

Конспект мастер-класса педагога-психолога в детском саду

Направление: развивающее;

Группа: средняя;

Тема – «Путешествие на поляну»

Форма организации: фронтальная, парная.

Тип занятия: комплексное с элементами тренинга.

Время реализации: 20 минут;

Количество детей – 8 чел.;

Цель: Развитие эмоционального контакта между членами семьи

Задачи:

Обучающие: умение различать мимику, самостоятельно сознательно пользоваться мимикой для выражения своих эмоций; закрепить умение узнавать и выражать эмоции, эмоциональные состояния в мимике.

Коррекционно - развивающие: способствовать улучшению эмоционального состояния ребёнка; развивать правильное дыхание, снизить уровень негативных эмоциональных переживаний; развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом, активизировать словарный запас. Сохранение здоровья воспитанников через психогимнастику и релаксацию.

Воспитательные: формировать у каждого из участников тренинга чувства эмпатии; формировать доброжелательные и равноправные отношения между ребёнком и родителем.

Материалы и оборудование: ноутбук, компьютерная программа «Колибри», методическое пособие «Фиолетовый лес», мешок, резиновые кольца, тазы, губки, предметы для водной терапии.

Учебно-методическое обеспечение:

Ганичева И. В. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми»;

Копытин А.И. Руководство по групповой Арт –терапии. -СПб.: Речь, 2003. -320с.

Е.А.Алябьева Занятия по психогимнастике с дошкольниками,-М.: Сфера,2009

Ход занятия:

Этапы	Игры	Цель
Организационный момент	Приветствие Я очень рада вас видеть, и предлагаю вам для создания хорошего настроения необычно поздороваться. Здороваемся ладошками (пальчиками, улыбкой, носами....)	Создание положительной атмосферы
	Автомобили Сегодня я хочу пригласить вас в необычное путешествие, а на чем можно отправиться в путешествие? (все перечисляют). А я хочу вам предложить отправиться в путешествие на автомобиле. Для этого вы должны между собой договориться, кто из вас будет водитель, а кто пассажир. (пассажир встает сзади водителя) Психолог включает музыку. Внимание водители привезите своих пассажиров на зелёную полянку (а теперь поменяйтесь ролями: пассажир становится водителем, а водитель пассажиром) Внимание! водители привезите своих пассажиров на красную полянку. (все подъезжают к фиолетовому лесу.)	создать условия для эмоционального сближения членов семьи; создание условий для умения пойти на компромисс

<p>Основной</p>	<p>Фиолетовый лес - обратите внимание, в этом необычном лесу живёт необычный житель-Боюська! Пойдемте к нему в гости, он очень добрый и никого не обижает. У него есть волшебный мешок, в котором все его гости оставляют свои страхи-боюськи. А вот и мешочек, сейчас вы ребята на ушко скажите взрослым чего вы боитесь, а мамы и бабушки отдадут ваши страхи Боюське (родители в мешок проговаривают страхи, переданные детьми). А теперь наоборот, взрослые поделятся своими страхами с детьми, а вы ребята отдадите их Боюське. Вот вы и помогли друг другу справиться со своими страхами, и они к вам никогда не вернуться. А останутся в этом лесу.</p>	<p>обучить участников навыкам самовыражения чувств и эмоций; уметь находить выход негативных эмоций, не причиняя вреда другим членам семьи;</p>
	<p>Психогимнастика «Солнышко» Посмотрите! все страхи спрятались, и выглянуло солнышко!!! Выходите на полянку, присаживайтесь поудобнее. Давайте отдохнём. Есть специальные упражнения, которые нам с вами помогут. Показ упражнений. Психолог зачитывает слова стихотворения, а родитель выполняет движение (делает массаж ребенку). Затем ребенок делает массаж родителю.</p> <p style="text-align: center;">Движения</p> <p>Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало. гладит грудку гладит плечи, гладит шейку, гладит носик, гладит лоб, гладит ушки, гладит ручки. Вот и загорели мы</p>	<p>научить участников тренинга способам снятия эмоционального напряжения</p>
	<p>Психогимнастика «Росточек» Ребята, а вы знаете, иногда взрослые сравнивают детей с цветами. Я хочу, чтобы вы превратились в цветы, а ваши мамы в садовниц, и вы вместе показали этюд «Росточек». У меня есть фрагмент мультфильма, он вам подскажет, как важно правильно ухаживать за цветами, чтобы они выросли красивыми и приносили радость. Представьте себе, что вы маленький росточек, только что появившейся из земли. Вы растете, постепенно распрямляясь, поднимаясь вверх. Я буду помогать вам расти, считая до пяти. Постарайтесь равномерно распределить свой рост. Встав, вы тянетесь к солнышку и раскрываете свой бутон. А когда наступает вечер, вы закрываете бутон и присаживаетесь на корточки и «засыпаете». Упражнение повторяем несколько раз</p>	<p>формировать навыки эмоциональной поддержки у детей и родителей, взаимопомощи, эмпатии</p>

	<p>Липучка и Антошка Ребенок двигается, бежит по комнате, желательно под быструю музыку. Родитель пытается поймать ребенка. При этом он приговаривает: «Я — липучка — приставучка, я хочу тебя поймать». Когда ребенок пойман, родитель крепко обнимает его и приговаривает: «Отпущу тебя тогда, когда услышу ласковое слово». В этот момент музыка выключается. Затем родитель и ребенок меняются ролями.</p>	<p>формировать у каждого из участников тренинга чувства эмпатии</p>
	<p>Игры с водой Отдохнули?! А теперь я приглашаю вас встать в круг, закрыть глаза и послушать звуки вокруг себя. Кто мне скажет, какой звук вы слышали? Правильно, это звук ручейка, в котором живут маленькие капельки-Капитошки. И они приглашают вас немного поиграть. У вас на столах набор разных предметов, ваша задача: придумать игру с этими предметами и рассказать нам.</p>	<p>-развитие творческих способностей через совместную деятельность</p>
Заключение	<p>Наша встреча подошла к концу, я всех благодарю за ваши искренние эмоции и предлагаю в конце, поделиться своими пожеланиями. Встаньте в пары протяните ладошки друг другу первыми вы, ребята. А теперь родители вы продолжите....</p>	