Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Кристаллик»

г. Салехард

Количественный состав дошкольников - 346

Возрастные группы	возраст	Наименование групп (с указанием направленности)	Кол-во групп
Вторая младшая	с 3 до 4 лет	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	3
Средняя	с 4 до 5 лет	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	3
Старшая	с 5 до 6 лет	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	3
Подготовительная к школе	с 6 до 7 лет	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением зрения	3
Разновозрастная	с 4 до 7 лет	Группа компенсирующей направленности для детей инвалидов с умственной отсталостью	1
Разновозрастная	с 4 до 7 лет	Группа компенсирующей направленности для детей инвалидов по зрению	1

Структура адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ЗПР

Целевой раздел

- Цели
- Задачи
- Принципы
- Планируемые результаты

Содержательный раздел

- Возрастные особенности детей с ЗПР
- Образовательные области (ОО)
- Работа с родителями
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми ЗПР

Организационный раздел

- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Организация РППС
- Финансовые условия реализации Программы

Объём программы

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ дошкольного образования

Обязательная часть
не менее 60%

Основная образовательная программа «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

Часть формируемая участниками образовательных отношений
не более 40%

Программа «Обучение грамоте «под редакцией Н.С. Воронцовой

Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной

«Программа обучения плаванию в детском саду» Т.И.Осокина
по физическому развитию в части обучения детей плаванию

Оздоровительно-развивающая Программа «Здравствуй» М.Л.Лазарева.

Программа Л.С. Дмитренко «Приобщение детей к культуре коренных жителей Ямала»

Целевой раздел адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ЗПР

Цель программы

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи программы

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров Программы для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Специальные задачи реализации программы
* создание безбарьерной среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для ребенка с ЗПР, открытой для его родителей (законных представителей) и гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
* обеспечение оптимальных условий для образования, воспитания и развития детей с учетом особенностей их психофизического развития;
* коррекция вторичных отклонений, обусловленных зрительными, речевыми и другими нарушениями центральной нервной системы;
* формирование компенсаторных способов деятельности, обеспечивающих нормальное развитие ребенка в условиях сенсорной недостаточности, способствующих социальной адаптации и интеграции в общество;
* адаптация содержания образовательного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ЗПР, адаптация имеющихся или разработка необходимых наглядно-дидактических материалов и др.

Возрастные психофизические особенности развития детей с ЗПР

Дети 3-4 лет

У дошкольников 3-4 лет с ЗПР характерно ослаблено здоровье и отмечается сниженный уровень физического и психофизического развития; отмечается низкий уровень эмоционально-волевой сферы.

Дети 4-5 лет

Отмечается низкий уровень развития восприятия; отклонения в развитии внимания: неустойчивость, рассеянность, низкая концентрация, трудности переключения; неравномерная работоспособность; отклонения в развитии памяти: заметное преобладание наглядной памяти над словесной, большая сохранность непроизвольной памяти по сравнению с произвольной, недостаточный объём и точность запоминания

Дети 5-6 лет

Внимание детей характеризуется неустойчивостью, отмечаются периодически его колебания, неравномерная работоспособность. Трудно собрать, сконцентрировать внимание детей и удержать на протяжении той или иной деятельности. Очевидна недостаточная целенаправленность деятельности, дети действуют импульсивно, часто отвлекаются.

Дети 6-7 лет

У детей 6-7 лет с задержкой психического развития значительное отставание и своеобразие обнаруживается в развитии мыслительной деятельности. Дети 6-7 лет этой категории могут правильно воспроизвести в среднем лишь половину необходимых понятий.

Содержательный раздел адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ЗПР

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ дошкольного образования

Образовательные области (далее ОО)

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Речевое развитие»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

ОО «Физическое развитие»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Содержательный раздел адаптированной основной Образовательной программы ДО для детей с ЗПР

Коррекционно - развивающая работа в МБДОУ с детьми с ЗПР

Цель - организация целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи

- ✓ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ коррекция недостатков в физическом или психическом развитии детей;
- ✓ создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ЗПР, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Направления

- диагностическая работа
- организованная образовательная деятельность
- консультативная работа
- информационно – просветительская работа

Комплектование групп осуществляется на основании:

- решения муниципальной ПМПК;
- приказа заведующей МБДОУ;
- по согласованию с родителями (законными представителями).

Ведущие специалисты службы сопровождения:

учитель-логопед, педагог-психолог,
учитель-дефектолог (тифлопедагог)

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции (компенсации) нарушений воспитанников и оказание им помощи в освоении Программы.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, а так же через создание развивающей среды.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные принципы в работе с семьями воспитанников

- открытость детского сада для семьи
- сотрудничество
- создание единой развивающей среды

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные направления программы работы с семьями детей

- Непрерывное образование воспитывающих взрослых
- Взаимопознание и взаимоинформирование
- Совместная деятельность

Содержательный раздел адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ЗПР

Социальные партнеры

- Благотворительный фонд поддержки детей ЯНАО «ЯМИНЕ»
- МКУ «Социально-реабилитационный центр «Доверие»
- МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
- ГБУ ЯНАО «Музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского»
- МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №5 «Рябинка»
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
- Детская поликлиника
- МБУК «Централизованная библиотечная система»
- ГАУ ЯНАО «Ледовый дворец»
- МБОУ «СОШ №4»
- МАОУ «Обдорская гимназия»

Организационный раздел адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ЗПР

Кадровые условия реализации Программы	➢ Общий уровень укомплектованности кадрами - 100% ➢ Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 3 года - 99 %
Организация развивающей предметно-пространственной среды	➢ Соответствие помещений, где оказывается услуга действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям- 100% ➢ Соответствие помещений, где оказывается услуга действующим требованиям Государственного пожарного надзора по эксплуатации помещений (отсутствие предписаний) - 100%
Материально-техническое обеспечение Программы	➢ Укомплектованность мебелью, игровым, технологическим и медицинским оборудованием – 95% ➢ Соответствие территории, игровых прогулочных площадок, где оказывается услуга действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям – 100%