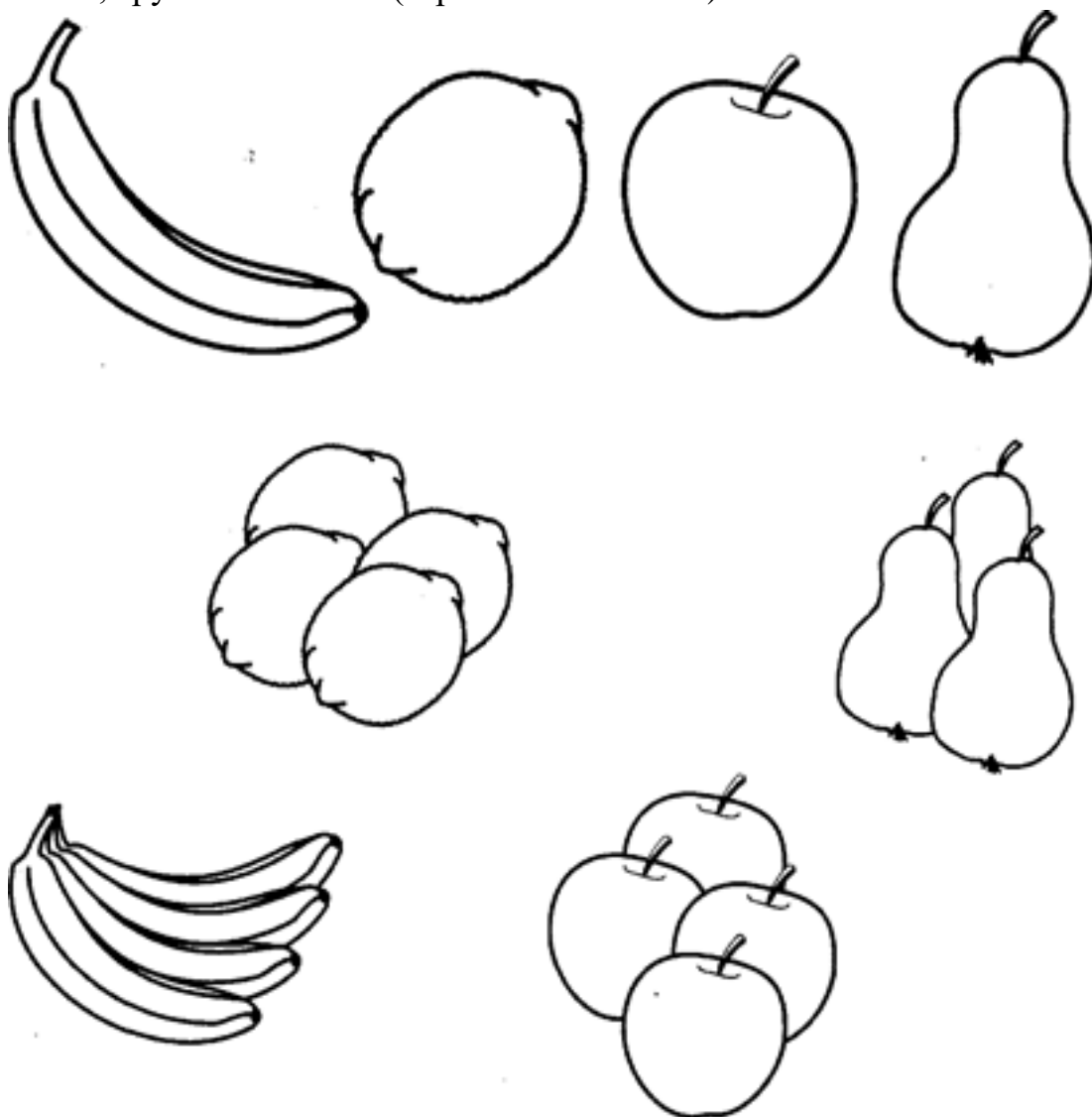
Описание движений: пальцы одной руки между пальцами другой руки, то прижимаем к тыльной стороне ладони другой руки, то выпрямляем.



Пятница 21.08.2020г.

Фрукты. Словоизменение

1. **Раскрасьте фрукты:** лимоны и бананы - желтым карандашом, яблоки - красным, груши - зеленым (взрослый помогает).



2. Упражнение «Покажи и скажи».

Попросите ребенка показать и дать полные ответы на вопросы:

Где яблоко? Где яблоки? (Вот яблоко. Вот яблоки.)

Где груша? Где груши? (Вот груша. Вот груши.)

Где лимон? Где лимоны? (Вот лимон. Вот лимоны.)

Где банан? Где бананы? (Вот банан. Вот бананы.)

Упражнение «Что это?».

Покажите на каждую картинку с фруктами и спросите ребенка:

- Что это? (Это яблоко. Это яблоки. Это груша. Это груши. Это лимон. Это лимоны. Это банан. Это бананы.)

Повторите артикуляционную гимнастику.