**Тема: Пойми меня**

**Цель:** развитие навыков общения.

**Задачи:**

-обогащение знания о средствах общения;

-развитие позитивного отношения к сверстникам;

-развитие чувства сопереживания.

Ход тренинга.

**Приветствие**. «Добрый день, я рада вас видеть, давайте поприветствуем друг друга добрым взглядом. Ребята приветствуют таким образом друг друга»

**Упражнение: «Назови меня ласково»**

«Ребята, я буду по очереди называть ваше имя. А мы вместе будем придумывать как можно назвать вас ласково. Например, рядом со мной сидит Коля,а ласково имя будет звучать: Коленька».

**Дискуссия. «Мишка поссорился с зайчиком».**

Педагог: «Ребятки, я вам сегодня расскажу историю про мишку и зайчика.Жили-были в лесу два друга: мишка и зайчик. Как- то раз гуляли они по лесу и увидели большую спелую ягодку. Мишка схватил быстрее ягодку и съел, а зайчику ничего не досталось. Зайчик очень огорчился и расплакался, потому что ему тоже очень хотелось ее съесть.

Как вы думаете прав был мишка? А почему не прав? Что ему нужно было сделать когда он увидел ягодку? А теперь после того как расстроился зайка, как нужно поступить мишке?»

**Упражнение: «Поймай мышку».**

Педагог: «Мы с вами поиграем. Нам нужен кот и мышки. Кот садится на стульчик. А мышки должны ходить вокруг кота и стараться, чтобы кот их не поймал. А кот должен поймать мышек не вставая со стула. Пойманные мыши садятся на стульчики.»

**Упражнение: «У кого за спиной?»**

Педагог: «Ребята, давайте встанем с вами в круг, а в середину круга пусть встанет водящий. Когда он закроет глаза, я дам кому-то из вас мячик, а вы держите его в руках за спиной. Водящий по выражению лица должен догадаться у кого мячик. Водящий выбирается несколько раз»