



Проект «Шаг навстречу»
Модуль: «Знаю. Умею. Могу»

**Мероприятие с детьми
«Научите нас дружить!»**

ОО «Речевое развитие»
ОО «Социально-коммуникативное развитие»

План мероприятия с детьми

	этап	содержание
1	Введение в тему	<p>-Беседа о дружбе Вопросы: - У вас есть друзья? - Дружить, это хорошо или плохо? - Как вы думаете, можно ли прожить без друзей? Игра «Передай мяч»- Что друзья могут делать вместе? что могут делать друзья; (дети: играть, работать, учиться, отдыхать, смеяться, шутить, разговаривать, помолчать и т.д.) - видеоролик от малышей «Научите нас дружить». -Что бы помочь нашим малышам, давайте мы отправимся в страну Дружбы и узнаем, что это значит - «дружить», какие есть правила у дружбы. Введение в игровую ситуацию - путешествие в страну «Дружбы» (Закрыли глаза, покружились, покружились, в стране дружбы очутились!!!)</p>
2	Основной Путешествие по стране дружбы (Знакомство с правилами дружбы)	<p>1.Город «Добрых слов» Игра «волшебные бусы» Каждый из вас будет бусинкой, которая скажет доброе слово, я буду первой, мое слово «СПАСИБО!!!» (соберем добрые слова - СПАСИБО, МОЛОДЕЦ, ПОЖАЛУЙСТА, ДОБРОЕ УТРО....), Ребята, что мы сейчас называли? (добрые слова!)*правило дружбы: дружить - значит говорить добрые слова. -выбор символа правила (смайлик - добрые слова), на смайлике Буква «С» Продолжаем наше путешествие... - переход к другому городу («замочек»)</p>
<p>2.Город «Хорошие поступки» Игра «Хорошо - плохо» -Жители города приготовили для вас задания, что бы проверить умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих (определим и оценим поступки на картинках). Я показываю картинки, а вы определяете, какой это поступок, если хороший – вы показываете жестом (кулачок - палец вверх), если плохой (руки перекрестно на плечи). Что делают ребята, когда совершают хорошие поступки ? (помогают другим). *правило дружбы: дружить – значит делать хорошие поступки. -выбор символа правила (смайлик - помощь), на смайлике Буква «П» - переход к другому городу («цепочка»)</p>		
<p>3Город «Честности»</p>		

		<p>-Ребята, присаживайтесь, я вам расскажу одну историю, которая произошла в одном детском саду этого города</p> <p>Театрализованная игра «случай в детском саду» (определим и оценим поступки). Педагог с помощью кукол на руках разыгрывает сценку, привлекая на роль мальчика одного из детей.</p> <p>«В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.</p> <p>– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.</p> <p>– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.</p> <p>– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.</p> <p>– Яне ломал. Это сделала Маша, я видел.</p> <p>– Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.</p> <p>Подошла Катя к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?</p> <p>– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.</p> <p>– Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!»</p> <p>Педагог: Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.</p> <p>Вывод: *правило дружбы: дружить - значит быть честным.</p> <p>-выбор символа правила (смайлик - честность) на смайлик Буква «Ч»</p> <p>- переход к другому городу («гусеница»)</p>
		<p>4.Город «Улыбок»</p> <p>Жители этого города шлют вам музыкальный привет и хотят подарить хорошее настроение, а когда у людей хорошее настроение, что они делают - улыбаются!!!</p> <p>Музыкальная игра «вместе» (подарим друг другу улыбки);</p> <p>Вывод: *правило дружбы: Дружить - значит улыбаться.</p> <p>-выбор символа правила (смайлик - улыбка), на смайлике Буква «У»</p> <p>- переход к другому городу («плечо к плечу»)</p>
		<p>5Город «Доброты» Ребята, я знаю, вам читают интересные сказки и вы смотрите разные мультфильмы. Герои там бывают разные, добрые и злые, мы с вами должны выбрать добрых героев. Пусть они станут жителями этого чудесного города.</p> <p>Игра «Добрый - злой» (определим и оценим героев мультфильмов);</p> <p>Воспитатель показывает картинки с персонажами мультфильмов, а дети, с помощью пульта голосования выбирают, кто добрый, а кто злой. Как вы думаете ребята, <u>У кого много друзей, у доброго человека или у злого!!!</u></p> <p>Вывод: *правило дружбы: Дружить - значит быть добрым.</p> <p>-выбор символа правила (смайлик - доброта). На смайлике буква «Д»</p>
3	<p><u>Закрепление</u> (составление эмблемы)</p>	<p>-Наше путешествие подходит к концу, вы справились со всеми заданиями, и в этом вам помогла дружба. Вы не забыли просьбу малышей, я предлагаю вам сделать эмблему-цветок «Дружбы» и отправить ее малышам, а вы мне поможете (каждый вспоминает правила дружбы и клеит на лепесток). Посмотрите на смайлики-подсказки, пусть они вам напомнят правила дружбы и каждый смайлик превратиться в лепесток цветка.</p> <p>Спасибо вам, ребята, мне было приятно с вами общаться. На память о нашей встрече я хочу подарить вам маленьких птенцов птицы дружбы, пусть они растут вместе с вами, а ваша дружба становится</p>

		крепче!!
--	--	----------