

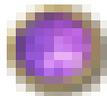
Графические диктанты (Рисование по клеточкам) детям от 5 – 7 лет





Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

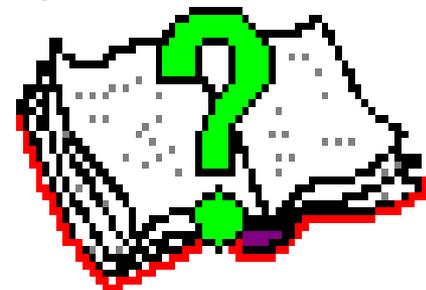
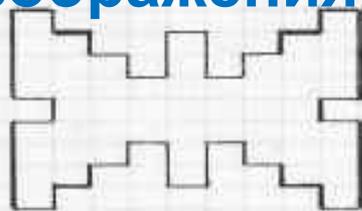
Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.





Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях - графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

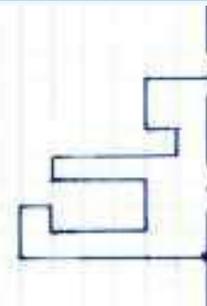
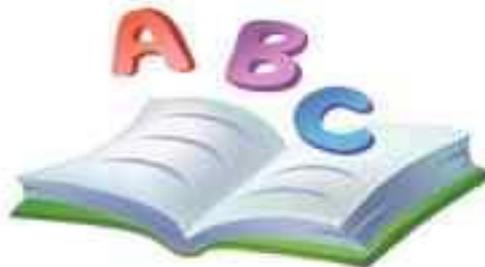
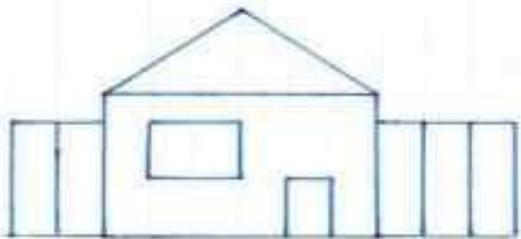


Для занятий необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию.

Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет. Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.

В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись следует читать: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

Когда дети научатся этому, можно постепенно вводить понятия «1 клетка влево-вверх или вправо-вниз». Можно предложить ребенку продолжить рисовать такой же рисунок уже по собственному образцу.
Работу дети начинают от красной точки.

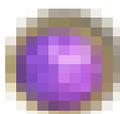


Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.



2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.





1↑

3→

1↑

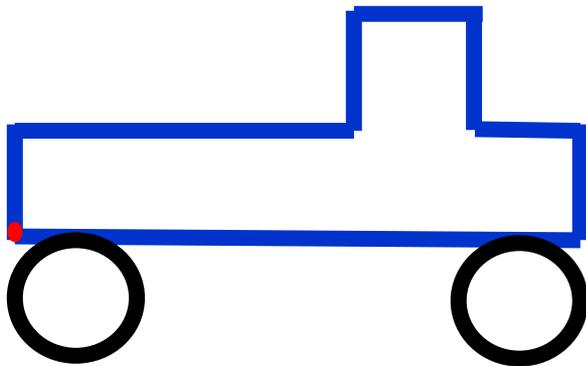
1→

1↓

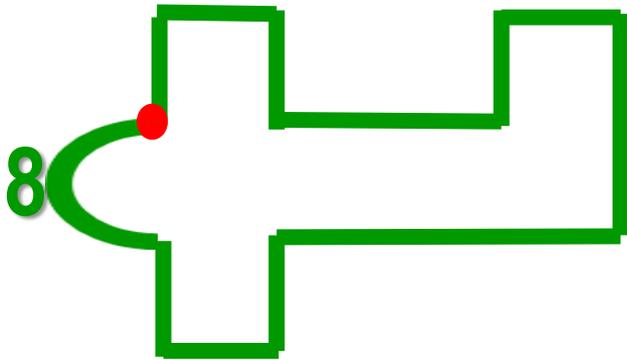
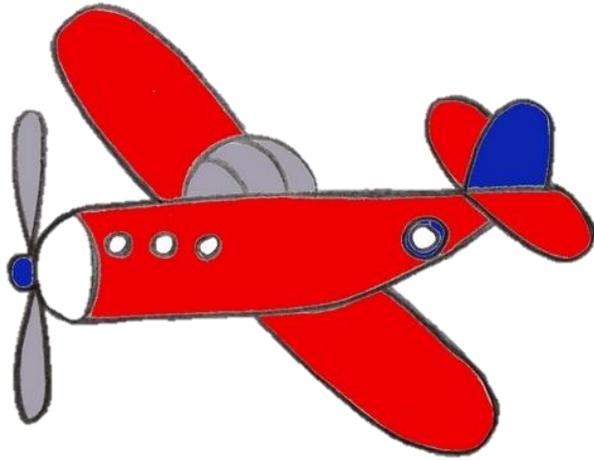
1→

1↓

5←



ПРОВЕРКА



1↑

1→

1↓

2→

1↑

1→

2↓

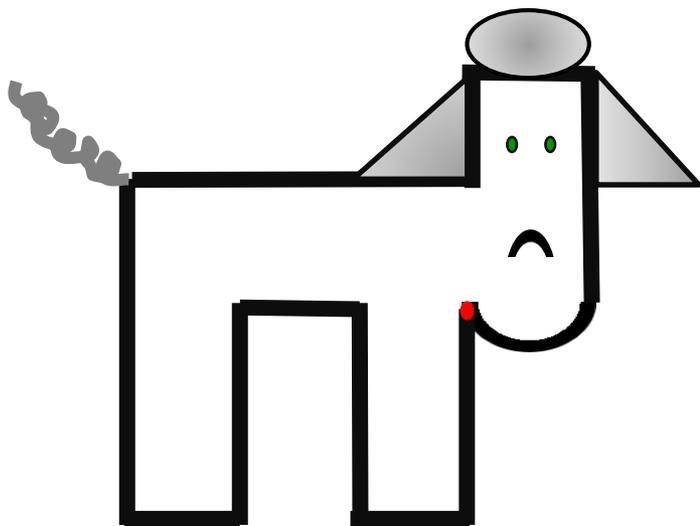
3←

1↓

1←

1↑

ПРОВЕРКА



2↓

1←

2↑

1←

2↓

1←

3↑

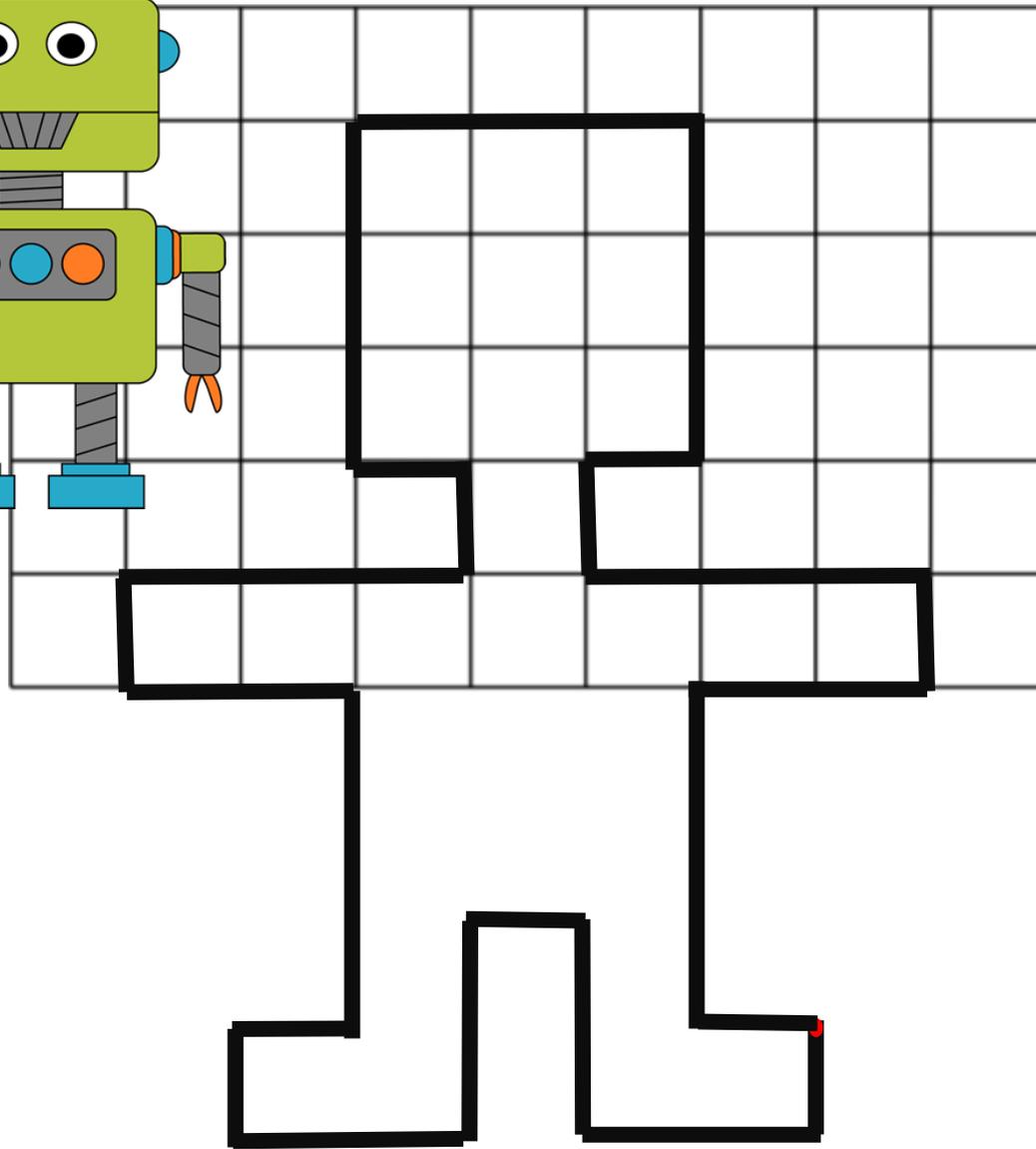
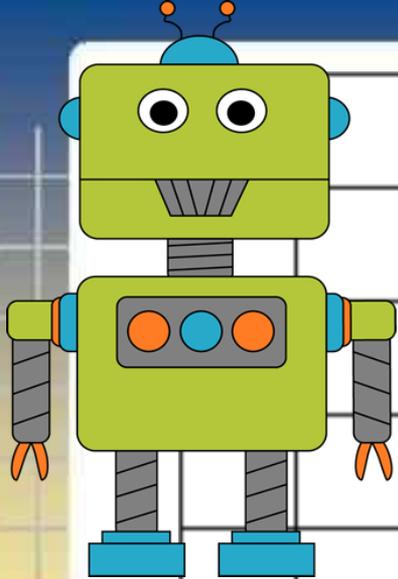
3→

1↑

1→

2↓

ПРОВЕРКА



1↓

2←

2↑

1←

2↓

2←

1↑

1→

3↑

2←

1↑

3→

1↑

1←

3↑

3→

3↓

1←

1↓

3→

1↓

2←

3↓

1→

ПРОВЕРКА

Занятие Ракета

На занятии ребенок продолжает учиться отсчитывать клетки, ставить точки и соединять их так, чтобы получилась фигура на примере ракеты.

Поютори чистоисговарку:

Ра-ра-ра – ракете на старт пора.

Отгадай загадку:

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла.

Только выпустит хвост –

Понесется до звезд

(ракета)

Гимнастика:

У ракеты острый нос,

Есть и тело,

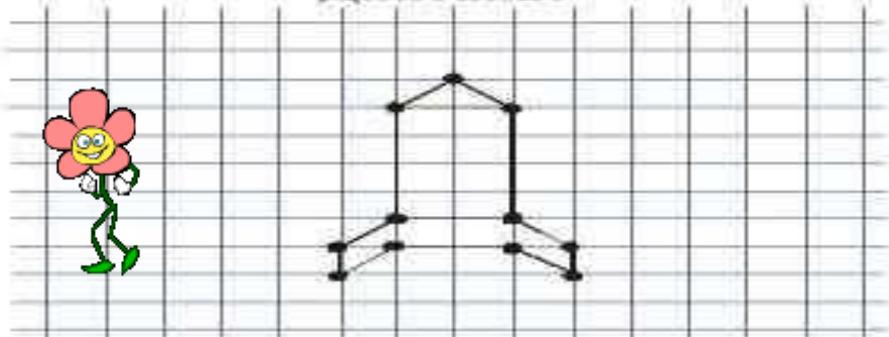
Есть и хвост.

На первой строчке руки сложить «бабочками» над головой. На второй руками имитировать обхват «тела ракеты»; кончики пальцев соединить;

На третьей строчке руки опустить вниз, плавно покачать руками и телом.



Диктант



задание для ребенка: отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку. Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку.

Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.



Занятие 5. Ключик

На занятии ребенок продолжает знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере ключика.

Скороговорка:

Ключница ключ спрятала в кулин.

Повторяем скороговорку:

Ча-ча-ча – нет у нас ключа.

Ча-чи-чи – на крючке ключи.

Отгадай загадку:

Маленький, а все двери открывает
(ключ).

Гимнастика:

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

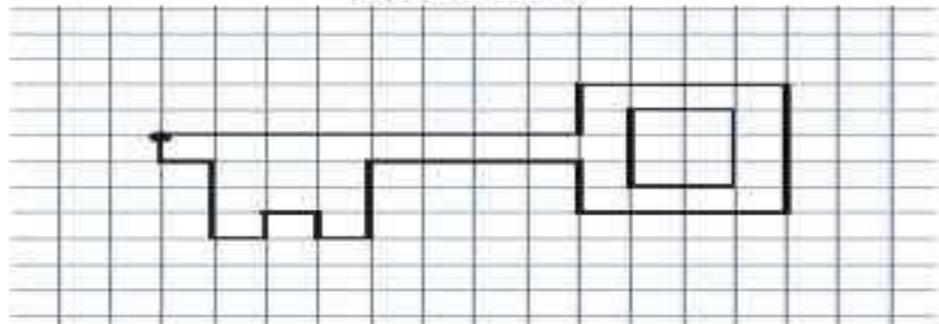
Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Вместе с ребенком декламировать стихотворение, выполнив все движения по тексту.



Дистанат



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



8	=	1	=
2	△	1	△
4	=	1	=
6	∇	1	∇
4	=	1	=
2	△	3	△
4	=	1	=
2	∇	1	△



Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа.





Занятие Слоны

На занятии ребенок углубится рисовать по клеточкам слона.

Скороговорка:

Непьюн слонёнку сладкую слобюку,
Попросил слонёнок дать ещё слобюнок...

Повтори числоговорку:

Ty-yu-ty – слон трубит в трубу.

Договори словечка:

Дала туфельку слону,
Взял он туфельку одну
И сказал: - Нужна пошире,
И не две, а все ... (четыре)

Поднимает хобот он ...

Кто же это? Это ... (слон)

Пальчиковая гимнастика:

Хлопает ушами слон,
Он идёт на воловьей.

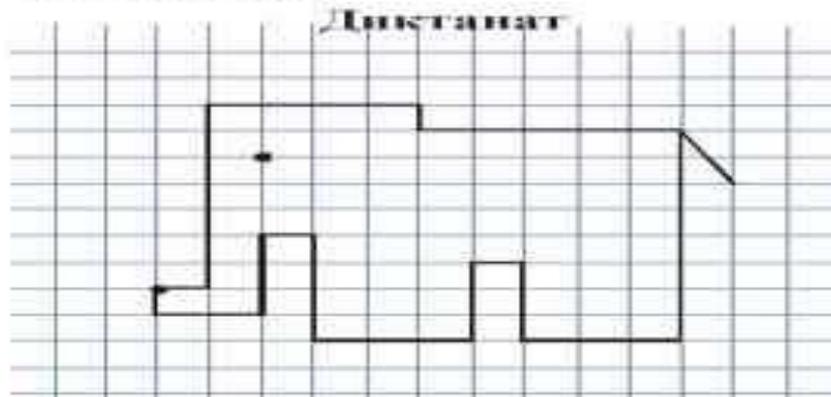
На первой строчке – лисови приставлять к узким и пошире.

На второй строчке – потягивать телами.

Как называется детёныш слона?



Tani



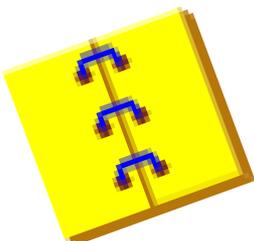
Диктанат

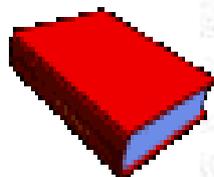


Отступи 3 клеточки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	5 →	1 ←
7 ↑	3 ↓	8 ↓	3 ↓
4 →	3 ←	3 ←	2 ←
1 ↓	4 ↑	3 ↑	1 ↑

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слоненку глаз и хвост:





Занятие Домик

На занятии ребенок рисует по клеточкам простой рисунок – домик.

Скороговорка:

Томя дома?
Дома Тома.

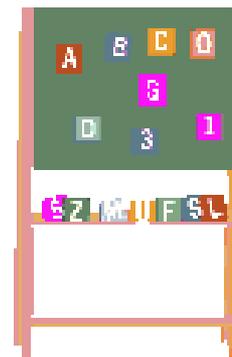
Отгадай загадку:

Много соседей
Рядом век живут,
А никогда не видятся.
(один)

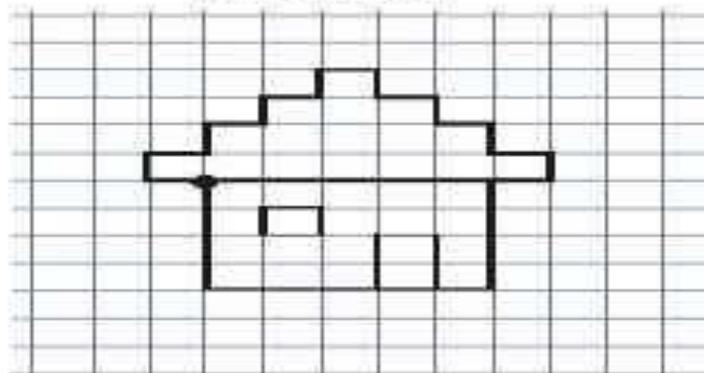
Пальчиковая гимнастика:

Ах, как домик наш хорош,
Есть и крыша и окно.

*Сначала ладони прижимаю, кончики пальцев рук касаются друг друга под углом (крыша).
Затем ладони расходятся, а указательные и большие пальцы образуют «окно».*

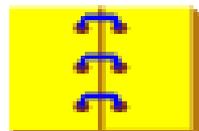


Диктант



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←
1 →	3 ↑	1 →	4 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	1 →	4 ↑



На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик.





Занятие Машина

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам машину.

Скоростворка

В гараже — машина,
За гаражом — шины.
Не новы у машины шины,
Поможем шины у машины.

Пальчиковая Гимнастика

Я рулю, рулю, рулю,
И машина мчится.
Поверну куда хочу
И дослу, быстро.

Вместе с ребенком изобразите, как шофер ведет машину: держитесь за руль и поворачивает его в разные стороны.

Пистолетоворка

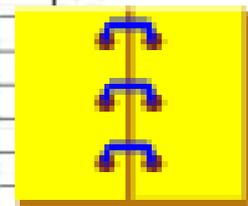
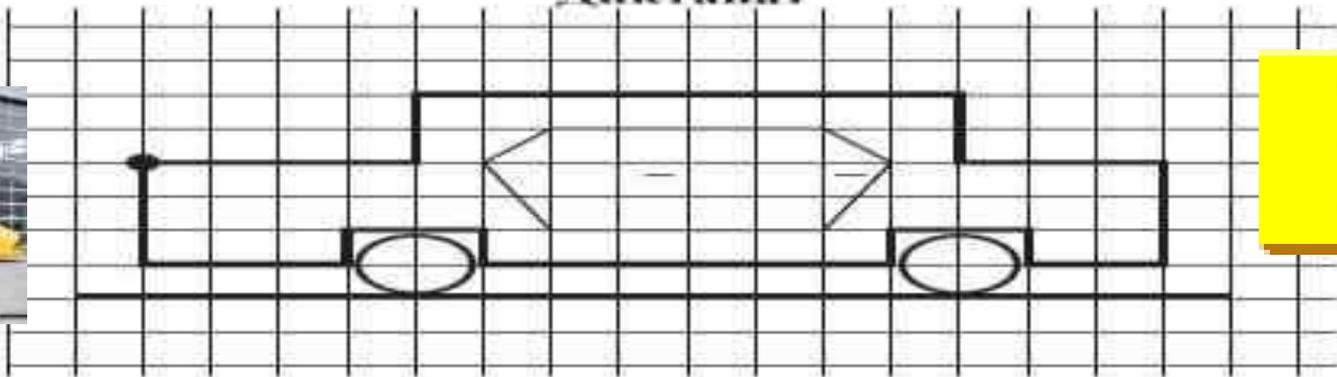
Ся-ся-ся — у машины четыре колеса.
Сэ-сэ-сэ — машина катит по шоссе.

Загадка

Два глаза, четыре колеса.
Пьет бензин,
Побежит — не догонишь.
(машина)



Диктант



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



4	→
2	↑
8	→
2	↓
3	→
3	↓
2	→
1	↑

2	←
1	↓
6	←
1	↑
2	←
1	↓
3	←
3	↑



Что получилось? Дорисуй машину: двери и колеса. Раскрась ее.



Занятие 10. Заяц

На занятии ребенок учится рисовать.

картинка:
заяц Егорка свалился в озеро.
спешите к озеру – спасайте Егорку!

поэма:
Зв-ша-ша – заявка ходит без планца.

алгоритмическая последовательность:
зайчика ушки –
Растут на макушке.

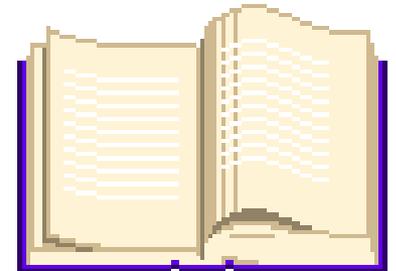
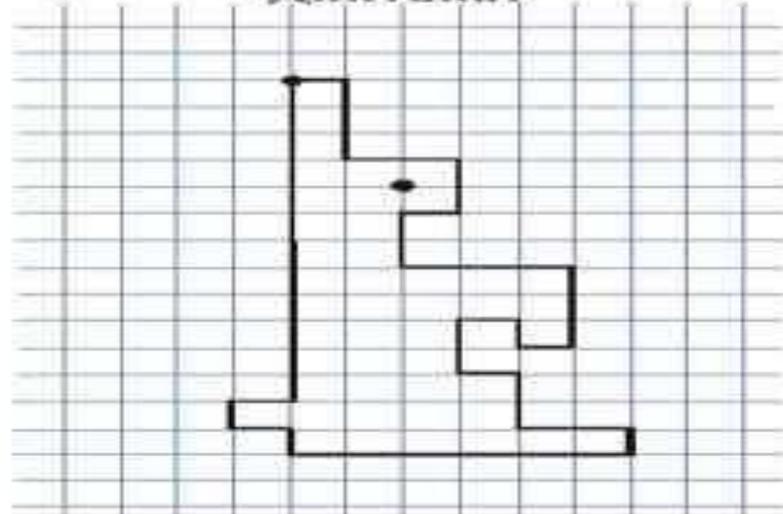
*Сложить руку в кулак, вытянуть указательный и средний пальцы и пошевеливать ими.
Повторить другой рукой.*

зайчика.

Отгадай загадку:
Кто любит морозку
И прыгает лужою,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки.
(заяц)



Дистанат



Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 →	1 ←	6 ←
3 ↓	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	1 ↑
1 →	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	12 ↑
3 →	2 →	
3 ↓	1 ↓	



Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвост)



Занятие 9 Уточка

На занятии ребенок рисует по клеточкам плавающую утку.



Скорословие:

Уточка — утихоустика
Нырнула да нырянула,
Вынырянула да нырнула.

Повтори за мной:

Ра-ра-ра — утка крикает кри-кри.

Пользуясь движениями:

Утка кричать не хотела,
А ныряться не умела.

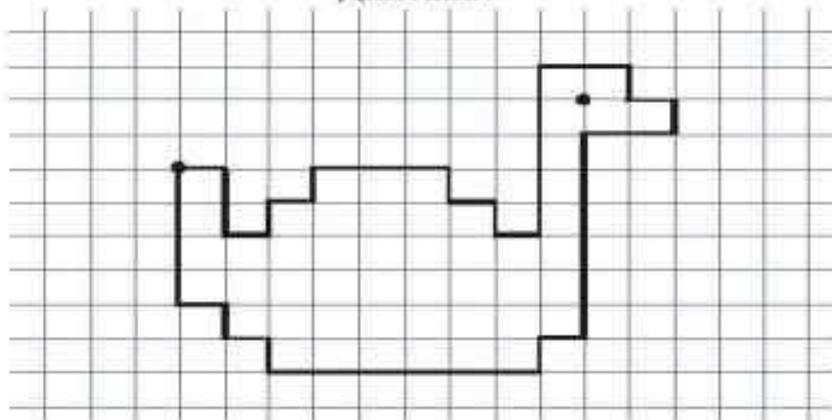
Дети могут так привлечь внимание, как только придумают друг к другу: Учительский класс опирается на большой, Учительский, средний, бесклассный пашары и лисички лезлого вынимаются и опираются.

Отгадай загадку:

Учительский ребенок!
Только вылез из гнезда,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.



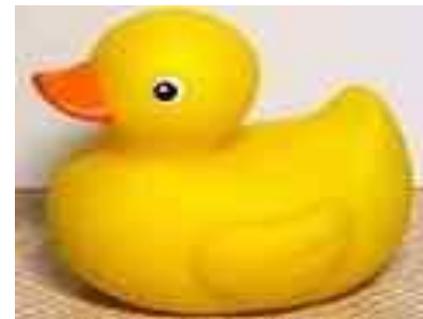
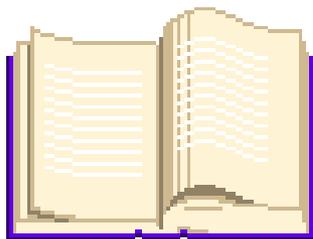
Диктант



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↑	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	4 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

Что получится? Дорисуй уточке глаз.



Занятие Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку заднюю половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

Повтори чистоговорку:
Ал-ал-ал – бабочку поймай.

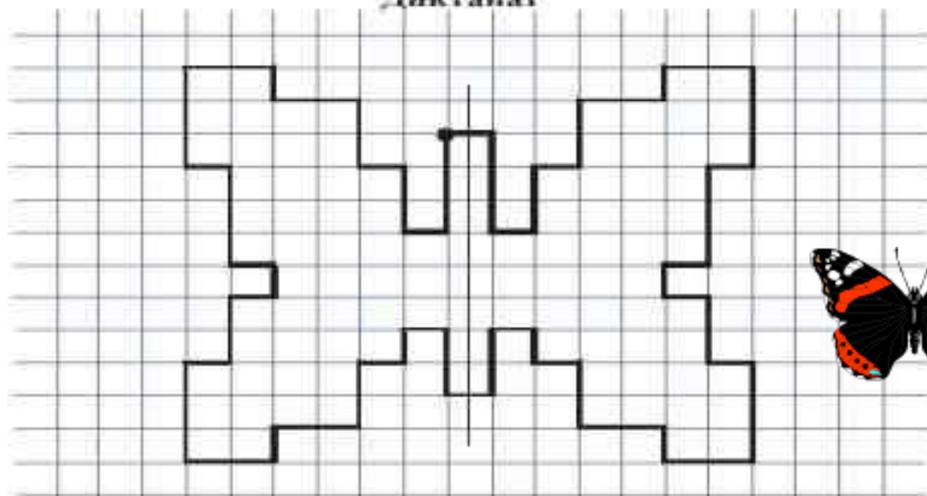
Отгадай загадку:
Над цветком порхает, пляшет,
Вооружен узорным машет.
(бабочка)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел.
(бабочка)

Поздравительная записка:
Бабочка порхала с цветка на цветок.
И повстречалась ей мотыльке.
Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу.
Пальцы растопырены и пальчики шире. Шевелить кистями. На слове «защипался» –
плотненько в ладоши.



Диктант



Ответить 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 →
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 →	3 ↓	1 →
1 →	3 ↓	2 →	2 ↓
2 ↑	1 →	1 ↑	1 →
2 →	1 ↓	2 →	

Проведите линию симметрии для рисунка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? Раскрась бабочку сзади.



Занятие Собачка

На занятии ребенок расцвет по клеточкам собачку.

Скорословия:

Щенок за обе щеки уплетает шаш из пашеда.

Повтори частичку:

На-на-на – гуляла болонка одна.

Отгадай загадки:

Глазком – ласкается,

Дразнишь – кусается.

(собака)

Лягит молчит,

Пройдешь – заорчит.

Кто ж хозяйку лает:

Она лишь лает.

(собака)

Пальчиковая гимнастика:

В небе птичком,

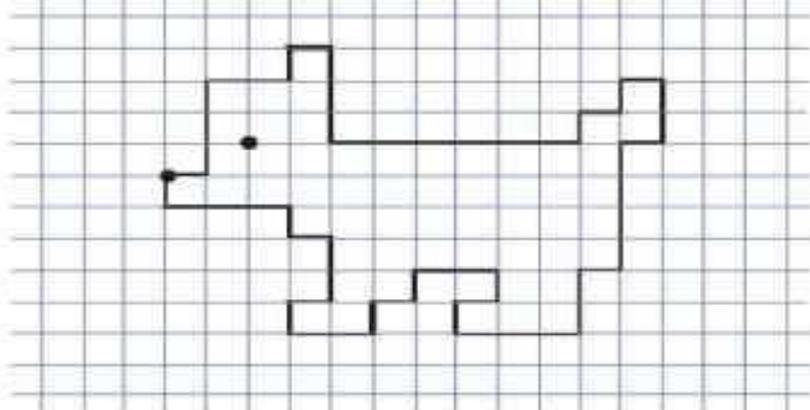
А на дворе калачом.

На первой строчке: ладошки сложены "птичкой"

На второй строчке: ладошки складываются прижавшими пальцами друг к другу, ладошки разводятся в стороны.

Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хвост у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 →	1 →	3 →
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.



www.kindergenii.ru



Занятие 9. Цветочек

На занятии ребенок рисует по клеточкам цветок.

Скореевсорица:

У Аграфены и Арины
Растут во дворе георгины.

Поэтари чистиковарус:

То-то-то – поле-то не полети.

Падониковая земнастинка:

Цветы растут в саду,

Я в корзину их беру.

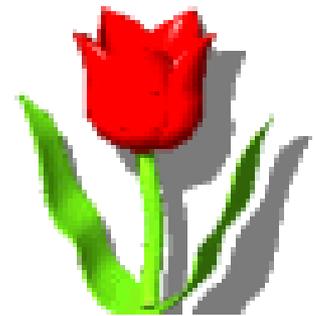
Людям повернуть к себе, пальцы переплести (необратить внимание).

Оливковой заливку:

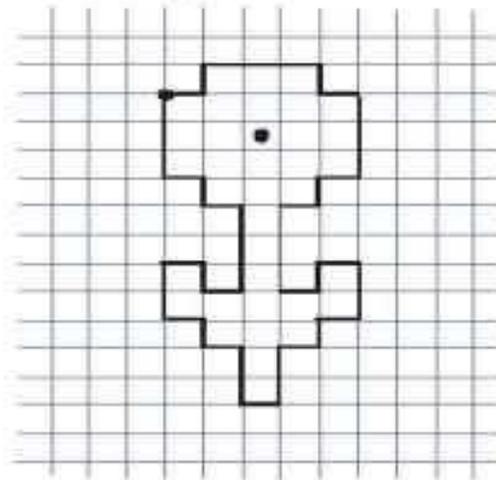
Золотое решето,

Черных домишек полно.

(накалывать)



Диктанат

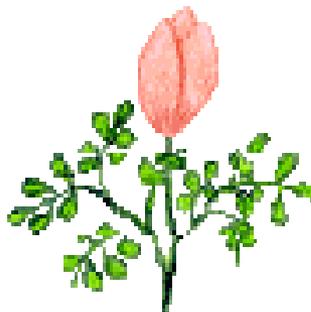


Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось? Какие отличительные особенности есть у цветка?

(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.



Занятие 6. Рыбка

На занятии ребенок расцвет по клеточкам рыбку.

Скорееговорка:

Мы ели, ели диньков у ели,
Из ели-ели у ели дошли.

Помогите чистоговорку:

Ви-ви-ви – рыба и проруби.

Пальчиковая гимнастика:

Плыла рыбка, глыбы колодал:

Отгадай загадку:

Пришли воры

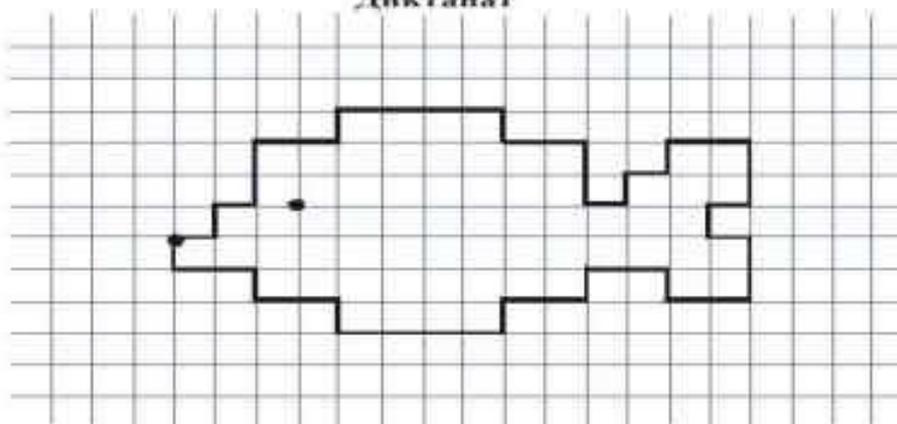
Хозяев укрыви.

(рыбачи и рыба)



Руку поднять и соснуть горизонтально перед грудью. Пальцы вместе, рука с ладонью выполняют волнообразные движения.

Диктант



Отступит 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй рыбку глаз.



Занятие 2. Робот

На занятии ребенок рисует по клеточкам робота.



Скорее говори:

Робот работу делает,
Делал да не переделал

Пальчиковая гимнастика:

Робота мы поручили
Убраться в нашей квартире.
Поставить книги на полки,
Вытереть пыль на комоды,
Ковёр на полу подмести,
Пропавшую куклу найти
И Кату ее отнести.

Сжать руку в кулак и на третьей стороне пальцы по очереди разгибать пальцы, начиная с указчика.

Повтори чистоговорку:

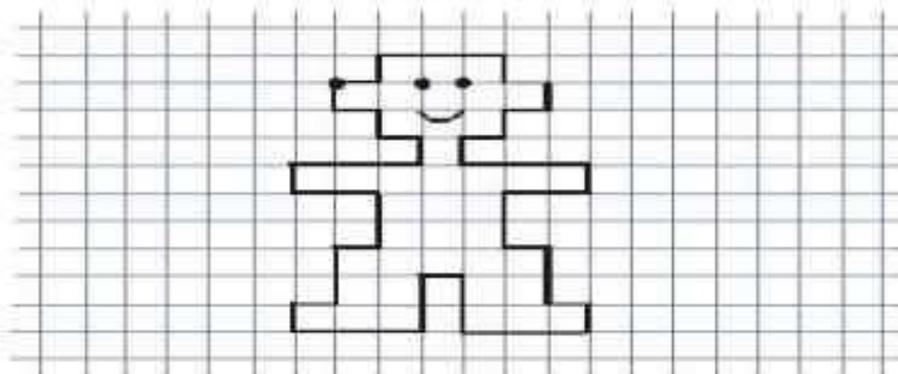
Ро-ро-ро – робот, ру-ру-ру – рубит.

Отгадай загадку:

Две руки, две ноги, голова на месте.
Раз на кнопку нажмешь – пойдёт.
Два на кнопку нажмешь – завет
(робот)



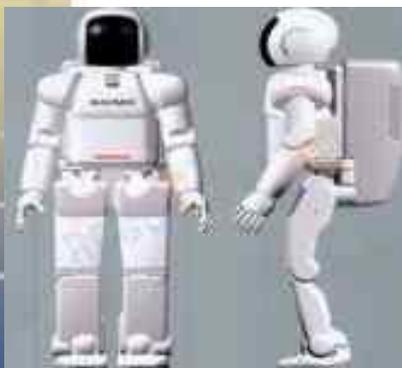
Диктант



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 →
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

На что похоже? Нарисуй роботу: глаза и рот.



Занятие 3. Зонт

На занятии ребенок рисует по клеточкам зонт.

Сюжетная

У нас гости унес трость,
Трость унес у нас гости.

Повторяем стихословие:

Ах-ах-ах – спрячься под козлик.

Пальчиковая гимнастика:

Зонтик – маленький тазик,
А раскроем – стал большой.

На первой строчке – пальцы перед собой, пальчики соприкоснулись. Все пальчики обеих рук собрать в «кулак». На второй строчке – пальчики разожмутся и распрямятся, образуя как бы форму шара.

Отгадай загадку:

Гудит и в дождь, и в зной,
Характер у меня такой.

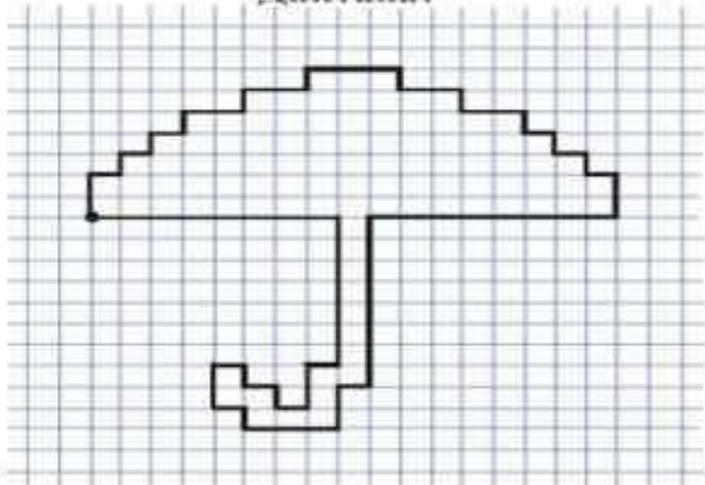
(зонт)

От дождя спасает, а сам промокает,
Хоть промокает, но не промокает.

(зонт)



Диктант



уни 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	8 ↓	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↓
1 →	3 →	1 →	3 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	7 ↑
2 →	2 →	8 ←	1 →	8 ←

Что получилось? Раскрась зонт.



Занятие 9. Белочка

На занятии ребенок расцвет по клеточкам белочку.

Скорееговори:

Белый снег – Белый мёд,
Белый сахар тоже бел,
А вот белка не бела,
Белой даже не была.

Пойтири чистоговорку:

Ла-ла-ла – белка не бела.

Гимнастика:

Белка умывается,
В гости собирается,
Вымывает хвостик,
Вымывает ушко,
Вытерла сухо.

Послабительная стихотворенная гимнастика движениями белки:

Попросите ребенка изобразить белку: похлопать, как она прыгает; как цокает орешком.

Отгадай загадку:

На ветке не птичка –
Зерек-незеренка,
Мех теплый, как грелка,
Кто же это? ... (белка)

Пышный хвост торчит и вертунит.

Что за странная зверушка?

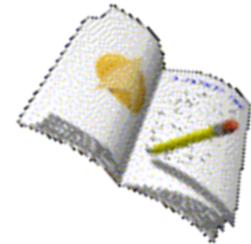
Щелкает орехи милое.

Ну, конечно, это ... (белка)

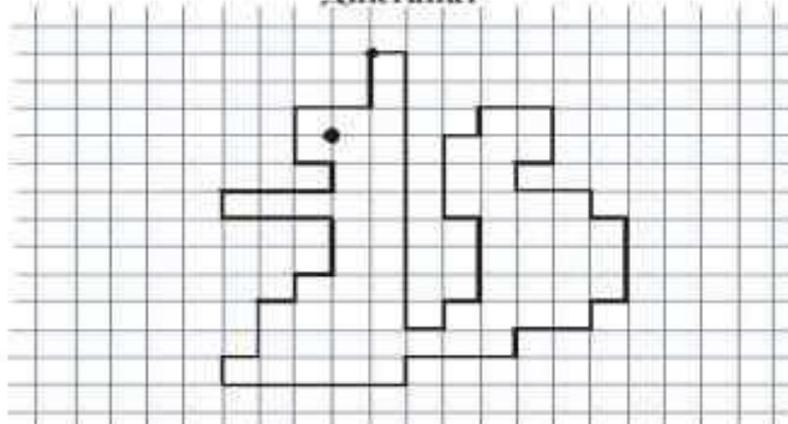
Кто на ветке шишки грыз

И провал объедал шишку?

(белка)



Диктант



Отступи 9 клеток слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	1 →	5 ←	3 ←
10 ↓	1 ↑	3 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	2 →	1 ←	1 →	3 →
1 ↑	2 ↓	1 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 →	1 ←
3 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 ←	2 →	3 ←	1 →	2 →
3 ↑	1 ↓	1 ↓	2 ↑	2 ↑

На кого похожа фигура? Дорисуй белочке глаз.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

