



Проект «Шаг навстречу»
 Модуль: « Сохраним и укрепим здоровье»

Мероприятие с детьми:
«Путешествие в страну здоровья»

ОО «Познание»

ОО «Чтение художественной литературы»

Обучающие задачи:

формировать у детей когнитивные и поведенческие представления о ЗОЖ. Расширять знания детей о соблюдении правил личной гигиены.

Развивающие задачи:

развивать слуховое внимание, зрительную память, мышление, коммуникативные навыки.

Коррекционные задачи:

устранять речевой и поведенческий негативизм.

Воспитательные задачи:

воспитывать желание заниматься сообща, помогать друг другу.

Оборудование: предметы личной гигиены (мочалка, мыло, шампунь, полотенце, расчёска, зубная щетка, зубная паста), предметные картинки (мочалка, мыло, шампунь, полотенце, расчёска, зубная щетка, зубная паста), метроном, книга «Как беречь своё здоровье», конверт с заданиями от друзей из детского сада «Кристаллик», сигналы-смайлики по количеству детей.

***Предварительная работа:**

-чтение с детьми произведений К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», В. В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»;
 -игры по валеологии «Полезно - неполезно», «Если хочешь быть здоровым»;
 -экспериментально - исследовательская деятельность «В Царстве мыльных пузырей»;
 - рассматривание иллюстрации в книгах: «Детям о здоровье», «Учебник здоровья», беседы по ним.

Организационный момент

«Давайте, познакомимся!»

Дети заходят в группу встают, образуя круг. Воспитатель здоровается с детьми и предлагает детям поздороваться и познакомиться. Называя своё имя ребёнок должен назвать одно из качество, которым он обладает (Например: «Здравствуйте, меня зовут Женя, я весёлый»)

Введение в тему

Воспитатель:

Я не случайно попросила вас поприветствовать друг друга этим волшебным словом. Так же как и ваши родители, я хочу, чтобы вы были бодрыми, весёлыми и жизнерадостными,

	<p>то есть здоровыми! Когда люди говорят вам: «здравствуйте», они надеются, что болезни обойдут вас стороной, и желают вам крепкого здоровья.</p> <p>Но для того, чтобы быть здоровым, надо хорошо потрудиться. Давайте попробуем сделать это вместе. Сегодня я хочу вас пригласить в волшебную страну здоровья. А поможет нам в этом наша книга «Как беречь своё здоровье?» (Рассказы, стихи, загадки для детей)</p>
<p>Этап обучения <i>Педагог предлагает детям пройти и сесть на стулья. Читает детям сказку из книги.</i></p>	<p>Педагог: <i>- Ребята, сейчас я прочитала вам сказку, кто запомнил её название?</i></p> <p>Ответы детей: <i>- «Приключение микробов».</i></p> <p>Педагог: <i>- Как звали детей - главных героев сказки?</i></p> <p>Ответы детей: <i>- Маша и Яша.</i></p> <p>Педагог: <i>- Куда пошли дети?</i></p> <p>Ответы детей: <i>- Дети пошли на прогулку.</i></p> <p>Педагог: <i>Чем играли дети?</i></p> <p>Ответы детей: <i>- Дети играли песком.</i></p> <p>Педагог: <i>- Что сделали дома дети, когда мама позвала с прогулки?</i></p> <p>Ответы детей: <i>- Маша помыли руки. А Яша не стал</i></p>

мыть руки.

Педагог:

- Кто обрадовался тому, что Яша не вымыл руки? Что нашиптывали микробы на ушко Яше?

Ответы детей:

- Микробы.

- «Молодец Яша, умница, настоящий герой, так и дальше поступай, садись обедать с грязными руками».

Педагог:

- Что произошло с детьми после обеда?

Ответы детей:

- Маша сказала «спасибо», а Яша не сказал, он пошёл и лег в кровать.

Педагог:

- Почему Яша не сказал маме «спасибо», а лег в кровать?

Ответы детей:

- Потому, что у него заболел живот.

Педагог:

- Как отреагировали микробы на плохое самочувствие мальчика?

Ответы детей:

- Они обрадовались.

Педагог:

- Как решила помочь Яше мама?

Ответы детей:

- Она вызвала доктора «Пилюлькина»

Педагог:

- Что сказал доктор Яше?

Ответы детей:

- Что если Яша не будет мыть руки, микробы будут жить у него в животе всегда, тогда ему надо будет делать Яше

	<p>операцию, вырезать гадких и страшных микробов</p> <p>Педагог:</p> <p>- Как отреагировал мальчик на слова доктора?</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Он решил избавиться от страшных и грязных микробов, он быстрее побежал в ванную и стал мыть мылом руки.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Чем закончилась сказка?</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Яша твердо решил мыть руки перед едой. И микробам пришлось смыться в раковину</p> <p>Педагог:</p> <p>- А среди вас есть такие Яши?</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Нет.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Чему учит нас эта сказка?</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Она нас учит личной гигиене.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Правильно, личная гигиена - это уход за своим телом, содержание его в чистоте.</p>
<p>Дид. упражнение «Откуда берутся микробы»</p>	<p>Педагог: Ребята, я хочу вместе с вами провести эксперимент и узнать откуда берутся микробы.</p> <p>Далее педагог предлагает одному ребёнку пройти в туалетную комнату и вымыть руки. Второго ребёнка просит выполнить несколько простых поручений (взять мяч с полки, покатать машину по</p>

	<p>полу, нарисовать карандашом круг и раскрасить его).</p> <p>Затем обращает внимание на <u>В камеру</u>. Объясняет как она устроенное назначение. (Она похожа на большой микроскоп). С её помощью мы рассмотрим ладошки наших ребят.</p> <p>Педагог вместе с детьми рассматривает по очереди ладошки и подводит их к выводу о том, где могут находиться микробы и так ли важно своевременно мыть руки.</p> <p>Педагог: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру и самостоятельно составить правила личной гигиены.</p>
<p>Дидактическое упражнения «Полезно-неполезно»</p>	<p>Педагог предлагает детям проверить свои знания о здоровье выполнив подготовленные задания (Работа со слайдами)</p> <p>- Ребята, внимательно рассмотрите картинки и выберите только те, которые подходят к выражению «полезно для здоровья», Выбрав подходящую картинку, свой ответ начните словами <i>«Для здоровья полезно...»</i></p> <p>Педагог:</p> <p>- Ребята, почему, когда люди не умываются, не чистят зубы, не моют руки и т. д. - это плохо?</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Мы можем заболеть</p> <p>Педагог:</p>

	<p>- Правильно. Но у людей есть предметы – помощники, которые помогают им ухаживать за своим телом. У меня в двух коробках находятся разные предметы. Внимание! Достаньте только те, которые помогают человеку ухаживать за своим телом.</p> <p><i>Проведение игры.</i></p> <p><i>Далее воспитатель проверяя правильный выбор детей, предлагает проверить, знают ли они части тела за которыми им помогают ухаживать эти предметы.</i></p>
<p>Динамическая пауза.</p> <p>Один, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть!</p> <p>Покажи, что я скажу, а не то, что покажу.</p> <p><i>(Воспитатель показывает части тела не правильно их называя. Дети должны быть внимательны и показывать ту часть тела, которую назвал педагог)</i></p>	
<p>Этап закрепления</p>	
<p>Дид. игра «Запомни - назови!»</p>	<p><i>Педагог предлагает каждому ребёнку выбрать себе пару. Затем из этих пар формируются две команды игроков.</i></p> <p><i>Педагог предлагает детям придумать названия своим командам.</i></p> <p><i>Если дети затрудняются, предлагает им на выбор два названия и путём детского голосования осуществляется выбор (Например: «Витаминка», «Неболеяка», «Здоровички», «Друзья Айболита»)</i></p> <p>Ход игры: Воспитатель размещает предметы, которые достали дети из коробки, на столе. Далее, закрыв их платком, предлагает участникам команд по очереди назвать все предметы.-</p>

	<p>Ребята, будьте очень внимательные, потому что от каждого из вас зависит успех вашей команды. Каждый игрок должен назвать только один предмет. После игры воспитатель даёт оценку деятельности детей.</p> <p>Ребята, мне понравилось как вы играли, вы очень дружные и весёлые. А знаете, предметы тоже умеют дружить.</p>
<p>Игра «Что к чему подходит?»</p>	<p>Давайте проведем игру «Что к чему подходит?» и узнаем какой предмет, с каким дружит.</p> <p>Педагог раздаёт детям по одной картинке (на них изображены: расчёска, зубная щётка, мыло, мыльница, мочалка, шампунь, зубная паста, и т.д. Далее объясняет правила игры: пока работает метроном, вы передвигаетесь по группе, как только я его остановлю вы должны найти себе пару, выполнив условие, чтобы ваш предмет на картинке «дружил», подходил к картинке другого участника игры). Метроном подскажет, с какой скоростью вы должны передвигаться по группе.</p>
<p>Дид. игра «ДА- НЕТ»</p>	<p>Педагог предлагает детям ответить на вопросы, которые для них приготовили их друзья из детского сада «Кристаллик».</p> <p>Раздаёт сигналы - смайлики и объясняет правила игры. (Если ребёнок согласен с тем, что говорит педагог, он показывает весёлого смайлика если нет, то не поднимает).</p> <p>-Если нет своей расчёски, то можно расчесаться чужой, да?</p>

	<p>-Руки перед едой можно просто вытереть сухим полотенцем, да?</p> <p>-Если зубы не чистить, то они будут здоровые и крепкие, да?</p> <p>-Руки надо мыть после еды, да?</p> <p>-Люди должны мыться один раз в год, да?</p> <p>-Чтобы сохранить здоровье нужно закаляться, да?</p>
<p>Итог</p>	<p>Педагог:</p> <p>- Молодцы ребята, вы справились с заданием ваших друзей. Наше путешествие в страну здоровья заканчивается, и наша встреча подходит к концу. Я хочу, чтобы вы ещё раз вспомнили правила, которые помогут вам сохранить и укрепить своё здоровье,</p> <p>Дид. упр. «Совет друг другу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - заниматься физкультурой - правильно питаться - соблюдать режим дня - соблюдать личную гигиену

Приключения микробов

Жили-были микробы. Они любили маленьких грязных и неумытых детишек. Когда дети забывали помыть руки, они тут – как тут прыг им в рот. Однажды, Маша и Яша решили пойти погулять на улице, пока мама готовила обед. На улице было тепло, солнышко светило, Маша и Яша играли в песочнице и не заметили, как испачкали руки песком.

«Дети, идем обедать!» – позвала мама. Яша и Маша бегом побежали домой. Маша сразу стала мыть руки после улицы. А Яша решил что, и так сойдет. Микробы обрадовались, что Яша не стал мыть руки и давай веселиться и нашептывать Яше на ухо: «Молодец Яша, умница, настоящий герой, так и дальше поступай, садись обедать с грязными руками». И Яша сел обедать с грязными руками.

«Как всё вкусно мама приготовила, спасибо тебе мамочка!» – сказала Маша. А Яша почему то встал из-за стола и лег в кровать, даже спасибо не сказал. «Что случилось, Яша?» – спросила мама. «У меня живот болит» – ответил Яша и заплакал. А микробы хохочут в животе у Яши. Они с грязными руками прямо в рот и в живот к Яше прыгнули!

Мама вызвала доктора «Пилюлькина» он посмотрел на Яшу, на грязные руки и говорит: «Если Яша не будет мыть руки, микробы будут жить у него в животе всегда, мне тогда надо будет делать ему операцию, вырезать гадких и страшных микробов». Яше не хотелось ложиться на операцию, и он решил избавиться от страшных и грязных микробов, он быстрее побежал в ванную и стал мыть мылом руки. Что тут началось! микробам не хотелось уходить от Яши, они пищали, кричали, уговаривали Яшу, чтобы он их оставил, но Яша твердо решил мыть руки перед едой. И микробам пришлось смыться в раковину.

Теперь Яша всем детям рассказывает, какие страшные, гадкие, вредные микробы.