

! СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ С ВОДОЙ:

«Тонет-не тонет»

Цель: дать детям представление о том, что тяжелые предметы тонут, а легкие плавают, остаются на поверхности воды.

Материалы и оборудование: тазик с водой, пластмассовые игрушки, камушки, мячи – пластмассовые и резиновые, деревянные кубики, бумага, металлические предметы.

Ход занятия:

Вопрос ребенку: как ты думаешь, все предметы тонут сразу в воде?

Давайте проверим, что тонет, что не тонет. Предлагаю поиграть в игру «Плавают - тонет»

Дайте ребенку пластмассовые мячи

Вопрос ребенку: скажите, что это такое? (*мячи*). Какого цвета этот мяч? (*желтого*) А этот мяч какого цвета? (*красный*)

Давайте посмотрим, что будет с мячами, если опустим их в воду (*мячи плавают*). Мячи плавают в воде, не тонут.

А это что? (*ложка*)

Клади ложку в воду. Ложка утонула, она тяжелая, металлическая. А мячики легкие, пластмассовые, они не тонут. Давайте поиграем с мячами, попытаемся их опустить под воду. (*В ходе опыта поясните почему одни предметы тонут, а другие плавают*)

Вывод: Тяжелые предметы тонут, а легкие - плавают.

«Холодно-тепло-горячо» (задание выполняется только под контролем взрослого, соблюдая технику безопасности)

Цель: продолжать развивать тактильные ощущения детей, учить различать **холодную и горячую воду**, правильно обозначать это словами. Воспитывать чувство чистоты и опрятности у детей.

Материалы и оборудование: два стаканчика пластмассовых с **холодной и горячей водой**.

Ход занятия:

Предложите ребенку два пластмассовых стаканчика с холодной, горячей водой и попросите определить, где **холодная**, а где **горячая вода**.

Спросите, как можно узнать в каком стакане какая **вода**? Предложите проверить опустив пальчик сначала в **холодную воду**, а затем пальчик в **горячую воду** (*вода горячая на тот момент должна быть теплой*). Поэтому ребята определили, что в этом стакане была **горячая вода**, она остыла и стала теплой.

Проведите беседу с ребенком, вода помогает нам быть чистыми и опрятными, для чего **нам всем нужна вода**, она наша помощница, её надо беречь.

! ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

«Лиса»

Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.

Игровой материал: предметы-заместители, игрушки, булочки.

Игровые роли: лиса, лисята.

Ход игры

Предложите ребенку поиграть: «Я буду Лисой. У меня острые ушки (показывает), вот такие. А пушистый большой хвост видите? (показывает движением руки воображаемый хвост). Красивый у меня хвост?». Затем Лиса кратко рассказывает, где живет, что ест и чем любит заниматься (играть с лисятами, ловить мышей и пр.).

Лиса: «Скучно мне одной. Были бы у меня лисята, я бы их своим хлебешком угостила. Хочешь быть моим лисенком?».

«Лисята, покажите ваши ушки. А хвостики у вас есть? (воображаемые)».

Дальше можно продлить игру в разных направлениях (все будет зависеть от вашего творчества), но только при условии, что этого хотят дети, что у них сохранился интерес к игре. Можно пойти в «лес», поискать общую норку, где лисята будут прятаться от дождя, складывать свои запасы (грибы, ягоды (предметы-заместители: камешки, мелкие игрушки и пр.).

! ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Колокольчик»

У всех участников игры в руках колокольчик. Пока звучит музыка, они с колокольчиками бегают по залу и звенят. Как только музыка заканчивается, все застывают. Колокольчик в руках не должен звенеть. Если у кого-то дрогнет рука и колокольчик звякнет, он выбывает из игры.

«Покажи то, что я скажу, а не то, что покажу»

Ведущий (родитель) предлагает поиграть в игру. Произносит слова «Покажи то, что я скажу, а не то, что покажу», начинает показывать и проговаривать части тела. Например: руки - показывает руки, голова – показывает голову, глаза – показывает нос (*участники должны показать глаза*).

! СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

«Парикмахерская»

Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу

Роли: парикмахер, клиенты.

Игровые действия: Посетители снимают верхнюю одежду, вежливо здороваются с парикмахером, просят сделать стрижку, советуются с парикмахером, платят в кассу, благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, освежает одеколоном, дает рекомендации по уходу за волосами. Можно соединить с игрой «Дом, семья»

Игровой материал: зеркало, набор расчесок, ножницы, машинка для стрижки волос, фен для сушки, бигуди, лак для волос, одеколон, альбом с образцами причесок, краска для волос, халаты, пелеринки, полотенца, касса, чеки, деньги (можно использовать предметы заместители).

ЖЕЛАЮ ВСЕМ ХОРОШЕГО РАБОЧЕГО НАСТРОЕНИЯ !